



VIII JORNADA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA UMCE



JEM UMCE 2022
27 y 28 de octubre

PRIMER ANUNCIO

La información acerca de las conferencias, mesas de discusión y los talleres de esta, nuestra octava versión, estará disponible en el segundo anuncio.

En <http://www.jemumce.cl> podrás encontrar material audiovisual de las conferencias plenarias, conferencias especiales, salas de discusión, talleres y ponencias realizadas en años anteriores de nuestras jornadas.



Tabla de contenido

Presentación.....	3
Pre-inscripción, inscripción, envío de ponencias y pósteres.....	3
Conferencias Plenarias.....	4
Nombre conferenciasta	4
Nombre conferenciasta	6
Nombre conferenciasta	¡Error! Marcador no definido.
Comité organizador [UMCE]	7
Descripción de las actividades académicas	8
Temáticas	9
Protocolo para envío y evaluación de propuestas.....	11
A.- Ponencias.....	11
B.- Pósteres	12
Ubicación de la UMCE	14
Galería fotográfica de la UMCE.....	15



Presentación

La VIII Jornada de Educación Matemática UMCE (JEM UMCE 2022) es una instancia organizada por el Departamento de Matemática con el propósito de contribuir; a la discusión, la reflexión y la divulgación del desarrollo de la investigación y la docencia, siguiendo las tendencias en Educación Matemática e Informática Educativa.

En esta 8^{va} versión, el evento plantea espacios de encuentro entre docentes del sistema educativo, investigadoras e investigadores en Educación Matemática e Informática Educativa en torno a sus experiencias y producciones científicas en el marco de investigaciones en el área. Además, pretende ser una instancia que propicie la construcción de redes y enlaces colaborativos y comunitarios cuyo objetivo principal es aportar en la mejora de la Educación Matemática.

Desde ya les invitamos a participar en las diversas actividades planificadas, para aportar con sus experiencias, investigaciones, discusiones y propuestas de mejora e innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje del saber informático y matemático.

Pre-inscripción, inscripción, envío de ponencias y pósteres

La participación al evento es **totalmente gratuita**. Por favor, pre-inscríbete en:

<https://forms.gle/w5KD9TrDqSGo3uMv8>

Para participar como ponente, o mediante un póster, debes seguir las indicaciones detalladas en la sección “[Protocolo para envío y evaluación de las propuestas](#)”, presente en este mismo anuncio.



Conferencias Plenarias

Dra. Paola Valero

Fecha: **miércoles 10 de noviembre de 2021 a las 15:00 h**



Obtuvo sus títulos de pregrado en Lenguas Modernas y Ciencia Política en la Universidad de los Andes, Colombia. Es doctora en Educación Matemática de la Universidad de Aalborg, Dinamarca, en donde también ha enseñado e investigado.

Su investigación explora los cruces entre la racionalidad matemática y científica, la educación en matemáticas y ciencia, y la sociedad. Mediante estudios teóricos y empíricos de los procesos pedagógicos, su investigación contribuye a comprender cómo la educación en matemáticas se ha convertido en un elemento central de los procesos de inclusión y exclusión política, cultural y económica de diversas poblaciones en la sociedad moderna. Sus investigaciones son pertinentes para los profesores y los encargados de la formulación de políticas.

En la actualidad labora en la Universidad de Estocolmo en Suecia.

Dra. Daniela Reyez-Gasperini

Fecha: **miércoles 10 de noviembre de 2021 a las 15:00 h**



Doctora en Ciencias por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México (especialidad de Matemática Educativa). Realizó una estancia doctoral en las Universidades de Lisboa, Portugal; París, Francia y Huelva, España. Es Profesora de Matemáticas por la institución insignia de la formación docente de la República Argentina, el Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”, en Buenos Aires.

Actualmente, es Directora General e impulsora de *Empoderamiento Docente*, una organización sin fines de lucro que promueve el desarrollo profesional y personal docente; a la vez que es asesora global en Matemáticas de Techint Group donde diseña, implementa y da seguimiento a procesos de desarrollo profesional docente para profesores de escuelas secundarias y evaluaciones estandarizadas de medición de impacto y toma de decisión para Argentina, Colombia, México, Brasil, Uruguay y Rumania.

Dirigió académicamente el Plan Nacional Aprender Matemática, del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina. Dicho proyecto tuvo un alcance nacional en los niveles de primaria y secundaria (13 a 18 años).

Durante varios años fue Directora Académica del Programa Interdisciplinario para el Desarrollo Profesional Docente en Matemáticas - PIDPDM (Cinvestav, IPN, México).

