

TAL-07

ESTRATEGIAS ABIERTAS

Roberto Doniez S

Universidad de Viña del Mar

rdoniez@uvm.cl

Durante los últimos años se han multiplicado los esfuerzos tendientes a mejorar la calidad de la forma de enseñar los contenidos matemáticos clásicos (esto en todos los niveles de la enseñanza). Sin embargo, constatan los investigadores una y otra vez, que no existen recetas infalibles que sean fructíferas en todo momento y en todo lugar. En la Universidad de Viña del Mar se han intentado diferentes modalidades para que sus estudiantes puedan asumir de una buena manera la experiencia matemática desde un punto de vista superior.

Entre ellas podemos mencionar la asignatura que ha sido denominada de Pensamiento Matemático. Ahora, ya que en ella hay ciertos elementos que nos parecen interesantes, se ha pensado que ellos sirvan de base para armar un taller, donde los profesores los conozcan, discutan, aporten y quizá los apliquen posteriormente, en vistas a conseguir incentivar a las nuevas generaciones de jóvenes que, acostumbrados a la adrenalina de las experiencias extremas, según algunos pesimistas ya no les interesa pensar.