



# Jornadas Nacionales de Educación Matemática

EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN UNA SOCIEDAD QUE SE TRANSFORMA

14 AL 17 DE DICIEMBRE 2021

RANCAGUA - CHILE

**ANUNCIO N° 2**

**AGOSTO 2021**

INFORMACIONES: [jnem25.uoh.cl](http://jnem25.uoh.cl)

---

## **PRESENTACIÓN**

---

Estimada Comunidad:

A través de este segundo Anuncio de las XXV Jornadas Nacionales de Educación Matemática, la Universidad de O´Higgins y la Sociedad Chilena de Educación Matemática queremos reiterar nuestra invitación a participar de este encuentro, el cual se realizará de forma virtual entre el 14 y 17 de diciembre del año en curso.

En este segundo anuncio ampliamos el detalle de las actividades a realizar. En particular, presentamos detalle de una de las Conferencias Plenarias y de la actividad plenaria de Debate, que por primera vez se implementa en unas JNEM. Esta actividad tiene como objetivo congregarse a nuestra comunidad en torno a la argumentación a favor o en contra de una temática, para lo cual se constituyen dos equipos organizados por un moderador. De esta manera, buscamos compartir el ejercicio de debatir un tema relevante en Educación Matemática en torno a ideas estructuradas y basadas en evidencia.

Junto con ello, les invitamos a revisar la información respecto de las actividades académicas y formatos para envío de contribuciones que están disponibles en nuestra página web (<https://jnem25.uoh.cl/>), así como el calendario actualizado con las fechas definidas para envío de trabajo e inscripciones.

Por último, les animamos a revisar la información respecto de la realización del evento satélite, programado para el día 13 de diciembre, que busca convocar a investigadoras e investigadores que están iniciando su trayectoria en el área de Educación Matemática, con el fin de generar un espacio de encuentro y desarrollo profesional y de comunidad.

A través de la publicación de este segundo anuncio, de la página web y redes sociales esperamos mantenerles informados respecto de las actividades, opciones de becas de inscripción y todo lo necesario para animarles a participar y formar parte de las XXV Jornadas Nacionales de Educación Matemática.

COMISIÓN ORGANIZADORA

---

|                 |
|-----------------|
| <b>CONVOCAN</b> |
|-----------------|

---

**Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM**

**Universidad de O'Higgins**

**COMISIÓN ORGANIZADORA**

**PRESIDENTA**

María Victoria Martínez Videla, Universidad de O'Higgins

**VICEPRESIDENTE**

Juan José Núñez, Universidad Arturo Prat

**SECRETARÍA**

Claudia Cornejo Morales, Universidad de O'Higgins

**MIEMBROS DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA**

Francisco Álvarez, Universidad de O'Higgins

Roberto Araneda, Universidad de O'Higgins

Rubén Balboa, Universidad de O'Higgins

Jennypher Fuentes, Universidad de O'Higgins

Valentina Giaconi, Universidad de O'Higgins

David Gómez, Universidad de O'Higgins

Jairo Navarrete, Universidad de O'Higgins

Marcia Villena, Universidad de O'Higgins

**COMITÉ CIENTÍFICO**

**PRESIDENTE**

David Gómez Rojas, Universidad de O'Higgins

**VICEPRESIDENTE**

Jaime Huincahue, Universidad Católica del Maule

---

## CONFERENCIAS PLENARIAS

---

### **El Estudio Etnomatemático de signos culturales y su potencial para enriquecer la acción pedagógica**

La conferencia aborda fundamentos teóricos del Programa Internacional de Etnomatemática, la glocalización, y describe resultados de un modelo de formación de docentes en la visión sociocultural de las matemáticas.

Los signos culturales se identifican a partir de descriptores: artefactos, sociofactos y mentifactos y se conciben como rasgos identitarios de relevancia con potencial de conocimientos matemáticos implícitos para ser analizados desde diversos puntos de vista y que permiten aglutinar saberes que poseen potencialidades matemáticas.

El concepto de glocalización ofrece a la matemática una visión más amplia y permite una mejor comprensión de las relaciones entre los saberes locales y globales. Este concepto fundamenta un modelo de formación docente a partir del estudio de etnomatemáticas regionales en Costa Rica, el cual ha suscitado reflexiones sobre las conexiones significativas entre el contenido matemático, el contexto, la cultura y la sociedad, con el fin de promover el desarrollo de la empatía, la consideración y las habilidades necesarias para apreciar y educar a todos los alumnos, en particular a aquellos que están marginados debido a sus condiciones específicas. Además, se favorece en los docentes las habilidades como investigadores de su contexto para enriquecer el aprendizaje significativo con pertinencia cultural.

