



La Revista Chilena de Educación Matemática (RECH IEM), editada por la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCH IEM), comunica que está abierto hasta el **30 de mayo de 2021** el llamado para presentar artículos al número temático “**La Educación Estadística en el aula escolar chilena**”, a ser publicado en **diciembre de 2021**.

El creciente uso de la estadística en la sociedad actual y los consiguientes requerimientos de una cultura estadística para los ciudadanos, en Chile ha llevado a la inclusión de la misma en todos los niveles educativos, desde los primeros años de escolaridad. Esta nueva incorporación, sin duda, constituye un desafío para el profesorado, especialmente para docentes que se desempeñan en Educación Básica, quienes en muchos casos no han recibido preparación durante su formación inicial. Estas brechas pueden provocar inseguridad en el profesorado para abordar dichos temas pese a que otorgan gran valor, utilidad e importancia a su estudio desde temprana edad.

Por consiguiente, surge la necesidad de promover y reforzar la investigación en Educación Estadística para contribuir a la generación del conocimiento en el área y para mejorar la preparación de estudiantes y profesores. Aún más, si consideramos los hechos recientes que muestran errores en los medios de comunicación, por ejemplo, en la construcción de gráficos estadísticos; no hacen más que reflejar la urgente necesidad de educar a ciudadanos alfabetizados en estadística, desarrollando desde la primera infancia los conocimientos y capacidades para comprender e interpretar el mundo.

Esta propuesta tiene por objetivo dar a conocer la investigación que se desarrolla en Chile en el campo de la Educación Estadística, concretamente, en los niveles escolares de educación parvularia, básica y media, así como, en la formación inicial y continua del profesorado de dichos niveles educativos. A través de este número especial se espera brindar un panorama a nivel nacional de los diversos tipos de investigación que se están llevando a cabo.

La participación en el número temático “**La Educación Estadística en el aula escolar chilena**” es relevante para fortalecer dicha línea de investigación mediante la difusión de investigaciones sobre un tema que representa desafío para el país. Se espera que los artículos presentados en este número temático muestren las perspectivas actuales, promoviendo la reflexión para una mejor comprensión de las problemáticas de la Educación Estadística en el aula escolar chilena.

Los trabajos serán evaluados referidos por doble ciego, según las normas de la revista. Cada autor puede participar en más de un artículo, siendo autor principal en solo uno de ellos.

Los manuscritos deben ser enviados directamente por la plataforma OJS de la revista, <https://www.sochiem.cl/revista-rechciem/index.php/rechciem/index>, en la cual están disponibles las normas para la elaboración de los artículos.

Editora invitada de Número Temático: **Claudia Vásquez Ortiz**, Pontificia Universidad Católica de Chile, [cavasque@uc.cl](mailto:cavasque@uc.cl)

#### **Fechas importantes:**

- 30 de mayo: fecha límite para recepción de propuestas de artículos
- 15 de julio: recepción de los dictámenes de los evaluadores
- 30 de julio: envío de respuestas a los autores
- 30 de agosto: recepción de las propuestas finales
- 15 de septiembre - 15 de noviembre: proceso de diagramación y edición
- diciembre 2021: publicación del número temático