

La Matemática Educativa y su incidencia en Latinoamerica

Francisco Cordero
UCV, Chile
Cinvestav, México

La Matemática Educativa es una disciplina joven -en México tiene aproximadamente 30 años- que por su naturaleza ha provocado tensiones en el campo científico. El objeto de estudio de dicha disciplina es susceptible de ser pensado a través de disciplinas múltiples. La tensión más importante ha consistido en dos polos que debaten la propiedad del objeto de estudio, si éste pertenece al ámbito matemático o al ámbito educativo. Hoy es claro que la Matemática Educativa es una disciplina en si misma que se relaciona interactivamente con disciplinas múltiples, incluyendo los dos polos anteriores. Por ello, en esta conferencia se presenta una conformación disciplinar con la finalidad de provocar una reflexión que lleve a identificar los aspectos que determinarán el estatus de incidencia de la escuela de pensamiento de la Matemática Educativa. Los aspectos consideran los productos de investigación que ha provisto la tarea de la Matemática Educativa, cómo atienden las demandas de la problemática y cómo se ha interactuado con diferentes marcos teóricos, y las líneas disciplinarias que obligadamente se desarrollan.