



Universidad
Católica

Silva
Henríquez



*Una Educación Matemática
Para el Cambio*

XXIV Jornadas Nacionales de Educación Matemática

28 y 29 de abril / 2021
Santiago



Modalidad
On-line  zoom

Nuestro Sitio Oficial:
<http://jornadas24.ucsh.cl/>

SEGUNDO ANUNCIO

DICIEMBRE 2020



XXIV JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

“Una Educación Matemática para el cambio”



UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ - 28 Y 29 DE ABRIL DE 2021

PRESENTACIÓN

Estimada comunidad de educadores matemáticos:

La Sociedad Chilena de Educación Matemática y la Universidad Católica Silva Henríquez tienen el agrado de invitarles a participar en las vigésimo cuartas Jornadas Nacionales de Educación Matemática que se realizarán en modalidad virtual, los días miércoles 28 y jueves 29 de abril de 2021.

Las Jornadas Nacionales de Educación Matemática constituyen el evento más importante de nuestro país en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en todos los niveles del sistema educativo nacional. A partir de sus inicios el año 1982, su propósito ha sido compartir comunicaciones breves de trabajos de investigación que se encuentren en sus fases iniciales, así como reportes de investigaciones terminadas o en fases avanzadas de su desarrollo. Además, en las Jornadas se desarrollan Talleres para la aplicación de estrategias que favorezcan el aprendizaje de la matemática a nivel de aula. Así mismo, dichas Jornadas cuentan con la participación de importantes invitados nacionales y destacados invitados internacionales que ofrecerán conferencias plenarias al más alto nivel en la disciplina.

Las Jornadas Nacionales de Educación Matemática son un espacio de encuentro entre investigadores, profesores en ejercicio y en formación, así como de todos aquellos actores que tienen incidencia en las políticas públicas o realizan asesorías en esta área. Consideramos de especial relevancia en estas XXIV JNEM la participación de los profesores en ejercicio a quienes se les ha otorgado un espacio preferencial para compartir experiencias de aula exitosas que merecen ser difundidas en la comunidad de educadores matemáticos.

El foco de las XXIV JNEM será “UNA EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA EL CAMBIO”, poniendo el acento en temáticas que apunten a dar respuestas a las demandas sociales que vive nuestro país desde la Educación Matemática, incluyendo espacios de reflexión destinados a analizar y proyectar las tareas que tendremos como educadores en un Chile afectado gravemente por el estallido social, la pandemia del covid-19 y la crisis económica que está teniendo lugar en nuestro país. En este sentido, abriremos espacios de discusión en los que contaremos con la presencia de actores sociales relevantes de distintas esferas del quehacer nacional en materias de educación, sociología, psicología y economía.

La pandemia que está afectando a la humanidad ha obligado a incorporar de manera abrupta y sin una adecuada preparación, las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el terreno de la docencia, incorporación que tarde o temprano acompañaría los procesos de formación en todos los niveles del sistema educativo nacional. Como comunidad de educadores matemáticos, tenemos el desafío de incorporar las herramientas que faciliten procesos de enseñanza y aprendizaje colaborativos y con una amplia participación de los actores involucrados, sin perder la esencia del conocimiento matemático para la enseñanza, todo con el propósito de mejorar la calidad de la Educación Matemática en nuestro país.

Les esperamos con mucho entusiasmo y le invitamos a inscribirse para participar en este importante encuentro.

COMISIÓN ORGANIZADORA

CONVOCAN

Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM
Universidad Católica Silva Henríquez

COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTE

Dr. Alonso Quiroz Meza, Universidad Católica Silva Henríquez

VICEPRESIDENCIA

Mg. Mauricio Moya Márquez, Universidad Católica Silva Henríquez

Mg. Miguel Díaz Flores, SOCHIEM, Universidad Alberto Hurtado

SECRETARÍA

Mg. Sally Navarrete Fabio, Universidad Católica Silva Henríquez

COMITÉ CIENTÍFICO

PRESIDENTA

Dra.(c) Maritza Silva Acuña, Universidad Católica Silva Henríquez

VICEPRESIDENTE

Mg. Gabriel Meza Pereira, Universidad Católica Silva Henríquez

Dr. Eugenio Chandía Muñoz, SOCHIEM, Universidad de Concepción

SECRETARIO

Mg. Álvaro Figueroa López, Universidad Católica Silva Henríquez

INTEGRANTES CONFIRMADOS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Aravena D. María, Universidad Católica del Maule

