

## **Lo importante de un quehacer interdisciplinario**

Carmen Soledad Yáñez Arriagada y Marcia Ester Molina Zúñiga  
Universidad Católica de Temuco

### **RESUMEN**

En nuestra casa de Estudios y en particular en la escuela de Agronomía existe una experiencia histórica respecto del rendimiento en las asignaturas de Álgebra y Cálculo el cuál no es positivo. Nos planteamos el desafío de hacer cambios metodológicos los que incluyen trabajos en sala de clases, de investigación y salidas a terreno. Cada trabajo esta relacionado con un tema del curso de álgebra y con un tema de la carrera para esto los trabajos son estudiados en conjunto con el profesor del curso de álgebra y un profesor de agronomía ( ej :investigan sobre la cantidad de hectáreas que se siembra con papas en la IX región , escribiendo los resultados en notación científica, la producción de leche en las distintas lecherías de la zona , esta misma información la utilizan para el trabajo en proporciones ). En Cálculo se les pide dibujar un invernadero con entrada y techumbre de forma parabólica ( elementos de geometría analítica),pero para ello considerar las alturas máximas que tienen las siembras a cultivar , los profesores de agronomía apoyan a los alumnos

Las salidas a terreno son totalmente interdisciplinarias apoyándome en ellas un profesor y ayudante de la asignatura de riego o de topografía.

En esta actividad por ej. En el tema de razones trigonométricas lo relacionamos con topografía, los alumnos en terreno utilizan instrumentos adecuados para medir ángulos distancias y complementan con nociones de trigonometría, realizan también cálculo de áreas.

Este trabajo interdisciplinario a dado buenos resultados, los alumnos trabajaron motivados todo el semestre ,la deserción de los alumnos fue mínima y lo más importante el rendimiento académico fue notoriamente mejor que en los semestres anteriores.

Para poder realizar estas actividades obviamente tuve que leer mucha bibliografía de los temas afines, riego, agrimensura, topografía. Pero como esto fue tan rápido no dejé registro de estas bibliografías.

Actualmente este trabajo interdisciplinario se está aplicando tanto en álgebra como en Cálculo Estamos entregando a los alumnos no sólo contenidos sino las competencias necesarias para enfrentar su disciplina Esta experiencia se puede trasladar a la enseñanza media y básica entregando a los alumnos contenidos en forma muy aplica ,contextual izada en los problemas que enfrentan en la vida diaria a esa edad.