#### **Dra. María Elena Gavarrete**

Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica)



Costarricense, Doctora en Didáctica de la Matemática y Master en Didáctica de la Matemática por la Universidad de Granada, España; además es Licenciada en Ciencias de la Educación y Licenciada en Enseñanza de la Matemática por la Universidad Nacional de Costa Rica. Actualmente es Subdirectora de la Escuela de Matemática de la Universidad Nacional. Tiene más de 20 años de experiencia profesional como docente, investigadora y extensionista de la Universidad Nacional de Costa Rica en temas vinculados con Etnomatemáticas, Formación de Profesores, Enseñanza de la Matemática, Historia de la Matemática y Visión Sociocultural de las Matemáticas.

## CONFERENCIAS PLENARIAS

### **Dra. Alina Galvão Spinillo** Universidad Federal de Pernambuco (Brasil)

Graduada y Magister de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil, y Doctora de la Universidad de Oxford, Inglaterra. Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Sussex, Inglaterra. Actualmente es profesora titular del Programa de Posgrado en Psicología Cognitiva de la Universidad Federal de Pernambuco y coordinadora del Núcleo de Investigación en Psicología de la Educación Matemática (NUPPEM). Investigadora nivel 1 del CNPq, hace investigaciones en psicología del desarrollo cognitivo y del aprendizaje en los siguientes temas: razonamiento matemático y conceptos matemáticos, producción y comprensión de textos de distintos géneros, y adquisición de la lectoescritura.

“Sentido numérico en la infancia: sus manifestaciones y relevancia para la educación matemática”



### **Dra. Blanca Ruiz Hernández** Tecnológico de Monterrey (México)

Profesora del Tecnológico de Monterrey desde 1997 en las áreas de Matemáticas y Estadística. Obtuvo el grado de doctorado en Didáctica de la Estadística en la Universidad de Granada, España. Actualmente es profesora de tiempo completo en la Escuela de Ingeniería y Ciencias en el área de Estadística. Sus principales líneas de investigación son el razonamiento y pensamiento estadístico inferencial en estudiantes universitarios, y vinculación entre la investigación educativa y la docencia en matemáticas.

Ha colaborado en la dirección de diversos proyectos como el Erasmus Building the future of Latin America: engaging women into STEM (W-STEM). Perteneció al Grupo de Investigación de Enfoque Estratégico STEM del Tecnológico de Monterrey y a la Red Latinoamericana en Educación Estadística (RELIEE), así como a la Red de Investigación e Innovación en Educación Estadística y Matemática Educativa (Riieeme).

“La otra visión del análisis descriptivo de datos: una mirada hacia la inferencia estadística y los grandes números”



## DEBATE PLENARIO

Esta nueva actividad académica plenaria tiene como objetivo promover la discusión alrededor de una afirmación polémica de interés global para la comunidad participante. Para esto, cinco investigadores e investigadoras de reconocida trayectoria en Educación Matemática han sido invitados a participar. Uno de ellos moderará la sesión y los otros cuatro, divididos al azar en dos equipos de debate, argumentarán a favor y en contra de la afirmación “**¿se puede desarrollar habilidades matemáticas en las aulas virtuales?**” informadamente y basada en evidencia.

A través de votaciones en tiempo real, los y las participantes de las XXV JNEM podrán manifestar su postura en este debate y decidirán cuál es el equipo ganador.

### Moderador



Dr. Francisco Rojas  
Pontificia Universidad  
Católica de Chile

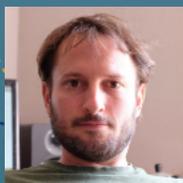


Mg. Sandra Burgos  
Universidad Austral de Chile



Dr. Pablo Dartnell  
Universidad de Chile

### Panelistas



Dr. Manuel Goizueta  
Pontificia Universidad Católica  
de Valparaíso



Dra. María José Seckel  
Universidad Católica de la  
Santísima Concepción

## TEMÁTICA DE LAS JORNADAS

Las temáticas de las contribuciones para las XXV Jornadas se organizan según las siguientes categorías del trabajo en Educación Matemática:

- Análisis de libros de texto
- Análisis curricular
- Didáctica: estadística y probabilidades
- Didáctica: aritmética
- Didáctica: geometría y medición
- Didáctica: patrones y álgebra
- Didáctica: cálculo
- Didáctica: otras
- Razonamiento matemático
- Desarrollo de habilidades y competencias
- Evaluación
- Errores, obstáculos y dificultades
- Etnomatemática y estudios socioculturales
- Epistemología e historia
- Diversidad e inclusión
- Género y matemática
- Pensamiento computacional y tecnologías
- Plataformas virtuales y enseñanza remota

