

PROGRAMA ACADÉMICO
XV Jornadas Nacionales de Educación Matemática
 Universidad Católica de Temuco, 12 y 13 de abril de 2012.

JUEVES 12 DE ABRIL DE 2012				
08:30 a 10:00 Inscripciones y acreditación				
10:00 a 10:10 Acto Inaugural XV Jornadas Nacionales de Educación Matemática Sala				
10:10 a 11:10 Conferencia Inaugural Dr. Arturo Mena L, Presidente SOCHIEM Sala				
11:10 a 11:30 Pausa para café				
11:35-12:35 Conferencia Especial 1 “El rol de las metáforas en didáctica de la matemática” Jorge Soto, UCH Sala		11:35-12:35 Conferencia Especial 2 “El sentido del número en alumnos de Básica: relevancia y estrategias para potenciarlo” Pierina Zanocco S., UST. Sala		
12:50-13:20 Ponencias Simultáneas:				
SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
P05 El problema del tiempo en la visualización del cambio María Constanza Ripamonti Zañartu Pensamiento Matemático Básico	P27 La evaluación continua una valoración progresiva del aprendizaje Ana María Orellana Godoy Las TIC en la Enseñanza y los aprendizajes de matemáticas Básico	P08 La elipse desde la perspectiva de la teoría de los modos de pensamiento Daniela Bonilla B., Marcela Parraguez G. Pensamiento Matemático Medio-Superior	P37 Estudio del dominio de trabajo del análisis en la formación inicial de profesores de matemáticas Romina Menares E - Elizabeth Montoya D Formación de Profesores e investigadores en EM Superior	P21 Formación continua y reproducibilidad. Soledad Montoya - Javier Lezama Formación de Profesores e investigadores en EM Superior

13:30-14:30 Almuerzo					
14:45-16:15 Talleres Simultáneos:					
SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
T01 Análisis didáctico para la construcción de un plan de clases Andrea Pizarro y Raimundo Olfos Nivel: Enseñanza Básica	T02 La argumentación grafica en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas José Klenner, Jaime Mena, Astrid Morales Nivel: Superior	T03 Las transformaciones geométricas con el Geogebra Mauricio Fontes & Dineusa Jesus dos Satos Fontes Nivel: Enseñanza Media	T04 Taller de resolución de problemas y el uso de tic's Miguel Alejandro Rodríguez Nivel: Enseñanza Básica	T05 El número áureo φ , una propuesta didáctica. Daniel Sánchez I. y Rosa Eugenia Trumper M. Nivel: Enseñanza Media	T06 Visualización en la resolución de problemas matemáticos: una propuesta constructivista Carlos Silva, Ruth Galindo, Patricio Canelo, Liliana Pérez, Claudio Fuentealba Todos los niveles
16:30-17:00 Ponencias Simultáneas:					
SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
P22 La argumentación matemática en los estudiantes de 2° básico en el campo aditivo: un estudio de caso Paola Ramírez, Aníbal Romero, Stefany Romero, Ana María Roquefort, Katherina Sánchez, Jocelin Zapata, Horacio Solar Experiencias de Aula Básico	P32 Situaciones a-didácticas para la enseñanza de la homotecia con CabriLM Leidy Bautista G - María del Pilar Peralta A - Martín Eduardo Acosta G Las TIC en la Enseñanza y los aprendizajes de matemáticas Básico-Medio	P07 Geometría Dinámica: de la visualización a la prueba Elizabeth Montoya D. y Daniel Fernández C. Visualización en Matemática Medio	P20 Marco conceptual para la elaboración de un cuestionario sobre los conocimientos de las estudiantes de Educación Parvularia para la enseñanza del número Soledad Estrella - Tatiana Goldrine Formación de Profesores e investigadores en EM Superior	P16 Un reporte de la investigación: construcción cognitiva de los conceptos espacio vectorial R^2 y R^3 desde la teoría APOE Miguel Rodríguez - Marcela Parraguez Formación de Profesores e investigadores en EM Superior	
17:00-17:30 Ponencias Simultáneas:					
SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
P18 Transposición Didáctica. Producción de una práctica Sergio Gaete Cifuentes Experiencias de Aula Básico	P34 Estudio sobre el impacto de las metodologías del semillero matemático en el empoderamiento matemático de los estudiantes Víctor Pérez F - Martín Acosta G Aprendizaje Cooperativo Básico-Medio	P02 Concepciones alternativas de los estudiantes del profesorado de biología sobre la aleatoriedad y la probabilidad Moreno, Amable; González García, Francisco Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la M Superior	P26 Análisis comparativo de dos perfiles de formación inicial docente en matemáticas vigentes, respecto de una propuesta de rediseño curricular en el contexto de un proyecto MECESUP Alonso Quiroz - Miguel Díaz Formación de Profesores e investigadores en EM Superior	P33 El rol que cumple la demostración en el aula: una mirada del docente universitario Marcos Barra B - Elizabeth Montoya D Pensamiento Matemático Superior	

17:45-18:15
Ponencias Simultáneas:

SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
P15 Las isometrías en los libros del octavo año Maurício de Moraes Fontes - Dineusa Jesus dos Santos Fontes Estudios socioculturales en EM Básico	P35 Análisis de las justificaciones de procedimientos matemáticos en libros de texto escolares Roberto Vidal C - Alejandra Besa U Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la M Básico-Medio	P04 Construcción cognitiva de lo aleatorio y lo determinista a partir de la regresión lineal Bernardita Pérez U., Marcela Parraguez G. Pensamiento Matemático Superior	P24 Estudio epistemológico del teorema del isomorfismo de grupos Arturo Mena Epistemología Superior	P25 ¿Qué opinan estudiantes de pedagogía básica acerca de su carrera y en cuanto a su formación en matemática? Pierina Zanocco Soto; Alejandro Pedreros Matta; María Leonor Varas Scheuch Formación de Profesores e investigadores en EM Superior

