



Jornadas Nacionales de Educación Matemática

EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN UNA SOCIEDAD QUE SE TRANSFORMA

14 AL 17 DE DICIEMBRE 2021

RANCAGUA - CHILE

ANUNCIO N° 1

JULIO 2021

INFORMACIONES: jnem25.uoh.cl

PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad:

A través de este primer Anuncio de las XXV Jornadas Nacionales de Educación Matemática, la Universidad de O´Higgins y la Sociedad Chilena de Educación Matemática queremos invitarles a participar de este encuentro, el cual se realizará entre el 14 y 17 de diciembre del año en curso.

En el último par de años Chile y el mundo se han visto enfrentados a escenarios de cambios permanentes, en los que hemos tenido que enfrentar situaciones que muy probablemente nunca imaginamos. Los aprendizajes han sido muchos y una de las pocas certezas que visualizamos es que el movimiento es parte de nuestra vida, que debemos mantenernos en aprendizaje continuo, comprendiendo el mundo y adaptándonos, aún cuando esto sea complejo y no lo hayamos escogido.

Educación matemática en una sociedad que se transforma es el lema de esta edición de las jornadas y justamente representa ese desafío permanente de trabajar inmersos en la transformación, asumiendo la formación de niños, niñas y jóvenes para una sociedad que les requiere como ciudadanas/os críticas/os y comprometidas/os, que cuenten con la matemática como una herramienta para interactuar y trabajar por una sociedad más justa.

Para estas jornadas hemos asumido el desafío de proponer un formato que responda a las necesidades definidas por el contexto que estamos viviendo. Por esto, se realizarán de forma online, durante 4 días del mes de diciembre en una franja horaria determinada (tarde), con el fin de dar la posibilidad de participación a las diversas actividades que se proponen en un horario acotado y que pueda ser compatible con las actividades que se desarrollan durante la jornada de trabajo y estudio de quienes asisten al evento. Les invitamos a revisar los formatos de participación, a interactuar a lo largo de estos meses a través de la página web y nuestras redes sociales. Tenemos la oportunidad de vivir, por segunda vez, las JNEM en formato on line, aprovechando un espacio participativo, que nos abre la puerta a compartir con personas de todo Chile y del extranjero. Es por eso que proponemos que esta instancia virtual se transforme en un espacio de aprendizaje cercano y cálido.

También estamos muy contentos de anunciar la realización de una jornada satélite, el día lunes 13 de diciembre, que consiste en una jornada para investigadores e investigadoras jóvenes. El objetivo de esta actividad es abrir un espacio de encuentro para quienes se están formando en investigación en el área (magíster y doctorado) trabajando temáticas de interés que permitan complementar su formación académica.

Con la alegría de asumir este desafío y esperando que constituya un espacio de encuentro efectivo, donde podamos compartir, crecer y aprender, les esperamos desde ya!

COMISIÓN ORGANIZADORA

CONVOCAN

Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM

Universidad de O'Higgins

COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTA

María Victoria Martínez Videla, Universidad de O'Higgins

VICEPRESIDENTE

Juan José Núñez, Universidad Arturo Prat

SECRETARÍA

Claudia Cornejo Morales, Universidad de O'Higgins

MIEMBROS DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Francisco Álvarez, Universidad de O'Higgins

Roberto Araneda, Universidad de O'Higgins

Rubén Balboa, Universidad de O'Higgins

Jennypher Fuentes, Universidad de O'Higgins

Valentina Giaconi, Universidad de O'Higgins

David Gómez, Universidad de O'Higgins

Jairo Navarrete, Universidad de O'Higgins

Marcia Villena, Universidad de O'Higgins

COMITÉ CIENTÍFICO

PRESIDENTE

David Gómez Rojas, Universidad de O'Higgins

VICEPRESIDENTE

Jaime Huincachue, Universidad Católica del Maule

CONFERENCIAS PLENARIAS

Dra. María Elena Gavarrete Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica)

