

## Lista

# “Educación Matemática pertinente y de calidad para Chile”

23 de octubre de 2018

La Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM, como agrupación de especialistas en Educación Matemática, y en conformidad a sus Estatutos, dispone de variadas estrategias de vinculación y trabajo con estamentos gubernamentales y no gubernamentales oficiales, en particular con Instituciones Educativas en todos sus niveles, pre-escolar a superior, para la consecución de sus fines.

Bajo el marco Estatutario y el propósito explícito de su renovación, se presenta la siguiente lista de socios activos como candidata a la próxima elección de directiva de la SOCHIEM:

- Presidente: Raimundo Olfos Ayarza, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso;
- Vicepresidente: Miguel Díaz Flores, Universidad Alberto Hurtado;
- Secretaria: Noemí Pizarro Contreras, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación;
- Tesorera: Diana Zakaryan, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso;
- Directora: Pierina Zanocco Soto, Universidad Santo Tomás;
- Director: Hugo Alvarado Martínez, Universidad Católica Santísima Concepción;
- Director: Luis Pino Fan, Universidad de los Lagos;
- Director: Roberto Vidal Cortés, Universidad Alberto Hurtado, y
- Directora: Nielka Rojas González, Universidad Católica del Norte, Antofagasta.

La lista, con integrantes de reconocida trayectoria en el ámbito de la Educación Matemática (véase respectivos CV) y con sus compromisos económicos al día con la SOCHIEM, representa la visión de educadores matemáticos de diferentes instituciones educativas ubicadas a lo largo del territorio nacional.

A continuación la lista postulante presenta su proyecto de actividades detallado para el período 2019-2020.

### **1,- Actividades de coordinación con organismos oficiales de educación**

Entre los años 2019 y 2020 se concretará el contacto con estamentos del MINEDUC y otros organismos, de modo de dejar establecido compromisos de colaboración con los propósitos de mejoramiento de la calidad de la educación en su conjunto, pero sobre todo, en el ámbito de la enseñanza y del aprendizaje en matemática. Lo cual implicará vínculos específicos con unidades como la Unidad de Currículo y Evaluación y el Centro de Perfeccionamiento y experimentación e Investigación Pedagógicas del MINEDUC, como también con CONICYT (eventualmente, con el Ministerio de la Ciencia y la Tecnología), la Agencia de Calidad de la Educación y los SEREMI de Educación. De ser conveniente se extenderán las reuniones con comisionados de la Cámara de Diputados y del Senado, para el fortalecimiento y el logro de los fines de la SOCHIEM.

Por carta y eventuales entrevistas se dará a conocer la SOCHIEM y la nueva directiva a organismos como los mencionados. En particular se informará en la SEREMI los nombres de los directores que pertenecen a Regiones particulares. Se dará a conocer el rol de la SOCHIEM, la labor que realiza y puede desplegar en el desarrollo de la educación regional del país. Se dará a conocer la trayectoria de la SOCHIEM y su relación con la promoción de la investigación en educación matemática, el desarrollo de estándares, el desarrollo curricular y el desarrollo profesional docente en matemática, su didáctica y su enseñanza. La SOCHIEM es un organismo colegiado válido para la provisión de pareceres fundados, la elaboración y crítica de documentos oficiales en relación a la Educación Matemática en el país.

La directiva de la SOCHIEM enviará un comunicado a todos los decanos de Ciencias y de Educación de Chile de las Universidades con carreras de pedagogía básica o media en matemática, para proponer el apoyo a la RECHIEM y eventualmente otras actividades conjuntas que ayuden a desarrollar y consolidar la investigación en Educación matemática.

La directiva de la SOCHIEM enviará un comunicado a todos los directores de Departamentos e Institutos de Matemáticas, los Jefes de Carreras de Pedagogía en Matemática y Pedagogía en Educación Básica, para que colaboren en dar a conocer la Sociedad, en particular a los estudiantes de últimos años de pedagogía, motivándolos a hacerse socios, y favorecer la Educación Matemática desde la innovación en el aula, incluso con la articulación de los trabajos de titulación.

Miembros de la directiva de la SOCHIEM se reunirá con distintos Directores de programas de Magíster y de Doctorados en Educación Matemática de Chile, para proponer actividades conjuntas que ayuden a desarrollar y consolidar investigaciones.

