



VI JORNADA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA UMCE

JEM UMCE 2020



<http://www.jemumce.cl>

25, 26 y 27 de noviembre de 2020

SEGUNDO ANUNCIO



Presentación

La VI Jornada de Educación Matemática UMCE (JEM UMCE 2020) es una actividad de encuentro que busca ser un espacio para la discusión en torno al mejoramiento de los aprendizajes matemáticos e informáticos a nivel nacional.

El evento se plantea como un espacio de encuentro entre Profesoras y Profesores del sistema educativo, en todos sus niveles; Académicas, Académicos, Investigadoras e Investigadores en Matemática e Informática Educativa, y busca transformarse en un espacio que permita a esta Comunidad de Educadoras y Educadores en Matemática dialogar para construir redes y enlaces de colaboración, con el objetivo de mejorar los aprendizajes en el área.

Desde ya les invitamos a participar para aportar con sus experiencias, investigaciones, discusiones y propuestas de mejora e innovación en la construcción del saber Informático y Matemático en torno a la Educación.

Pre-Inscripción, Inscripción, Envío de Ponencias y Pósteres

La participación como asistente al evento es GRATUITA. Por favor, pre-inscríbase en:

<https://forms.gle/sYx4KgXioM4VjQA86>

Para participar como ponente, tienes que enviar tu propuesta al correo jem@umce.cl, hasta el **12 de noviembre de 2020 a las 23:59 horas**. Para ello debes seguir las indicaciones que se detallan en la sección “**Protocolo para envío y evaluación de las propuestas**”, presente en este mismo anuncio



Comité Organizador



Mg. Claudia Valenzuela Gaete
UMCE



Dr. Eduardo Carrasco Henríquez
UMCE



Dra. Tamara Del Valle Contreras
UMCE



Mg. Eduardo Piña Flores
UMCE



Conferencias Plenarias

Dr. Ricardo Cantoral Uriza

Fecha: miércoles 25 de noviembre de 2020 a las 15:00h



Ricardo Cantoral Uriza es Doctor en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa en el Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados.

Su campo de investigación es el estudio de los procesos de construcción social del conocimiento matemático avanzado, específicamente, del pensamiento y el lenguaje variacional en cálculo infinitesimal y en análisis matemático clásico

Dra. Marcela Parraguez

Fecha: viernes 27 de noviembre de 2020 a las 17:30h



Marcela Parraguez es Doctora en Matemática Educativa en el Instituto de Matemática Aplicada de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Es una destacada investigadora en Didáctica de la Matemática en nuestra región y su trabajo se ha centrado en el área del Pensamiento Matemático Específico, especializándose en la Teoría APOE y Modos de Pensamiento



Descripción de actividades académicas

La VI Jornada de Educación Matemática considera actividades académicas del siguiente tipo:

A cargo de especialistas en el área (invitados por el comité organizador):

- **Conferencias plenarias:** Espacios para discutir en torno a las propuestas de destacados investigadores nacionales e internacionales.
- **Sala de discusión:** Espacio que busca generar un debate respecto a un determinado tema actual que afecta la Educación matemática, con el objetivo de exponer diversos puntos de vistas y la participación de los asistentes.
- **Talleres:** Encuentros formativos en diversas herramientas teóricas y prácticas que son un aporte a la reflexión Matemática e Informática Educativa. Cada Taller consta de dos sesiones de trabajo de una hora, y por su participación se le entregará una constancia

Por postulación abierta (trabajos que se someten a evaluación por una comisión académica previa al evento):

- **Ponencias:** Espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para presentar sus reflexiones, propuestas de investigación y/o sus resultados indagativos en matemática e informática educativa.
- **Pósters virtuales:** Espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para divulgar trabajos en Matemática e Informática Educativa, principalmente comunicables a través de apoyo visual-sonoro.
- **Tik-Tok:** Espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para divulgar videos cortos, que busquen principalmente comunicar ideas matemáticas de manera divertida.