Benavides G. Raúl, Universidad de La Frontera

Carrasco H. Eduardo, Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación

Chandía M. Eugenio, Universidad de Concepción

Cortinez P. Álvaro, Universidad de Tarapacá

Fritz C. Miguel, Universidad del Biobío

García M. Isabel, Universidad Católica del Norte

Gutiérrez T. Eduardo, Universidad Adventista

Henríquez R. Carolina, Universidad de Talca

Martínez M. Carlos, Universidad de los Lagos

Martínez V. María Victoria, Universidad de O'Higgins

Menares E. Romina, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Miranda V. Isaías, Instituto Politécnico Nacional de México

Montaño E. Rosa, Universidad de Santiago de Chile

Navas F. Andrés, Universidad de Santiago de Chile

Ortiz J. Andrés, Universidad Católica de la Santísima Concepción

Parraguez G. Marcela, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Pinto R. Irma, Universidad Católica del Norte

Pizarro C. Noemí, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Rojas S. Francisco, Pontificia Universidad Católica de Chile

Silva C. Carlos, Universidad de Playa Ancha

Silva-Crocci. Héctor, Universidad de Santiago de Chile

Solar B. Horacio, Pontificia Universidad Católica de Chile

Soto S. Daniela, Universidad de Santiago de Chile

Vásquez O. Claudia, Pontificia Universidad Católica de Chile

Vergel C. Rodolfo, Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Colombia

Vidal C. Roberto, Universidad Alberto Hurtado

Zamorano V. Alicia, Universidad de Chile

INVITADOS INTERNACIONALES



PhD. Luis Radford es profesor titular de Laurentian University, Canadá. Su investigación incluye el desarrollo del pensamiento algebraico, la epistemología y la semiótica de las matemáticas y la relación entre ser, pensamiento y cultura. Actualmente desarrolla la dimensión ética de una teoría de la enseñanza y el aprendizaje: la teoría de la objetivación, de la cual sentó las bases hace algunos años. Recibió en 2005 el premio de investigación de Laurentian University, en 2011 la medalla Hans Freudenthal, otorgada por ICMI, y en 2018 el premio Sinergia otorgado por el Ministerio de Educación de Ontario.

PhD. Paola Valero es profesora titular en educación matemática del Departamento de Educación Matemática y Científica de la Universidad de Estocolmo, Suecia. Actualmente es la directora del programa doctoral “ReIMaS” (Relevancia de la Educación Matemática y Científica), financiado por el Consejo de Investigación de Suecia. Su investigación aborda la educación matemática como un proceso cultural-político, y explora su significancia para la formación de subjetividades modernas dentro de los sistemas educativos contemporáneos.



PhD. Bruno D'Amore es Graduado en Matemática, en Filosofía, en Pedagogía y doctor de investigación en Mathematics Education. Fue profesor titular de Didáctica de la Matemática en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Bolonia. Actualmente, es profesor en los cursos de doctorado de investigación en Didáctica de la Matemática de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá, Colombia. Es responsable científico del Núcleo de Investigación en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Bolonia; miembro del Comité Científico de revistas científicas en Italia, España, Turquía, México, Eslovaquia, Colombia, Chipre, Grecia y otros países. Ha impartido cursos, conferencias y seminarios en varias universidades en todo el mundo. Es director de la revista *La matemática e la sua didattica* la cual se publica en tres idiomas (italiano, español e inglés); opera bajo las normas del acceso abierto (Open Access) y lleva 28 años de publicación. Es también director del congreso internacional anual *Incontri con la matematica* (el cual cuenta con 35 ediciones). La Universidad de Chipre le otorgó un doctorado de investigación honoris causa. Es autor de cerca de 200 libros en varios idiomas y cerca de 800 artículos publicados en revistas de todo el mundo.

TEMÁTICA DE LAS JORNADAS

Las temáticas que se abordarán en las XXIV JNEM se clasifican de acuerdo con las siguientes categorías:

- Análisis de libros de texto.
- Didáctica de estadística y Probabilidades.
- Didáctica de la Aritmética.
- Didáctica de la Geometría.
- Didáctica del Álgebra.
- Didáctica del Cálculo.
- Educación Matemática en Preescolar.
- Epistemología e Historia de la Matemática.
- Errores, obstáculos y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.
- Etnomatemática y Estudios socioculturales en Educación Matemática.
- Evaluación en Ed. Matemática.
- Formación de Profesores e investigadores en Educación Matemática.
- Habilidades escolares en Ed. Matemática.
- Matemáticas en otras disciplinas.
- Pensamiento Matemático.
- Sistematizaciones de Experiencias de Aula.
- Pensamiento Computacional.
- Tecnología y Ed. Matemática.
- Uso de los recursos y de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.
- Plataformas virtuales. Enseñanza sincrónica y asincrónica.
- Matemática, inclusión y género.
- Competencias Matemáticas.
- Conocimiento curricular en Educación Matemática.