18:15-18:45
Ponencias Simultáneas:

SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
P10 Reflexión docente y competencias matemáticas: un modelo de trabajo con docentes Horacio Solar B.; Francisco Rojas, Andrés Ortiz, Rodrigo Ulloa Formación de Profesores e investigadores en EM Básico	P39 Itinerario de Bases Curriculares de Educación Matemática Germán Grandón - Leonardo Bernales Curriculum Escolar Básico-Medio	P06 Una descomposición genética de la regla de la cadena: avance de investigación. Cristóbal Valdivia S., Marcela Parraguez G. Pensamiento Matemático Superior	P28 Los Artefactos en el Espacio de Trabajo Geométrico Carolina Henríquez Rivas Las TIC en la enseñanza y los Aprendizajes de Matemática Superior	P38 Didácticas específicas de la matemática: una necesidad en la formación del profesorado. Roberto Vidal C. , Jorge Neira S., Nelson Valenzuela V. Formación de Profesores e investigadores en EM Superior

19:00-20:00
Asamblea SOCHIEM

21:30
Cena por adhesión
Lugar:

VIERNES 13 DE ABRIL DE 2012

09:00-10:00
Conferencia Plenaria
Dr. Javier Lezama, CICATA, México

10:15-11:15
Conferencia Especial 3

Roberto Araya,
Sala

10:15-11:15
Conferencia Especial 4
"Desafíos actuales de la Educación Estadística en la matemática escolar y en la formación de los profesores"
Soledad Estrella R., PUCV
Sala

11:15 a 11:45
Pausa para café

11:45-13:15
Talleres Simultáneos:

SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
T01 Análisis didáctico para la construcción de un plan de clases	T02 La argumentación grafica en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	T03 Las transformaciones geométricas con el Geogebra	T04 Taller de resolución de problemas y el uso de tic's	T05 El número áureo ϕ , una propuesta didáctica.	T06 Visualización en la resolución de problemas matemáticos: una propuesta constructivista
Andrea Pizarro y Raimundo Olfos	José Klenner, Jaime Mena, Astrid Morales	Maurício Fontes & Dineusa Jesus dos Satos Fontes	Miguel Alejandro Rodríguez	Daniel Sánchez I. y Rosa Eugenia Trumper M.	Carlos Silva, Ruth Galindo, Patricio Canelo, Liliana Pérez, Claudio Fuentealba
Nivel: Enseñanza Básica	Nivel: Superior	Nivel: Enseñanza Media	Nivel: Enseñanza Básica	Nivel: Enseñanza Media	Todos los niveles

13:15-14:15
Almuerzo

14:30-15:00
Ponencias Simultáneas:

SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
P19 Las tablas en el eje datos y probabilidades del currículo escolar chileno: análisis y propuesta para el primer ciclo básico	P30 La semiótica y la combinatoria: un espacio de trabajo	P11 Los modos de pensamiento en que el concepto de dimensión finita de un espacio vectorial real es comprendido por estudiantes universitarios	P14 Cuadrados en acción: una experiencia para el nivel superior	P41 Construcción de identidades de maestros en formación relativas a la enseñanza de la geometría
Soledad Estrella - Arturo Mena	Víctor Díaz - Elizabeth Montoya	Isabel Maturana P., Marcela Parraguez G.	Mabel Lescano, Luis María Cordoba, Adriana De Lucca	Miguel Friz Carrillo - Susan Sanhueza Henríquez
Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la M Básico	Razonamiento matemático Superior	Pensamiento Matemático Superior	Experiencias de Aula Superior	Formación de Profesores e investigadores en EM Superior

15:15-16:30 Talleres Simultáneos:					
SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
T01 Análisis didáctico para la construcción de un plan de clases	T02 La argumentación grafica en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	T03 Las transformaciones geométricas con el Geogebra		T05 El número áureo φ , una propuesta didáctica.	T06 Visualización en la resolución de problemas matemáticos: una propuesta constructivista
Andrea Pizarro y Raimundo Olfos	José Klenner, Jaime Mena, Astrid Morales	Maurício Fontes & Dineusa Jesus dos Satos Fontes		Daniel Sánchez I. y Rosa Eugenia Trumper M.	Carlos Silva, Ruth Galindo, Patricio Canelo, Liliana Pérez, Claudio Fuentealba
Nivel: Enseñanza Básica	Nivel: Superior	Nivel: Enseñanza Media		Nivel: Enseñanza Media	Todos los niveles
16:45-17:15 Ponencias Simultáneas:					
SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
P01 Estrategia didáctica de la enseñanza del cálculo mental en el aula	P40 Evaluación del razonamiento geométrico en estudiantes de establecimientos municipalizados de la Región del Maule.	P12 Enseñanza de las matemáticas, ¿existe el objeto matemático? Una reflexión desde la socio epistemología	P29 Una descomposición genética para el concepto probabilidad		P36 Estudio de la dimensión afectiva subyacente en futuros profesores de matemática de universidades tradicionales de la zona sur de chile
Alicia Russell	María Aravena Díaz	Karla Sepúlveda	Claudia Vásquez Ortiz, Marcela Parraguez González		Rodrigo Panes - Miguel Friz C - Susan Sanhueza
Experiencias de Aula	Razonamiento matemático	Epistemología	Pensamiento Matemático		Formación de Profesores e investigadores en EM
Básico	Medio	Superior	Superior		Superior
17:30-18:00 Clausura XV JNEM Certificación					