Costarricense, Doctora en Didáctica de la Matemática y Master en Didáctica de la Matemática por la Universidad de Granada, España; además es Licenciada en Ciencias de la Educación y Licenciada en Enseñanza de la Matemática por la Universidad Nacional de Costa Rica. Actualmente es Subdirectora de la Escuela de Matemática de la Universidad Nacional. Tiene más de 20 años de experiencia profesional como docente, investigadora y extensionista de la Universidad Nacional de Costa Rica en temas vinculados con Etnomatemáticas, Formación de Profesores, Enseñanza de la Matemática, Historia de la Matemática y Visión Sociocultural de las Matemáticas.

“Matemática o Matemáticas: lo que el estudio etnomatemático de los signos culturales nos dice al respecto”



Dra. Alina Galvão Spinillo Universidad Federal de Pernambuco (Brasil)

Graduada y Magister de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil, y Doctora de la Universidad de Oxford, Inglaterra. Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Sussex, Inglaterra. Actualmente es profesora titular del Programa de Posgrado en Psicología Cognitiva de la Universidad Federal de Pernambuco y coordinadora del Núcleo de Investigación en Psicología de la Educación Matemática (NUPPEM). Investigadora nivel 1 del CNPq, hace investigaciones en psicología del desarrollo cognitivo y del aprendizaje en los siguientes temas: razonamiento matemático y conceptos matemáticos, producción y comprensión de textos de distintos géneros, y adquisición de la lectoescritura.

“Sentido numérico en la infancia: sus manifestaciones y relevancia para la educación matemática”



Dra. Blanca Ruiz Hernández Tecnológico de Monterrey (México)

Profesora del Tecnológico de Monterrey desde 1997 en las áreas de Matemáticas y Estadística. Obtuvo el grado de doctorado en Didáctica de la Estadística en la Universidad de Granada, España. Actualmente es profesora de tiempo completo en la Escuela de Ingeniería y Ciencias en el área de Estadística. Sus principales líneas de investigación son el razonamiento y pensamiento estadístico inferencial en estudiantes universitarios, y vinculación entre la investigación educativa y la docencia en matemáticas.

Ha colaborado en la dirección de diversos proyectos como el Erasmus Building the future of Latin America: engaging women into STEM (W-STEM). Pertenece al Grupo de Investigación de Enfoque Estratégico STEM del Tecnológico de Monterrey y a la Red Latinoamericana en Educación Estadística (RELIEE), así como a la Red de Investigación e Innovación en Educación Estadística y Matemática Educativa (Rieeme).

“La otra visión del análisis descriptivo de datos: una mirada hacia la inferencia estadística y los grandes números”



TEMÁTICA DE LAS JORNADAS

Las temáticas de las contribuciones para las XXV Jornadas se organizan según las siguientes categorías del trabajo en Educación Matemática:

- Análisis de libros de texto
- Didáctica: estadística y probabilidades
- Didáctica: aritmética
- Didáctica: geometría y medición
- Didáctica: patrones y álgebra
- Didáctica: cálculo
- Didáctica: otras
- Educación parvularia
- Epistemología e historia
- Errores, obstáculos y dificultades
- Etnomatemática y estudios socioculturales
- Evaluación
- Educación superior: profesores e investigadores
- Desarrollo de habilidades y competencias
- Pensamiento matemático
- Revisiones
- Pensamiento computacional y tecnologías
- Plataformas virtuales y enseñanza remota
- Diversidad e inclusión
- Género y matemática
- Análisis curricular

NIVELES EDUCATIVOS

Los niveles educativos a los que pueden responder las contribuciones son:

- Educación Parvularia (0 - 6 años).
- Educación Básica (7 - 12 años).
- Educación Media (13 - 18 años).
- Educación Superior y posgrado (19 años - en adelante).
- Educación Continua

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El programa académico de nuestras jornadas contará con las siguientes actividades académicas:

Conferencias plenarias (CP)

Presentaciones de temáticas de investigación relevantes, realizadas por invitadas internacionales especialistas en Educación Matemática. Esta actividad tiene una hora de duración.