Temáticas

- Aprendizaje cooperativo
- Capacitación para el trabajo
- Competencias matemáticas
- Diversidad e Inclusión
- Educación a distancia
- Educación para adultos
- Epistemología
- Estudios socioculturales
- Etnomatemáticas
- Factores afectivos
- Formación continua
- Formación de Profesorado
- Gráfica y funciones
- Matemáticas y otras ciencias
- Medición
- Metacognición
- Modelación matemática
- Pensamiento algebraico
- Pensamiento complejo
- Pensamiento geométrico
- Pensamiento numérico
- Pensamiento probabilístico y estadístico
- Pensamiento variacional
- Pensamiento computacional matemático
- Políticas educativas y matemática
- Resolución de problemas
- Recursos para la enseñanza y aprendizaje
- Socioepistemología
- Tecnologías en la enseñanza de las Matemática
- Visualización del lenguaje matemático



Protocolo para envío y evaluación de propuestas

A.- Ponencias

Las ponencias son un espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para presentar sus reflexiones, propuestas de investigación y/o sus resultados indagativos. Cada expositor debe enviar un resumen de su trabajo a exponer, con las siguientes especificaciones:

I. FORMATO

- Tipo de archivo: Documento de Word 6,0 o superior
- Papel y fuente: Carta, Times New Roman 12
- Márgenes: superior, inferior y derecho 2,5 cm. Izquierdo 3 cm
- Interlineado: 1,15 pt
- Extensión: a lo más dos páginas (bibliografía Incluida)
- Nombre del archivo: "*ponencia - nombre apellido*". Ejemplo "*ponencia - Nicole Arancibia.doc*"

II. ESTRUCTURA

- Primera línea: Título en mayúscula y negrita
- Segunda línea: Nombre de el(los) o la(las) autor
- Tercera línea: Institución(es) a la que pertenece(n)
- Cuarta línea: Correo electrónico
- Quinta línea: Nivel educativo (básica, media o universitaria) y temáticas (ver página anterior)
- Desde la séptima línea: Resumen y extenso

III. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE PONENCIAS

Debe enviar el extenso al correo jem@umce.cl con el asunto "**Propuesta de Ponencia**", con lo cual su trabajo será evaluado por una comisión académica y la aceptación o rechazo será enviada al correo que se detalla en el cuarto renglón de su propuesta. La aceptación o rechazo será enviada **a más tardar el 18 de noviembre** al correo que se detalla en el cuarto renglón de su propuesta.

Una vez aceptada la propuesta, debe confirmar su asistencia al correo jem@umce.cl, para que su ponencia sea incluida en el programa del evento.



B.- Póster virtual

Los pósteres son un espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para divulgar trabajos realizados en el área de la Matemática y la Informática Educativa. Los trabajos seleccionados serán presentados en el sitio web oficial de nuestras jornadas y quedarán ahí a disposición del público

***El o la exponente debe considerar que, si bien el material será de su única y exclusiva autoría, el póster quedará disponible al público en internet**

I. EXIGENCIAS PARA PRESENTAR UN PÓSTER VIRTUAL

- Presentar resumen (ver formato en sección de ponencias) de la investigación que da origen a la información presentada en el poster.
- El póster debe ser una imagen en formato **jpg** o **png** de **1200 píxeles de ancho x 800 píxeles de alto (o bien 800 píxeles de ancho x 1200 píxeles de alto)**
- Opcionalmente, se puede complementar con un audio en formato mp3 o vídeo en formato mp4 con una duración máxima de 5 minutos el cual será dispuesto junto al póster, a manera de descripción del póster
- Se recomienda que la información visual sea la predominante y exista un uso mínimo de texto. La tipografía es libre, con un tamaño **mínimo de 40 puntos**
- Dado que se trata de un soporte digital perteneciente al campo de los recursos visuales, para enriquecer el póster se recomienda claridad en la distribución del texto y los dibujos, cuidar el tamaño de la tipografía elegida y los gráficos empleados, así como en la elección y la combinación de los colores

De no cumplirse las exigencias anteriores, el póster podría ser rechazado

II. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE PÓSTER

La propuesta de póster debe enviarse al correo jem@umce.cl, con el asunto "**Propuesta de Póster Virtual**" y cumpliendo con detalles de formato y estructura que se pide para las ponencias, con la salvedad que el nombre del archivo que se envíe debe tener la estructura: "poster - *nombre apellido*". Ejemplo "*poster - Felipe Flores.png*"

El plazo de envío para la evaluación de la Propuesta, al igual que las ponencias, **es hasta el día 12 de noviembre de 2020 a las 23:59 horas**. El trabajo será evaluado por una comisión académica y la aceptación o rechazo será enviada **a más tardar el 18 de noviembre** al correo que se detalla en el cuarto renglón de su propuesta.



C.- Tik-Tok

Este es un espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para divulgar videos cortos, con el objetivo de comunicar ideas matemáticas de manera divertida.