NIVEL EDUCATIVO

- Preescolar (4---6 años).
- Básica (7---12 años).
- Medio (13---18 años).
- Superior y posgrado (19--- en adelante).
- Educación continua.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El programa académico contará con las siguientes actividades académicas:

Conferencias Plenarias: presentaciones realizadas por invitados especialistas en temáticas del ámbito de la Educación Matemática. Se dispondrá de 60 minutos.

Conferencias Especiales: presentaciones realizadas por investigadores en el ámbito de la Educación Matemática. Para su presentación se dispondrá de 60 minutos.

Reporte de Investigación (RI): presentaciones de investigaciones avanzadas con trabajos de campo o resultados preliminares o avanzados. Para su presentación se dispondrá de 30 minutos.

Comunicaciones Breves (CB): Ponencias de avances o resultados finales de proyectos de investigación, tesis o experiencias educativas. Para su presentación se dispondrá de 10 minutos.

Experiencias de Aula (EA): presentaciones de experiencias por parte de docentes de aula en temática relevantes para su quehacer pedagógico y de impacto en el proceso de aprendizajes de los estudiantes. Para su presentación se dispondrá de 20 minutos.

Talleres (T): se realizarán presentaciones de situaciones de enseñanza o aprendizaje, haciendo partícipes a los asistentes en la resolución de problemas, diseño de propuestas y/o discusión de diversos aspectos relacionados con la didáctica de la matemática. Para la implementación de cada taller el autor dispone de dos sesiones de 60 minutos cada una.

Cápsulas Digitales (CD) (ex-posters¹): presentaciones a través de videos cortos con una duración no mayor a 3 minutos de avances o resultados finales de proyectos de investigación, tesis o experiencias en Educación Matemática.

Foro Panel: será un espacio de conversación que involucra a estudiantes, profesores e investigadores, en el que se abordarán temas cruciales de la Educación Matemática. Se dispondrá de 60 minutos.

¹ En esta oportunidad, ante la imposibilidad de presentar posters de forma presencial hemos querido explorar el formato de las cápsulas. Más información de cómo realizar capsulas en: https://www.youtube.com/watch?v=r3rEECBQyjc&feature=youtu.be&ab_channel=GabrielMeza

INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Formato de Entrega Reporte de Investigación (RI): 5 páginas, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. El documento deberá incluir: Título de la comunicación, nombres de los/as autores/as (primer nombre y apellidos subrayando al autor/a principal), Institución, resumen (abstract), palabras clave (máx 5), introducción, desarrollo que incluya antecedentes, metodología, análisis, conclusiones y bibliografía (Formato según norma APA séptima edición).

Formato de Entrega Comunicaciones Breves (CB): 5 páginas, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. El documento deberá incluir: Título de la comunicación, nombres de los/as autores/as (primer nombre y apellidos subrayando al autor/a principal), Institución, resumen (abstract), palabras clave (máx 5), introducción, desarrollo que incluya antecedentes, metodología, análisis, conclusiones y bibliografía (Formato según norma APA séptima edición).

Formato de Entrega Experiencia de Aula (EA): 5 páginas, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. El documento deberá incluir: Título de la comunicación, nombres de los/as autores/as (primer nombre y apellidos subrayando al autor/a principal), Institución, resumen (abstract), palabras clave (máx 5), introducción, desarrollo que incluya antecedentes, metodología, análisis, conclusiones y bibliografía (Formato según norma APA séptima edición).

Formato de Entrega Talleres (T): 4 páginas, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. El documento deberá incluir: Título del taller, nombres de los/as autores/as (primer nombre y apellidos subrayando al autor principal), Institución, resumen (abstract), palabras clave (máx 5), introducción, desarrollo que incluya antecedentes, actividades a desarrollar y su metodología y bibliografía (Formato según norma APA séptima edición). El documento debe dar cuenta de los aspectos académicos que se abordarán en el taller, tales como relevancia, propósito (objetivos), alcances y/o aportes del taller.