Conferencias especiales (CE)

Presentaciones dictadas por especialistas nacionales en alguno de los temas a tratar en las jornadas con una duración de 45 minutos.

Comunicaciones Breves (CB)

Exposiciones de avances o resultados finales de proyectos de investigación, tesis o experiencias educativas originales con una duración de 10 minutos.

Póster (en formato cápsula - PD)

Presentaciones, a través de videos cortos con una duración de hasta 5 minutos, de avances o resultados finales de proyectos de investigación y tesis en Educación Matemática.

Experiencias de aula (en formato cápsula)

Presentaciones a través de videos cortos con una duración de hasta 5 minutos de avances o resultados finales de experiencias de aprendizaje online (recursos, metodologías, materiales, entre otros).

Debate (D)

Esta nueva modalidad de actividad académica tiene como objetivo promover la discusión alrededor de una afirmación polémica de interés global para la comunidad. En su primera versión, dos equipos argumentarán, de forma seria y basada en evidencia, sobre una u otra postura alrededor de una afirmación.

Para esto, se invitará a participar a cuatro investigadores(as) de reconocida trayectoria en el ámbito de la educación matemática nacional, quienes serán asignados al azar a uno de los equipos de debate. Un equipo deberá argumentar a favor de y otro en contra de esta afirmación, promoviendo la interactividad entre los equipos y con los participantes de las jornadas.

Reportes de investigación (RI)

Presentaciones de investigaciones avanzadas con trabajo de campo y resultados preliminares o avanzados con una duración de 30 minutos.

Talleres (T)

Encuentros en los que los participantes de las jornadas se reúnen en torno a situaciones de enseñanza o aprendizaje, la resolución de problemas, diseño de propuestas y/o discusión de diversos aspectos relacionados con la didáctica de la matemática, organizados por un equipo, con una duración de 90 minutos.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS



EVENTO SATÉLITE

“Encuentro de Investigadores e Investigadoras jóvenes” (13 de diciembre de 2021)

El día anterior al inicio de las JNEM, se realizará el “Encuentro de investigadores e investigadoras jóvenes” que pondrá el foco en promover la constitución de una comunidad de investigadores a nivel nacional desde su formación, compartir inquietudes e impulsar instancias que contribuyan a su formación.

Durante este evento, el trabajo estará orientado en el encuentro entre estudiantes de posgrado (magíster y doctorados) de nuestro país y se contemplan Sesiones Expositivas en torno a temáticas de investigativas y académicas como escritura académica, publicación en el área de Educación Matemática entre otros. Además, se consideran sesiones de Taller enfocados a realizar un trabajo colaborativo y práctico.

INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Para la presentación de trabajos, en cualquiera de sus modalidades, hemos dispuesto las siguientes orientaciones generales. En nuestra página web (<http://jnem25.uoh.cl/>) están disponibles los formatos descargables para cada modalidad.

Formato de Entrega Reporte de Investigación (RI): Trabajos de hasta 5 páginas, incluyendo: Título de la comunicación, autores/as, afiliación institucional, resumen (en español + opcionalmente otro idioma), palabras clave, introducción y antecedentes, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía.

Formato de Entrega Talleres (T): Resúmenes de taller de hasta 4 páginas, incluyendo: Título del taller, presentadores/as, afiliación institucional, resumen (en español + opcionalmente otro idioma), palabras clave, introducción y antecedentes, actividades a desarrollar y su metodología y bibliografía. El documento debe dar cuenta de los aspectos académicos que se abordarán en el taller, tales como su relevancia, propósito/objetivos, alcances y aportes del taller. Las propuestas seleccionadas deberán enviar un video en formato mp4, de hasta un minuto de duración, con el fin de presentar y promocionar el taller en redes sociales.