Participó en el equipo académico para la reforma curricular de Matemáticas del Bachillerato en México durante los años 2016 y 2017.



Dr. Pedro Vidal-Szabó

Fecha: **miércoles 10 de noviembre de 2021 a las 15:00 h**



Profesor de Matemática con mención en estadística educacional por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Durante más de 7 años ha desarrollado sus estudios en didáctica de la matemática y en educación estadística, a través de trabajos de investigación en el contexto de los posgrados, tanto de Magíster como de Doctorado en Didáctica de la Matemática, por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Cofundador del Grupo de Investigación en Estadística Temprana (<https://estadisticatemprana.cl>) y miembro del grupo de Estudio de Clase en Chile (<https://estudiodeclases.cl>). Además, es parte de la Red Iberoamericana del Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática y participa de la Red Iberoamericana de Investigación en Trabajo Matemático. Actualmente, sus líneas de investigación se centran en extender y profundizar el Modelo Espacio de Trabajo Estadístico y el Modelo de Conocimiento Especializado del Profesor de Estadística



Comité organizador [UMCE]

<https://jemumce.cl/ComiteOrganizador>



Claudia E. Valenzuela Gaete [claudia.valenzuela@umce.cl]
Magíster en Didáctica de la Matemática (PUCV / Chile)



Eduardo I. Piña Flores [eduardo.pina@umce.cl]
Magíster en Didáctica de la Matemática (UAH / Chile)



Teresita E. Méndez Olave [teresita.mendez@umce.cl]
Doctora en Educación Matemática (ULagos / Chile)



Eduardo Carrasco Henríquez [eduardo.carrasco@umce.cl]
Doctor en Matemática Educativa (IPN / México)



Tamara Del Valle Contreras [tamara.delvalle@umce.cl]
Doctora en Didáctica de la Matemática (PUCV / Chile)



Violeta A. Chávez Aninat [violeta.chavez@umce.cl]
Magíster en Didáctica de la Matemática (PUCV / Chile)



Iván E. Pérez Vera [ivan.perez@umce.cl]
Magíster en Educación Matemática (ULagos / Chile)



Jorge I. Ávila Contreras [jorge.avila@umce.cl]
Doctor en Educación Matemática [ULagos /Chile]

Descripción de las actividades académicas

<https://jemumce.cl/ActividadesAcademicas>

La 8^{va} Jornada de Educación Matemática UMCE (JEM UMCE 2022) considera actividades académicas del siguiente tipo:

A cargo de especialistas en el área:

*Invitados por el Comité Organizador

- **Conferencias plenarias:** Exposiciones de 60 minutos realizadas por personas reconocidas en el mundo de la Educación Matemática y/o Informática Educativa cuyos desarrollos no tienen actividades en paralelo.
- **Conferencias especiales:** Exposiciones de 60 minutos realizadas por personas expertas en un tema de interés.
- **Salas de discusión:** Espacios de debate respecto de diversos temas actuales propios de la Educación Matemática en los que, durante 60 minutos, se contrastan diferentes perspectivas teóricas, experiencias de aula y puntos de vista entre todas las personas asistentes.
- **Talleres:** Encuentros formativos que proporcionan diversas herramientas teóricas y prácticas como un aporte a la Educación Matemática y la Informática Educativa. Cada Taller consta de dos sesiones de trabajo, cada una de 60 minutos, con un interludio de 15 minutos entre ambas.

Por postulación abierta:

*Trabajos que se someten a evaluación por una comisión académica previa al evento

**Para más detalles, por favor revisa la sección “Protocolo para envío y evaluación de propuestas” presente en este mismo anuncio

- **Ponencias:** Espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para presentar; sus reflexiones, propuestas de investigación y/o sus resultados indagativos en Matemática Educativa e Informática Educativa.
- **Pósteres:** Espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para divulgar trabajos en Matemática Educativa e Informática Educativa, principalmente comunicables a través de apoyo visual-sonoro.



Temáticas

- Aprendizaje cooperativo
- Capacitación para el trabajo
- Competencias matemáticas
- Diversidad e Inclusión
- Educación a distancia
- Educación para adultos
- Epistemología
- Estudios socioculturales
- Etnomatemáticas
- Factores afectivos
- Formación continua
- Formación de Profesorado
- Gráfica y funciones
- Matemáticas y otras ciencias
- Metacognición
- Modelación matemática
- Pensamiento algebraico
- Pensamiento complejo
- Pensamiento geométrico
- Pensamiento métrico
- Pensamiento numérico
- Pensamiento probabilístico y estadístico
- Pensamiento variacional
- Pensamiento computacional matemático
- Políticas educativas y matemática
- Resolución de problemas
- Recursos para la enseñanza y el aprendizaje
- Socioepistemología
- Tecnologías en la enseñanza de la Matemática
- Visualización del lenguaje matemático