Formato de Entrega Cápsulas Digitales (CD): Video en formato mp4 con una duración máxima de 3 minutos. Se deben considerar en la presentación el nombre de los autores, un breve resumen, la exposición del tema, conclusiones y un par de segundos para que aparezcan las referencias en formato APA séptima edición.

RECOMENDACIONES GENERALES

Los trabajos deben dar una idea del contexto, metodología y resultados de la propuesta. El título debe representar de forma concisa el contenido. Las contribuciones deben mostrar coherencia del contenido con el tipo de actividad y nivel educativo en que se inscribe, dando cuenta de la pertinencia con los aspectos teóricos, la metodología, los objetivos y las conclusiones que presenta.

El documento debe estar en el formato de presentación indicado en las plantillas. Todas las figuras y tablas deberán estar correctamente referenciadas en el texto. Las contribuciones que no respeten el formato requerido no podrán ser consideradas en el proceso de revisión.

Envío de trabajos: El autor o autora deberá entregar los archivos en versiones que se indican en las plantillas disponibles nuestra página web: <http://jornadas24.ucsh.cl/propuestas>.

Dudas o consultas favor comunicarse al correo jornadas24@ucsh.cl.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Primer Anuncio	19 de noviembre de 2020
Primera Fecha de Inscripción	15 de diciembre 2020 al 28 de marzo de 2021
Segundo Anuncio	15 de diciembre de 2020
Envío de Trabajos	15 de diciembre al 30 de marzo de 2021
Tercer Anuncio	15 de marzo de 2021
Comunicación de Trabajos Seleccionados	Trabajos enviados hasta el 07 de marzo: 21 de marzo
	Trabajos enviados entre el 08 y el 30 de marzo: 12 de abril
Segunda Fecha de Inscripción	29 de marzo al 28 de abril de 2021
Cuarto Anuncio	19 de abril de 2021
Inicio de las XXIV JNEM	28 de abril de 2021

COSTOS E INSCRIPCIONES²

Categoría	Primera Fecha (de 15 de diciembre del 2020 al 28 de marzo del 2021)	Segunda Fecha (de 29 de marzo al 28 de abril del 2021)
Estudiantes de Pregrado ³	\$4.000	\$5.000
Estudiantes de Postgrado	\$5.000	\$6.000
Socios SOCHIEM ⁴	\$15.000	\$20.000
Profesores del Sistema Escolar	\$10.000	\$15.000
Académicos e Investigadores	\$20.000	\$25.000

² Para inscribirse puede hacerlo en nuestro link: <http://jornadas24.ucsh.cl/inscripcion>

³ Cada institución socia tiene derecho a becar a cinco estudiantes a \$3.000 c/u siendo ella la que cancele dicho monto dentro de la primera fecha.

⁴ Con todas sus cuotas al día.

NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad Católica Silva Henríquez es una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a la comunidad tanto a nivel local, nacional como internacional.

Contamos con una comunidad de académicos que permanentemente se esfuerzan por mejorar sus propias competencias y por reflexionar los objetivos, contenidos, métodos y los resultados de la investigación de cada una de las disciplinas en el contexto de una visión coherente del mundo.

Con una historia de 38 años, somos una comunidad universitaria reconocida por los procesos que hemos emprendido: estamos acreditados, adscritos al Sistema Único de Admisión a la Educación Superior, empeñados en abrir cada vez más nuestras puertas a jóvenes talentosos provenientes de los sectores más vulnerable, lo que se concreta en la adscripción a la gratuidad y en los programas de pedepéutico y bachillerato que ofrecemos.

Somos conscientes que al ser herederos de un rico patrimonio – Don Bosco y el Cardenal Silva Henríquez – hemos de hacer esfuerzos por ofrecer las mejores oportunidades a cada uno de nuestros estudiantes, para que al concluir su proceso de formación profesional inicial se puedan integrar, siendo un aporte real a la sociedad.

Les invitamos a conocer nuestro Proyecto Institucional, que está siempre abierto a los desafíos de la educación superior y atento a las exigencias socio – culturales de los tiempos actuales.

P. Galvarino Jofré Araya
Rector
Universidad Católica Silva Henríquez





ENCUENTRANOS EN:



<http://jornadas24.ucsh.cl/>



[/jornadas24](https://www.instagram.com/jornadas24)