Formato de Entrega Comunicaciones Breves (CB): 5 páginas, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. El documento deberá incluir: Título de la comunicación, nombres de los/as autores/as (primer nombre y apellidos subrayando al autor/a principal), Institución, resumen (abstract), palabras clave (máx. 5), introducción, desarrollo que incluya antecedentes, metodología, análisis, conclusiones y bibliografía (Formato según norma APA séptima edición).

Formato de entrega Póster (P): Video en formato mp4 con una duración máxima de 5 minutos. Se deben considerar en la presentación el nombre de los autores, un breve resumen, la exposición del tema, conclusiones y un par de segundos para que aparezcan las referencias en formato APA séptima edición. Además, se debe adjuntar un resumen de máximo 200 palabras, palabras claves y referencias en formato word, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. Esta modalidad de participación considerará la difusión de esta actividad a través de redes sociales y la página web del evento para promover la interacción entre los participantes y la difusión de sus investigaciones.

Formato de entrega Experiencias de Aula (EA): Video en formato mp4 con una duración máxima de 5 minutos. Se deben considerar en la presentación el nombre de los autores, un breve resumen, la exposición del tema, conclusiones y un par de segundos para que aparezcan las referencias en formato APA séptima edición. Además, se debe adjuntar un resumen de máximo 200 palabras, palabras claves y referencias en formato word, Times New Roman 12 pts, interlineado mínimo. Esta modalidad de participación considerará la difusión de esta actividad a través de redes sociales y la página web del evento para promover la interacción entre los participantes y la difusión de sus buenas prácticas.

RECOMENDACIONES GENERALES

Los trabajos deben dar una idea del contexto, metodología y resultados de la propuesta. El título debe representar de forma concisa el contenido. Las contribuciones deben mostrar coherencia del contenido con el tipo de actividad y nivel educativo en que se inscribe, dando cuenta de la pertinencia con los aspectos teóricos, la metodología, los objetivos y las conclusiones que presenta.

El documento debe estar en el formato de presentación indicado en las plantillas. Todas las figuras y tablas deberán estar correctamente referenciadas en el texto. Las contribuciones que no respeten el formato requerido no podrán ser consideradas en el proceso de revisión.

Envío de trabajos: El autor o autora deberá enviar los archivos en versiones que se indicarán en las plantillas disponibles en nuestra página web. Dudas o consultas favor comunicarse al correo jnem25@uoh.cl

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Primer anuncio	26 de julio de 2021
Primera fecha de inscripción (Registro temprano)	Desde 25 de agosto hasta el 1 de noviembre
Segundo anuncio	25 de agosto de 2021
Envío de trabajos	15 de septiembre de 2021
Tercer anuncio	23 de noviembre
Comunicación de trabajos seleccionados	15 de octubre de 2021
Segunda fecha de inscripción (Registro normal)	Desde el 2 hasta el 30 de noviembre
Tercera fecha de inscripción (Registro tardío)	Desde el 1 hasta el 14 de diciembre
Encuentro de Investigadores e Investigadoras Jóvenes	13 de diciembre de 2021
Inicio de las XXV JNEM	14 de diciembre de 2021

COSTOS Y REGISTROS

	Registro temprano (25.08 - 01.11)	Registro normal (02.11 - 30.11)	Registro tardío (01.12 - 14-12)
Estudiantes pregrado*	\$0	\$0	\$0
Estudiantes posgrado*	\$0	\$0	\$0
Socios SOCHIAM	50% del monto correspondiente		
Profesores sistema educativo**	\$10.000	\$15.000	\$20.000
Académicos e investigadores	\$40.000	\$50.000	\$60.000
Profesores/académicos jubilados*	\$0	\$0	\$0

Quienes exponen trabajos que vayan a ser incluidos en las actas deben cancelar la inscripción hasta el 30 de noviembre de 2021.

* Reciben certificación en caso de presentar trabajo.

