



PROGRAMACIÓN DE LA JORNADA- VALPARAÍSO

Horario	Jueves 5 de noviembre	Viernes 6 de noviembre
11:00 - 12:30	<p>Palabras de Bienvenida</p> <p>- Dra. Marcela Parraguez, directora del Instituto de Matemáticas PUCV</p> <p>Talleres paralelos</p> <p>-Taller EM: Funciones. Dr. Gonzalo Espinoza.</p> <p>-Taller EB: Sentido Numérico. Macarena Reyes.</p>	<p>Palabras de Bienvenida</p> <p>-Dr. Raimundo Olfos, presidente SOCHIAM.</p> <p>Foros de Paneles</p> <p>-Serie Educativa “Sin Tiza, Sin Datos”. GEC PUCV</p> <p>-Panel “Educación a Distancia, ¿Internet hace la diferencia?”. IMNOVA</p>
15:00 - 16:00	<p>Clase Pública</p> <p>Clase de Estadística. Sexto básico. Profesora Karen Cerda.</p>	<p>Talleres paralelos</p> <p>-Taller EM: N° Complejos. Valeria Randolph.</p> <p>-Taller EB: Scratch. Miguel Rodríguez y Patricio Méndez.</p> <p>-Taller EB: ¿Qué álgebra debe aprender una estudiante de Educación Básica? Jaime Mena y Sara Tarisfeño.</p>
16:30 - 17:30	<p>Experiencias de Aula</p> <p>-Experiencias en primaria con escuelas rurales.</p>	<p>Experiencias de Aula</p> <p>-Experiencia de aula virtual en tiempos de pandemia.</p>

Detalles de cada sesión

- Taller “Funciones” a cargo del Dr. En Didáctica de la Matemática Gonzalo Espinoza, dirigido a el ámbito de la enseñanza media.

Este taller pretende abrir un espacio a la reflexión sobre la noción de función que se presenta en nuestras prácticas y en diferentes textos. Al mismo tiempo, busca entregar herramientas para identificar y ampliar los significados que le atribuimos a este concepto durante su enseñanza.

- Taller “Sentido Numérico” a cargo de la profesora Macarena Reyes, dirigido a el ámbito de la enseñanza básica.

Desarrollar la comprensión de los números y las operaciones con el objetivo de flexibilizar su uso es un desafío para las y los profesores de matemática. Este taller se enfocará en identificar las principales componentes del sentido numérico en educación básica con el propósito de que quienes asistan puedan utilizarlas en su enseñanza.

- Clase Pública realizada a estudiantes de 6º básico a cargo de la profesora Karen Cerda.

Se presenta una clase, en la que la profesora desafía a los estudiantes a inferir una respuesta a una pregunta. Dado que los estudiantes tienen experiencias personales previas y disponen de datos ofrecidos a partir de un gráfico, responden argumentando en función de sus experiencias. La clase pública muestra cómo las preconcepciones de los estudiantes emergen en el sentido de la anticipación de la docente. Durante la clase, los y las estudiantes van cambiando su perspectiva, proceso que lleva al desarrollo del pensamiento estadístico informal. La clase es discutida en torno a estos aspectos.

- Foro Serie educativa “Sin Tiza, Sin Datos” a cargo de GEC PUCV

Discusión sobre la elaboración y puesta en escena de la serie de videos “Sin Tiza” para el aprendizaje de Números y Operaciones en primero básico. Se discute sobre cómo se presentó el serial y las condiciones que llevaron a su uso: el valor matemático y didáctico de la propuesta, valoración de los docentes, autorización de los docentes superiores, apoyo de los padres y participación de niños y niñas.

- Foro de Discusión “Educación a Distancia, ¿Internet hace la diferencia?” a cargo de IMNOVA

(Descripción)

Espacio de participación activa de los invitados, donde se presentarán dos entrevistas breves. Estas serán realizadas a dos profesores, uno de un colegio rural o municipal y otro de un colegio particular. En las cuales evidenciaremos las distintas realidades y como han llevado a cabo las clases online. Finalmente, se conversa entre los participantes sobre las barreras y facilitadores en la educación online de emergencia.

- Taller “Nº Complejos” a cargo de la profesora Valeria Randolph, dirigido a el ámbito de la enseñanza media.

Este taller invita a docentes de matemática, que imparten clases en educación media, a profundizar en la geometría y aplicaciones del sistema de los números complejos, a partir de una

actividad práctica-teórica que tiene como propósito favorecer una comprensión profunda de estos números y de sus operaciones aritméticas.

- Taller “Scratch” a cargo de los profesores Miguel Rodríguez y Patricio Méndez, dirigido al ámbito de la enseñanza básica

El taller tiene como foco el diseño de tareas rutinarias y no rutinarias mediante la programación en bloques. En particular utilizamos el software SCRATCH versión 2.0 recurriendo al uso de variables y listas para fomentar la activación de estrategias y procedimientos matemáticos en la resolución de dichas tareas.

- Taller “¿Qué álgebra debe aprender un estudiante de Educación Básica?” a cargo de los profesores Jaime Mena y Sara Tarisfeño, dirigido al ámbito de la enseñanza básica.

Taller orientado a la resolución y análisis de actividades de aprendizaje que desarrollan el pensamiento algebraico desde la estructura de las operaciones aritméticas y la generalización de patrones. Los análisis y plenario darán cuenta de diferentes rutas de acceso al pensamiento algebraico en la enseñanza básica, introduciendo Álgebra Temprana.

- Experiencias de Aula (Se invita a presentar experiencias, ver convocatoria más abajo)

Espacio donde se expondrán distintas reflexiones sobre acciones desarrolladas en clases de matemáticas al interior de instituciones educativas en la actualidad.

Inscripción: <https://forms.gle/5q2GvrZ7gJNQs8X96>. Fecha límite para la inscripción viernes 30 de octubre.