

## **Acerca de los métodos pedagógicos en matemáticas de Japón y sus posibles aplicaciones en Chile**

Adriana Mundaca Bugueño - Catalina Cvitanic Abarca  
Universidad de La Serena

### **RESUMEN**

Después de haber realizado una pasantía en Japón por un período de más de un mes (Febrero- Marzo de 2006), es nuestro interés comunicar ciertos aspectos observados en el sistema educacional en Japón. Apreciando las diferencias y similitudes en cuanto a lo cultural, educacional e institucional entre ambos países, y teniendo presente que estos aspectos están muy ligados entre sí, entregaremos nuestra visión y reflexión de cómo en Chile los docentes nos podríamos beneficiar al utilizar algunas de sus prácticas pedagógicas en la enseñanza de la matemática.

### **Referencias bibliográficas:**

- [1] Cvitanich, C, González, E, López, P, Mena A, Mundaca, A, Navarro, S, Ortiz, A, Palma, H, Pino, J, Rubilar O, Santander, R, Venegas, M. (2006) Informe de la Primera Pasantía, Proyecto de Cooperación Educacional Japón-Chile
- [2] Gálvez, G. (Agosto, 2006) Jugyokenyu, Lesson Study, Estudio de una clase. Presentación en el CPEIP, Santiago, Chile.
- [3] Japanese International Cooperation Agency, (2005), La Historia del Desarrollo Educacional en Japón.
- [4] Japan Society of Mathematical Education, (2000), Mathematics Programs in Japan: Elementary, Lower & Upper Secondary Schools.
- [5] Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, (2005), Elementary School Teaching Guide for the Japanese Course of Study: Arithmetic (Grades 1-6).
- [6] Meiji, T. (2005). Estudio de clase de matemáticas de Japón a simple vista, Traducción al español. Caps. 2 y 3. Versión original en japonés “Zudemiru nihon-no samsu-sugaku Jyugyou Kenkyu”,
- [7] Ministerio de Educación, Cultura, Deportes y Tecnología del Japón, Normas de Evaluación. (Separata).