

A mitad de camino en una reforma porfiada
Fidel Oteiza Morra¹
Universidad de Santiago

¿Algunas preguntas nuevas?, ¿Qué no estamos viendo?, ¿Desde qué ángulo?, ¿Qué pasos hemos dado?, ¿Qué estamos haciendo?, ¿Qué nos dice todo esto?

Estas páginas tienen por objeto compartir con los participantes en la Jornadas Nacionales de Educación Matemática, algunas reflexiones que surgen de trabajar en “ambas caras del tejido”. De un lado, interpretando el currículo junto con docentes y desarrollando herramientas para ponerlo en práctica y – del otro - trabajando con los que buscan ajustar la propuesta curricular chilena y generar nuevos instrumentos para que los docentes lo pongan en práctica.

El malestar por los resultados desiguales de la educación nacional empujó a nuestros alumnos a la calle. Los debates en la Comisión Presidencial ha sido intensos, pero sus resultados dejan descontentos a los jóvenes. Cuando escribo estas líneas hay liceos tomados y aparece una nueva ola de protestas y de demandas. “Escolares exigen proyectos de ley y aumentan tomas de liceos” (jueves 12 de octubre del presente). “llamado a parlamentarios”; “Eliminar lucro en la Loce”, “Nueva administración” y “creación de superintendencia”, son algunos de los titulares de la prensa. ¿Puede aportar algo nuestra experiencia en educación matemática a esa búsqueda por mejores condiciones? Además de las variables gruesas que se refieren a la gestión del sistema, a las condiciones que perpetúan las diferencias entre alumnos por asistir a escuelas y liceos con condiciones extremadamente diferentes, ¿Tiene algo que ver el currículo y la forma en que se imparte?

Más temprano que tarde, la discusión y la atención llegará a la sala de clases y a los docentes que en ellas trabajan. Total, el núcleo sigue siendo el núcleo, lo que va dentro, lo que la escuela y el liceo chileno le ofrecen a sus alumnos, son lo que ofrece el currículo y lo que hacen los docentes.

¹ Profesor del Departamento de Matemática y Ciencias de la Computación de la Universidad de Santiago de Chile; Director del Centro Comenius, de la misma Universidad.