***El o la exponente debe considerar que, si bien el material será de su única y exclusiva autoría, el Tik-Tok quedará disponible al público en internet**

II. EXIGENCIAS PARA PRESENTAR UN TIK-TOK

- Se pueden participar de manera individual o grupal
- La duración no debe exceder los 60 segundos

De no cumplirse las exigencias anteriores, el Tik-Tok podría ser rechazado

Para presentar tu propuesta debes subir el Tik-Tok a Instagram y etiquetarnos con [@jem_umce](https://www.instagram.com/jem_umce). El Tik-tok será evaluado según la popularidad medida en likes al día **20 de noviembre del 2020 a las 23:59 horas**

*El comité organizador se reserva el derecho de utilizar y compartir los Tik-Tok que participen del concurso



Programa:

Salas de discusión:

MUY IMPORTANTE: Las salas de discusión de un día se desarrollan en paralelo

Miércoles 25 de Noviembre 16:30 a 17:30 horas

Sala 1: ¿Cómo vive la Matemática en otras disciplinas?

Moderadora: Alicia Venegas, PUCV

Integrantes:

Tomás Thaye, PICALAB
Fernando Cajas, USAC
Ricardo Berríos, LAFASE

Sala 2: Evaluando a distancia: Consecuencias de la clase online

Moderadora: Leonora Díaz, Independiente

Integrantes:

Fidel Oteiza, FLT
Teresita Rojas, Liceo de Aplicación

Jueves 26 de Noviembre 16:30 a 17:30 horas

Sala 1: Desafíos de la Priorización Curricular

Moderadora: Claudia Valenzuela, UMCE

Integrantes:

Pamela Reyes, MINEDUC
Miguel Caro, UMCE
Horacio Solar, PUC

Sala 2: Acompañar mejor que Capacitar: Fortalezas de un cambio de mirada en la mejora educativa

Moderadora: Tamara Del Valle, UMCE

Integrantes:

Andrea Pizarro, PUCV
Rafae Arancibia, PUCV
Alejandra Donoso, Colegio el Melocotón



Viernes 27 de Noviembre 16:30 a 17:30 horas

Sala 1: Pandemia y Educación Matemática; Clase online como copia de la presencial

Moderador: Eduardo Piña, UMCE

Integrantes:

Claudia Valenzuela, Liceo de Aplicación

Pedro Vidal, PUCV

Javier Lezama, CICATA

Sala 2: ¿Qué es Aprender Matemática? Una resignificación necesaria

Moderador: Eduardo Carrasco, UMCE

Integrantes:

Alex Montecinos, UCSH

Daniela Soto, USACH

Lianggi Espinoza, UV

Talleres:

MUY IMPORTANTE: Cada taller está compuesto de 2 sesiones

Primera sesión: Jueves 26 de noviembre 15:00 a 16:00 horas

Segunda sesión: Viernes 27 de noviembre 15:00 a 16:00 horas

Sala 1: Geogebra: Mucho más que un Procesador Dinámico Geométrico

Eduardo I. Piña Flores, UMCE

Sala 2: Didáctica, avanzando en la interdisciplina

Eduardo Carrasco, UMCE

Sala 3: Formación ético profesional

Departamento de Género, UMCE

Sala 4: Desarrollo del Pensamiento matemático a través de la Modelación y tecnología

David Zaldivar, UAdeC y Eduardo Briseño, UAZ

Sala 5: Creación de cursos masivos en Khan Academy para fortalecer los aprendizajes

Karol Rueda, UTS y Andrea Suarez, UdeO



Horarios:

	Miércoles 25	Jueves 26	viernes 27
15:00-16:00	Plenaria Dr Ricardo Cantoral, CINVESTAV	Talleres Sesión 1	Talleres Sesión 2
16:00-16:30	Salones de conversación	Salones de conversación	Salones de conversación
16:30-17:30	Salas de discusión (en paralelo): Sala 1: ¿Cómo vive la Matemática en otras disciplinas? Sala 2: Evaluando a distancia: Consecuencias de la clase online	Salas de discusión (en paralelo): Sala 1: Desafíos de la Priorización Curricular Sala 2: Acompañar mejor que Capacitar: Fortalezas de un cambio de mirada en la mejora educativa	Salas de discusión (en paralelo): Sala 1: Pandemia y Educación Matemática: Clase online como copia de la presencial Sala 2: ¿Qué es Aprender Matemática? Una resignificación necesaria
17:30-18:00	Salones de conversación	Salones de conversación	Plenaria Dra Marcela Parraguez, PUCV
18:00-18:30	Ponencias	Ponencias	
18:30-19:00	Ponencias	Ponencias	Cierre



UMCE - Encuentro Virtual

Galería de fotos de nuestra Universidad

