

## **ANTECEDENTES**

En el año 2006 comenzó a realizarse en Chile El Proyecto “Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática con Asistencia Técnica de Japón”, que tuvo su génesis en la reunión APEC 2004 y se materializa vía un convenio de cooperación firmado en noviembre de 2005, entre el Mineduc y la Agencia de Cooperación de Japón, JICA [3, 4]. Su propósito principal fue incidir en los procesos de formación continua de los profesores de enseñanza básica, en Matemática e, indirectamente, en la formación inicial de los mismos, centrándose especialmente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de ese sector, con foco en el segundo ciclo de Educación Básica. Se orienta, en consecuencia, hacia los formadores de profesores en el sector de matemática, con foco en Educación Básica.

En este contexto, participan académicos de once universidades haciendo una pasantía en Japón, en la que observan el sistema de educación japonés a través de clases de aula y clases públicas, en escuelas del sistema de educación de Japón y en jornadas nacionales en las que se difunde el método “Estudio de Clases” que, consiste, dicho sucintamente, en un trabajo de equipos de docentes que preparan, realizan y analizan una clase en todos sus aspectos, con el objetivo de perfeccionar sus prácticas docentes y centrarlas cada vez más en el aprendizaje de sus estudiantes. A su regreso, los académicos participantes en estas pasantías, practican y difunden la metodología aprendida en Japón y la enseñan en los cursos de Postítulo en Educación Matemática.

## **PRIMERA JORNADA DE ESTUDIO DE CLASES**

Debido a los exitosos resultados obtenidos en el mejoramiento de la enseñanza por parte de los profesores participantes de estos programas y que han estudiado esta metodología y, aplicado en sus escuelas, crece el interés por una parte del CPEIP y por otra de los académicos participantes en el proyecto, en cultivar sistemáticamente estas prácticas.

Surgen de esta manera experiencias, proyectos de docencia, de investigación, la publicación de libros [5] y se realizan reuniones técnicas conjuntas de profesionales del CPEIP y los académicos de las distintas universidades. En este contexto se llevan a cabo las “Primeras Jornadas Nacionales de Estudio de Clases” [1, 2, 4] realizadas en la Universidad Católica del Maule los días 25 y 26 de septiembre de 2007, con el auspicio del MINEDUC. En esta jornada participaron todos los involucrados en el convenio y se dictaron conferencias, cursillos y se expusieron informes de investigaciones en curso. Hoy existen proyectos FODECYT, Seminarios de titulación realizados y en ejecución, tesis de magíster en educación y presentaciones en las Jornadas de Matemática de la Zona Sur, que involucran la metodología de estudio de clases; así mismo se ha integrado oficialmente esta metodología en la formación inicial de profesores en algunos programas de Pedagogía en Matemática.

Terminada la Primera Jornada se acordó realizar la Segunda Jornada, nuevamente en la Universidad Católica del Maule. Esta no pudo realizarse por problemas administrativos del CPEIP respecto del financiamiento.

## **SEGUNDA JORNADA DE ESTUDIO DE CLASES**

Hace apenas dos semana se ha cerrado el proyecto [3] y las intenciones de las universidades que participaron en el mismo son continuar cultivando y difundiendo el “Estudio de Clases”, la “Segunda Jornada Nacional de Estudio de Clases” es un esfuerzo en este sentido y pretendemos convertirla en un foro de difusión de investigación y

experiencias exitosas de enseñanza de la matemática en todos los niveles del sistema educativo nacional.

Para la “Segunda Jornada de Estudio de Clases” está confirmada la participación de los académicos de 10 universidades que participaron en el proyecto “Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática con Asistencia Técnica de Japón” a saber: Universidad de Antofagasta, Luis Manríquez y Eliseo Martínez; Universidad de La Serena, Catalina Cvitanic; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Arturo Mena y Raimundo Olfos; Universidad de Santiago, Ricardo Santander y Eugenio Saavedra; Universidad de Chile, Lino Cubillos; Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Fernando Montenegro y María Isabel Vargas, Universidad Católica del Maule (que organiza), María Aravena y Carlos Caamaño; Universidad del Bío Bío, Sergio Contreras y Miguel Friz; Universidad Católica de Temuco, Osvaldo Rubilar y Ciro Oyarzún. Estos académicos asistentes a la Jornada, darán cursillos sobre didáctica en varias áreas de la matemática, informes de investigación, metodologías de enseñanza – aprendizaje, resultados de seminarios de título y conferencias relativas a la aplicación de la Metodología de Estudio de Clases, en distintos niveles del sistema educativo nacional. Además han confirmado su participación, profesionales del CPEIP que expondrán acerca de la experiencia en los Talleres Comunes que están desarrollando en diferentes partes del país en los que han empleado la metodología de Estudio de Clases.

## **PROYECCIONES**

Además de lo anterior, tendremos la primera reunión, de académicos que cultivan la metodología de Estudio de Clases, que se realiza fuera de proyecto. En la ocasión fijaremos un itinerario para continuar con el cultivo y la difusión de esta metodología.

## **REFERENCIAS:**

- 1) [http://www.universia.cl/html\\_estatico/portada/actualidad/noticia\\_actualidad/param/noticia/bcddgd.html](http://www.universia.cl/html_estatico/portada/actualidad/noticia_actualidad/param/noticia/bcddgd.html)
- 2) <http://www.elamaule.cl/admin/render/noticia/12009>
- 3) [http://www.cpeip.cl/website/index2.php?id\\_contenido=155](http://www.cpeip.cl/website/index2.php?id_contenido=155)
- 4) <http://www.uantof.cl/facultades/csbasicas/Matematicas/academicos/emartinez/extension/indice.html>
- 5) [http://www.ucv.cl/p1\\_rector/antialone.html?page=http://www.ucv.cl/p4\\_extension/site/pags/20090925122552.html](http://www.ucv.cl/p1_rector/antialone.html?page=http://www.ucv.cl/p4_extension/site/pags/20090925122552.html)