## NIVELES EDUCATIVOS

- Educación Parvularia (0 - 6 años)
- Educación Básica (7 - 12 años)
- Educación Media (13 - 18 años)
- Educación Superior y posgrado (19 años en adelante)
- Educación Especial
- Educación Continua

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El programa académico de nuestras jornadas contará con las siguientes actividades académicas:

### Conferencias plenarias (CP)

Presentaciones de temáticas de investigación realizadas por invitadas internacionales especialistas en educación matemática.

**Duración: 1 hora.**

### Debate plenario (DP)

Actividad académica para promover la discusión alrededor de una afirmación polémica de interés global para la comunidad.

**Duración: 1 hora.**

### Conferencias especiales (CE)

Presentaciones de resultados de investigación realizadas por especialistas nacionales en educación matemática.

**Duración: 45 minutos.**

### Reportes de investigación (RI)

Presentaciones de trabajos de investigación con trabajo de campo y resultados preliminares o avanzados.

**Duración: 30 minutos.**

### Talleres (T)

Encuentros en los que los participantes de las Jornadas se reúnen en torno a la reflexión y/o discusión de situaciones de enseñanza o aprendizaje, la resolución de problemas, diseño de propuestas y/o diversos aspectos relacionados con la didáctica de la matemática.

**Duración: 90 minutos.**

### Comunicaciones Breves (CB)

Exposiciones de resultados preliminares o finales de proyectos de investigación, tesis en educación matemática o experiencias educativas innovadoras.

**Duración: 10 minutos.**

### Póster (en formato cápsula - P)

Presentaciones, a través de videos cortos con una duración de hasta 5 minutos, de avances o resultados finales de proyectos de investigación y tesis en Educación Matemática. Estarán disponibles de forma continua durante toda la duración de las Jornadas, con interacción vía foro.

### Experiencias de aula online (en formato cápsula - EA)

Presentaciones, a través de videos cortos con una duración de hasta 5 minutos, de avances o resultados finales de experiencias de aprendizaje online (recursos, metodologías, materiales, entre otros). Estarán disponibles de forma continua durante toda la duración de las Jornadas, con interacción vía foro.

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

Para la presentación de trabajos, en cualquiera de sus modalidades, hemos dispuesto las siguientes orientaciones generales. En nuestra página web (<http://jnem25.uoh.cl/>) están disponibles los formatos descargables para cada modalidad.

**Formato de Entrega Reporte de Investigación (RI):** Trabajos de hasta 5 páginas, incluyendo: Título de la comunicación, autores/as, afiliación institucional, resumen (en español + opcionalmente otro idioma), palabras clave, introducción y antecedentes, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía.

**Formato de Entrega Talleres (T):** Resúmenes de taller de hasta 4 páginas, incluyendo: Título del taller, presentadores/as, afiliación institucional, resumen (en español + opcionalmente otro idioma), palabras clave, introducción y antecedentes, actividades a desarrollar y su metodología y bibliografía. El documento debe dar cuenta de los aspectos académicos que se abordarán en el taller, tales como su relevancia, propósito/objetivos, alcances y aportes del taller. Las propuestas seleccionadas deberán enviar un video en formato mp4, de hasta un minuto de duración, con el fin de presentar y promocionar el taller en redes sociales.

**Formato de Entrega Comunicaciones Breves (CB):** Trabajos de hasta 5 páginas, incluyendo: Título de la comunicación, autores/as, afiliación institucional, resumen (en español + opcionalmente otro idioma), palabras clave, introducción y antecedentes, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía.

**Formato de entrega Póster (P):** Video en formato mp4 con una duración máxima de 5 minutos. Se deben considerar en la presentación el nombre de los autores, un breve resumen, la exposición del tema, conclusiones y un par de segundos para que aparezcan las referencias en formato APA séptima edición. Además, se debe adjuntar un resumen de máximo 200 palabras, palabras claves y referencias en el formato provisto. Esta modalidad de participación considerará la difusión de esta actividad a través de redes sociales y la página web del evento para promover la interacción entre los participantes y la difusión de sus investigaciones.