** Recibe certificación; puede acceder a becas de inscripción.

CONOCE LA UOH



La Universidad de O'Higgins (UOH) es una institución de educación superior estatal, creada por la Ley N° 20.842 el 7 de agosto de 2015. Desde su fundación, está marcada por un sello de excelencia académica que orienta la formación de profesionales y el desarrollo de investigación básica y aplicada del más alto nivel. Con ello espera contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la Región de O'Higgins, así como también del país.

La UOH comenzó su actividad académica en marzo de 2017 con 435 estudiantes provenientes de diferentes ciudades del país. Hoy en día cuenta con 4.100 estudiantes, en su gran mayoría de la Región de O'Higgins. En el desarrollo inicial de la Institución han tenido una participación directa diversos académicos de la Universidad de Chile, institución que debe tutelar a la UOH hasta que ésta obtenga su acreditación institucional.

La estructura organizativa de la UOH establece la existencia de dos unidades académicas distintas y mutuamente autónomas dentro de cada área: las escuelas de pregrado y los institutos de investigación. En las escuelas de pregrado se imparten las carreras que otorgan el grado de licenciado y títulos profesionales, mientras que los institutos son unidades académicas de investigación de conformación multidisciplinaria. En la actualidad, existen las escuelas de Agronomía y Veterinaria, Ciencias Sociales, Educación, Ingeniería y Salud que imparten 23 carreras de pregrado; y los institutos de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, y de Altos Estudios Audiovisuales.

CONOCE LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UOH EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN



El Instituto de Ciencias de la Educación (ICEd) de la Universidad de O'Higgins es un espacio de investigación multidisciplinario dedicado al ámbito de la Educación, cuya misión es contribuir al mejoramiento de la educación tanto en la Región de O'Higgins como a nivel nacional e internacional, aportando al desarrollo de la calidad de la educación y, en especial, a la solución de problemas de la realidad educativa.



Quienes trabajan en pos de esta misión son investigadores e investigadoras provenientes de áreas diversas como Pedagogía, Lingüística, Literatura, Matemática y Sociología. Los miembros del ICD cuentan con experiencia en colaboración interdisciplinaria para el desarrollo de investigación educativa, siendo ésta un sello distintivo del trabajo que desarrollan. Actualmente, el ICD cuenta con 16 académicos y académicas y 4 postdoctorantes, quienes articulan su labor en torno a cuatro líneas de investigación: enseñanza y aprendizaje; pedagogía e infancia; identidades, integración y socialización; y profesión y formación docente.



La Escuela de Educación de la Universidad de O'Higgins es la unidad encargada de liderar y coordinar la labor docente, teniendo a su alero siete carreras de pregrado: las Pedagogías en Educación Parvularia, Básica y Especial, y en Inglés, Lenguaje y Comunicación, Matemática y Ciencias Naturales. De éstas, las primeras seis comenzaron sus actividades en 2017-2018 y se encuentran acreditadas, mientras que la última inició sus actividades en 2020.



Este año 2021 es uno muy especial para la UOH, ya que se titulará la primera cohorte de profesores y profesoras de cinco de estas carreras, en particular de la Pedagogía en Educación Básica (cuya mención incluye una especialización en matemática) y la Pedagogía en Matemática. ¡Les invitamos a festejar con nosotros este hito en la historia de nuestra Institución y nuestra región!

REDES SOCIALES



<http://jnem25.uoh.cl/>



Busca nuestro canal como
"XXV Jornadas Nacionales"

o en:

https://www.youtube.com/channel/UCqm2_avrFZzMWssZ141fuAA



Búscanos como
"XXV Jornadas Nacionales de Educación Matemática - JNEM"

o accede al siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/XXV-Jornadas-Nacionales-de-Educaci%C3%B3n-Matem%C3%A1tica-JNEM-110188841340209/>



<https://twitter.com/jnem25>



Búscanos como
@jnem25_uoh

o accede a través de

https://www.instagram.com/jnem25_uoh/