

25 de Noviembre 2010

# FORMACIÓN DE PROFESORES PARA ENSEÑAR MATEMÁTICA: DISCUSIÓN Y PROYECCIONES

Centro de Extensión, Sala Matte  
Alameda 390  
Pontificia Universidad Católica de Chile

## Programa

- |               |  |
|---------------|--|
| 9:30 - 10:15  | Determinando factores que inciden en la preparación para enseñar matemática de los profesores de enseñanza básica en formación, en distintos contextos universitarios.<br>Pierina Zanocco, Pontificia Universidad Católica de Chile.   |
| 10:15 - 11:00 | Diseño de una metodología de perfeccionamiento y enriquecimiento en matemática para alumnos y profesores basada en la estructura del razonamiento lógico-matemático.<br>Carlos Pérez, Universidad de Concepción.   |
| 11:00 - 11:30 | Café   |
| 11:30 - 12:15 | Herramientas para la formación de profesores de matemáticas.<br>Salomé Martínez, Universidad de Chile.   |
| 12:15 - 14:30 | Almuerzo   |
| 14:30 - 15:15 | Estándares para la Formación de Profesores de Enseñanza Básica y Media en Matemática.<br>Patricio Felmer, Universidad de Chile.  |
| 15:15 - 16:30 | Panel desde el Sistema Escolar: ¿Qué se busca al contratar a un profesor o profesora de Matemática de Enseñanza Media?<br>Participan:<br>Juan Escobar, Corporación Educacional del Arzobispado de Santiago.<br>Carlos Fernández, Director del Liceo Nacional de Maipú.<br>Luz María Montes, Sociedad de Instrucción Primaria.<br>Leonora Varas, Universidad de Chile, Moderadora.  |
| 16:30 - 16:45 | Café   |
| 16:45 - 18:00 | Panel desde la Universidad ¿Qué características debe tener un profesor o profesora de Matemática de Enseñanza Media?<br>Participan:<br>Arturo Mena, Presidente de la Sociedad Chilena de Educación Matemática<br>Rubi Rodríguez, Presidente de la Sociedad de Matemática de Chile<br>Rosa Trumper, Académica de la Universidad Austral de Chile<br>Yanira Castro, Presidenta de la Asociación de Estudiantes de Pedagogía en Matemática.<br>Leonora Varas, Universidad de Chile, Moderadora. |

## Organizado por:

Proyecto Estándares para la Formación de Profesores de Enseñanza Media.  
Proyecto FONIDE, Determinando factores que inciden en la preparación para enseñar matemática de los profesores de enseñanza básica en formación, en distintos contextos universitarios.