**Formato de entrega Experiencias de Aula online (EA):** Video en formato mp4 con una duración máxima de 5 minutos. Se deben considerar en la presentación el nombre de los autores, un breve resumen, la exposición del tema, conclusiones y un par de segundos para que aparezcan las referencias en formato APA séptima edición. Además, se debe adjuntar un resumen de máximo 200 palabras, palabras claves y referencias en el formato provisto. Esta modalidad de participación considerará la difusión de esta actividad a través de redes sociales y la página web del evento para promover la interacción entre los participantes y la difusión de sus buenas prácticas.

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

### RECOMENDACIONES GENERALES

Los trabajos deben dar una idea del contexto, metodología y resultados de la propuesta. El título debe representar de forma concisa el contenido. Las contribuciones deben mostrar coherencia del contenido con el tipo de actividad y nivel educativo en que se inscribe, dando cuenta de la pertinencia con los aspectos teóricos, la metodología, los objetivos y las conclusiones que presenta.

El documento debe estar en el formato de presentación indicado en las plantillas. Todas las figuras y tablas deberán estar correctamente referenciadas en el texto. Las contribuciones que no respeten el formato requerido no podrán ser consideradas en el proceso de revisión.

### INSCRIPCIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS

En nuestro sitio web (<https://jnem25.uoh.cl/>) encontrarás los formularios de inscripción para las jornadas y el encuentro de investigadores/as jóvenes y entrega de trabajos.

Para el envío de trabajos el autor o autora deberá enviar los archivos en versiones que se indicarán en las plantillas disponibles en nuestra página web a través del formulario.

Dudas o consultas favor comunicarse al correo [jnem25@uoh.cl](mailto:jnem25@uoh.cl).

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---



---

### EVENTO SATÉLITE

---

#### **“Día de Investigadores e Investigadoras jóvenes” (13 de diciembre de 2021)**

En esta versión de las JNEM se realizará el “Día de investigadores e investigadoras jóvenes” que pondrá el foco en impulsar instancias que contribuyan a la formación de investigadoras e investigadores noveles, así como en compartir inquietudes y promover la constitución de una comunidad de investigadores a nivel nacional desde su formación de posgrado.

En este evento, el trabajo estará orientado alrededor de temáticas investigativas y académicas de interés para quienes empiezan a desarrollarse en el ámbito. Entre las temáticas encontrarán la escritura académica y la publicación en el área de Educación Matemática, entre otras, así como promover un espacio de encuentro entre estudiantes de posgrado (magíster y doctorado) de nuestro país. Se consideran sesiones tipo Taller enfocados a realizar trabajo colaborativo y práctico alrededor de estas temáticas para sensibilizar a los participantes sobre las cuestiones que implica la investigación en Educación Matemática.

Esta actividad de las jornadas se desarrollará el día Lunes 13 de diciembre durante la jornada de la tarde desde las 14.00 hasta las 18.00 horas y contará con invitados e invitadas con vasta trayectoria.

Están invitados a participar todas y todos quienes estén iniciando su carrera investigativa y que estén inscritos en las XXV JNEM.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDAD  | FECHA                                      |
|--|--|
| Primer anuncio                                   | 26 de julio de 2021                        |
| Primera fecha de inscripción (Registro temprano) | Desde 25 de agosto hasta el 1 de noviembre |
| Segundo anuncio                                  | 27 de agosto de 2021                       |
| Envío de trabajos                                | 29 de septiembre de 2021                   |
| Tercer anuncio                                   | 18 de octubre de 2021                      |
| Comunicación de trabajos seleccionados           | 29 de octubre de 2021                      |
| Cuarto anuncio                                   | 26 de noviembre de 2021                    |
| Segunda fecha de inscripción (Registro normal)   | Desde el 2 hasta el 30 de noviembre        |
| Tercera fecha de inscripción (Registro tardío)   | Desde el 1 hasta el 14 de diciembre        |
| Día de Investigadores e Investigadoras Jóvenes   | 13 de diciembre de 2021                    |
| Inicio de las XXV JNEM                           | 14 de diciembre de 2021                    |

## COSTOS Y REGISTROS

|                                  | Registro temprano<br>(25.08 - 01.11) | Registro normal<br>(02.11 - 30.11) | Registro tardío<br>(01.12 - 14.12) |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Estudiantes pregrado*            | \$0                                  | \$0                                | \$0                                |
| Estudiantes posgrado*            | \$0                                  | \$0                                | \$0                                |
| Socios SOCHIEM                   | 50% del monto correspondiente        |                                    |                                    |
| Profesores sistema educativo**   | \$10.000                             | \$15.000                           | \$20.000                           |
| Académicos e investigadores      | \$40.000                             | \$50.000                           | \$60.000                           |
| Profesores/académicos jubilados* | \$0                                  | \$0                                | \$0                                |

Quienes exponen trabajos que vayan a ser incluidos en las actas deben cancelar la inscripción hasta el 30 de noviembre de 2021.