La directiva de la SOCHIEM, junto a los directores de los Programas de Doctorado en Educación Matemática y programas en Didáctica de la Matemática en Chile, se reúne con el Presidente de CONICYT / eventual Ministro de Ciencia y Tecnología, para insistir en la necesidad de crear criterios más específicos para la asignación de pares evaluadores al interior del grupo de estudio de Educación, asociado a especialistas en Educación Matemática o Didáctica de la Matemática.

## **2. Jornadas Nacionales de la SOCHIEM**

Se propone la continuación de la realización de una Jornada Nacional SOCHIEM por año, convocando la participación de estudiantes de pre y postgrado, profesores e investigadores en el área, en sus distintas instancias: Posters, Reportes de Investigación, Comunicaciones y Talleres.

Se hará el esfuerzo de lograr la realización de Jornadas Regionales Capítulos Regionales. La SOCHIEM promoverá cuatro jornadas paralelas en distintas Regiones con el objetivo de ser visible a la comunidad que le interesa. Las actividades de estas jornadas consistirán principalmente en cursillos, talleres y seminarios de utilidad a profesores de matemáticas de distintos niveles del sistema educativo. La SOCHIEM propiciará la divulgación y participación de sus miembros en Jornadas Regionales de nuestro país.

A través de los Directivos de la SOCHIEM en conjunto con Directores, Coordinadores o Jefes de Carreras de Pedagogía en Matemática, se diseñará un portal virtual que propicie Redes regionales de profesores de Matemática en Chile. Cada socio de SOCHIEM podrá proponer a un profesor de matemática que esté trabajando en el sistema nacional como socio por un año, para que estos

configuren Redes de Profesores con el objetivo de canalizar las necesidades y favorecer mecanismos de desarrollo en donde la sociedad nacional puede cooperar con sus socios.

### **3. Revista RECHIEM y Página WEB**

Propender que RECHIEM sea LATINDEX, y en el futuro Scielo. Además, se invitará a nuevos socios a formar parte del Comité de evaluadores de la revista RECHIEM. Propender a incrementar la publicación de la revista a dos números por año. Propiciar el desarrollo de la revista RECHIEM online, de acceso gratuito a los artículos. Para iniciar este proceso de reconocimiento se propone entablar conversaciones con reconocidos investigadores y académicos del área a comprometer su participación colaborando con un artículo cada dos años para ser publicado en la RECHIEM.

La Página Web proveerá Informaciones generales de la SOCHIEM e incrementará sus vínculos con sitios de acceso abierto. La página incluirá a) Eventos vinculados a la SOCHIEM b) Noticias de la disciplina en el país, c) Desarrollo de temas de la disciplina de interés para la Comunidad de Educación Matemática del país. Información sobre la existencia de Programas de formación Pre y Post grado.

### **4. Extensión del perfil y la categoría de los socios**

Democratizar el sentido de constituirse y participar como socio, de modo que se establezcan nuevas relaciones más horizontales y participativas entre investigadores y docentes de aula. Revisar y fortalecer la estrategia de captación de nuevos socios → Institucionales 4..1. Universidades y Centros de Estudio: Cada socio de la SOCHIEM que trabaje en alguna universidad podrá proponer a un nuevo socio. Establecimientos educacionales del país SOCHIEM podría premiar a los 2 mejores alumnos egresados de las pedagogías de Chile, en la calidad de socio "Novel" por un año. → Personales 4..2. Académicos; Profesores del sistema; Estudiantes de pregrado de las Carreras de Pedagogía en Matemática, y eventualmente, podría establecerse vínculos con Post grado. Cabe privilegiar actividades que interesen a los profesores de matemática a participar masivamente en la SOCHIEM.

### **5. Estrategia de gestión**

Cabe atender la necesidad de establecer formas de ingreso económico que financien las actividades propias que atienden la misión de la SOCHIEM. Se necesita financiamiento de la contabilidad y de la secretaría para que la Sociedad opere y se desarrolle, atendiendo a su misión y visión. Frente a ello se ve conveniente: → Realizar una actualización de socios vigentes → Captar nuevos socios institucionales e individuales → Apoyar Jornadas de Ciencias y Matemáticas, a nivel Comunes, Regionales y Nacionales, cuyo objetivo sea organizar la interdisciplinariedad. → propiciar workshops, en líneas específicas de trabajo en didáctica de la Matemática. → Lograr una actualización de estatutos y de la reglamentación vigente.