\* Reciben certificación en caso de presentar trabajo.

\*\* Recibe certificación; puede acceder a becas de inscripción.

El pago se recibirá a través de nuestra página web mediante uso de tarjetas en pesos chilenos.

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | <b>BECAS DE INSCRIPCIÓN</b> |  |
|--|-----------------------------|--|

Esta versión de las jornadas cuenta con becas de inscripción para profesores del sistema educativo. Para solicitarlas se debe completar la información del formulario de solicitud de becas (disponible en <https://jnem25.uoh.cl/>) y adjuntar un documento que acredite su calidad de docente. Este proceso estará abierto hasta la fecha de publicación del tercer anuncio y se informarán los resultados a inicios del mes de noviembre.

## CONOCE LA UOH



Campus Rancagua



Campus Colchagua

La Universidad de O'Higgins (UOH) es una institución de educación superior estatal, creada por la Ley N° 20.842 el 7 de agosto de 2015. Desde su fundación, está marcada por un sello de excelencia académica que orienta la formación de profesionales y el desarrollo de investigación básica y aplicada del más alto nivel. Con ello espera contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la Región de O'Higgins, así como también del país.

La UOH comenzó su actividad académica en marzo de 2017 con 435 estudiantes provenientes de diferentes ciudades del país. Hoy en día cuenta con 4.100 estudiantes, en su gran mayoría de la Región de O'Higgins. En el desarrollo inicial de la Institución han tenido una participación directa diversos académicos de la Universidad de Chile, institución que debe tutelar a la UOH hasta que ésta obtenga su acreditación institucional.

La estructura organizativa de la UOH establece la existencia de dos unidades académicas distintas y mutuamente autónomas dentro de cada área: las escuelas de pregrado y los institutos de investigación. En las escuelas de pregrado se imparten las carreras que otorgan el grado de licenciado y títulos profesionales, mientras que los institutos son unidades académicas de investigación de conformación multidisciplinaria. En la actualidad, existen las escuelas de Agronomía y Veterinaria, Ciencias Sociales, Educación, Ingeniería y Salud que imparten 23 carreras de pregrado; y los institutos de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, y de Altos Estudios Audiovisuales.

## CONOCE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA MATEMÁTICA

La Escuela de Educación de la Universidad de O'Higgins es la unidad encargada de liderar y coordinar la labor docente, teniendo a su alero siete carreras de pregrado: las Pedagogías en Educación Parvularia, Básica y Especial, y en Inglés, Lenguaje y Comunicación, Matemática y Ciencias Naturales. De las siete carreras de nuestra Escuela, cuatro de ellas imparten docencia en el área de Educación Matemática. Te invitamos a conocer sus características y mallas curriculares.

### **Pedagogía en Educación Parvularia:**

<https://www.uoh.cl/#pedagogia-en-educacion-parvularia>



### **Pedagogía en Educación Básica:**

<https://www.uoh.cl/#pedagogia-en-educacion-basica>



### **Pedagogía en Matemática:**

<https://www.uoh.cl/#pedagogia-en-matematica>



### **Pedagogía en Educación Especial con menciones:**

<https://www.uoh.cl/#pedagogia-en-educacion-especial>



Este año 2021 es muy especial para la UOH, ya que se titulará la primera cohorte de profesores y profesoras de cinco de las siete carreras, en particular de la Pedagogía en Educación Básica (cuya mención incluye una especialización en matemática) y la Pedagogía en Matemática. ¡Les invitamos a festejar con nosotros este hito en la historia de nuestra Institución y nuestra región!

## REDES SOCIALES



<http://jnem25.uoh.cl/>



Busca nuestro canal como  
"XXV Jornadas Nacionales"

o en:

[https://www.youtube.com/channel/UCqm2\\_avrFZzMWssZ141fuAA](https://www.youtube.com/channel/UCqm2_avrFZzMWssZ141fuAA)



Búscanos como  
"XXV Jornadas Nacionales de Educación Matemática - JNEM"

o accede al siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/XXV-Jornadas-Nacionales-de-Educaci%C3%B3n-Matem%C3%A1tica-JNEM-110188841340209/>



<https://twitter.com/jnem25>



Búscanos como  
@jnem25\_uoh

o accede a través de

[https://www.instagram.com/jnem25\\_uoh/](https://www.instagram.com/jnem25_uoh/)