Protocolo para envío y evaluación de propuestas

A.- Ponencias

Las ponencias son un espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para presentar sus *reflexiones*, propuestas de investigación y/o sus resultados indagativos. Cada expositora o expositor debe enviar un resumen de su trabajo a exponer, con las siguientes especificaciones:

I. FORMATO

- Tipo de archivo: Documento de Word 6,0 o superior
- Papel y fuente: Carta, Times New Roman 12
- Márgenes: superior, inferior y derecho 2,5 cm, Izquierdo 3 cm
- Interlineado: 1,15 puntos
- Extensión: a lo más dos páginas (bibliografía Incluida)
- Nombre del archivo: “*Ponencia - Nombre Apellido*”. Ej: “*Ponencia - Nicole Arancibia.doc*”

*Puede descargar una plantilla desde: <http://www.jemumce.cl/Bodega>

II. ESTRUCTURA

- Primera línea: Título en mayúscula y negrita
- Segunda línea: Nombre(s) de el/la/los/las autores/as (separados por coma)
- Tercera línea: Institución(es) a la(s) que pertenece(n) el/la/los/las autor(a/es/as) (separados por coma)
- Cuarta línea: Correo(s) electrónico(s) de el/la/los/las autor(a/es/as) (separados por coma)
- Quinta línea: Nivel educativo (básica, media o universitaria) y temáticas (ver página anterior)
- Desde la séptima línea en adelante: Resumen y extenso

III. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE PONENCIAS

Para participar, como ponente, debes enviar tu propuesta al correo jem@umce.cl hasta el 12 de septiembre de 2022 a las 23:59 horas, adjuntando el extenso y en



el asunto debe decir “**Propuesta de Ponencia**”. Tu trabajo será evaluado por una comisión académica y la aceptación o rechazo será notificada a el(los) correo(s) que se encuentra(n) en el cuarto renglón de tu propuesta a **más tardar el 14 de octubre de 2022**.

Si tu propuesta es aceptada, por favor confirmar asistencia al correo jem@umce.cl, para que sea incluida en el programa del evento.

B.- Pósteres

Los pósteres son un espacio abierto a la comunidad nacional e internacional para divulgar trabajos realizados en el área de la Matemática y la Informática Educativa. Los trabajos seleccionados serán presentados en el sitio web oficial de nuestras jornadas y quedarán ahí a disposición del público. Además, si el póster es aceptado, la persona que lo envió debe imprimirlo para que este sea expuesto por sus autores o autoras durante la jornada.

***El o la exponente debe considerar que, si bien el material será de su única y exclusiva autoría, el póster podría quedar disponible al público en internet**

I. EXIGENCIAS PARA PRESENTAR UN PÓSTER

- Presentar resumen (ver formato en sección de ponencias) de la investigación que da origen a la información presentada en el póster
- El póster debe ser una imagen en formato **jpg** o **png** de **1200 píxeles de ancho x 800 píxeles de alto (o bien 800 píxeles de ancho x 1200 píxeles de alto)**
- Opcionalmente, se puede complementar con un audio en formato **mp3** o vídeo en formato **mp4**, con una duración máxima de 5 minutos, el cual será dispuesto junto al póster, a manera de descripción de este último
- Dado que se trata de un soporte digital perteneciente al campo de los recursos visuales, se recomienda claridad en la distribución del texto y los dibujos, cuidar el tamaño de la tipografía elegida, los gráficos empleados, así como la elección y la combinación de los colores; La información visual debe ser predominante y existir un uso mínimo de texto. Si bien la tipografía es libre, debe tener un tamaño mínimo de 40 puntos

***De no cumplirse las exigencias anteriores, el póster podría ser rechazado**



II. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE PÓSTER

La propuesta de póster debe enviarse al correo jem@umce.cl con el asunto “**Propuesta de Póster**”, cumpliendo con los detalles de formato y estructura que se pide para las ponencias, con la salvedad de que el nombre del archivo que se envíe debe tener la estructura: “Póster - *Nombre Apellido*”. Ej: “Póster - *Felipe Flores.png*”.

El plazo de envío para la evaluación de la propuesta, al igual que las ponencias, es hasta el **12 de septiembre a las 23:59 horas**. El trabajo será evaluado por una comisión académica y la aceptación o rechazo será informada **a más tardar el 14 de octubre** a el(los) correo(s) que se indica(n) en el cuarto renglón de su propuesta.

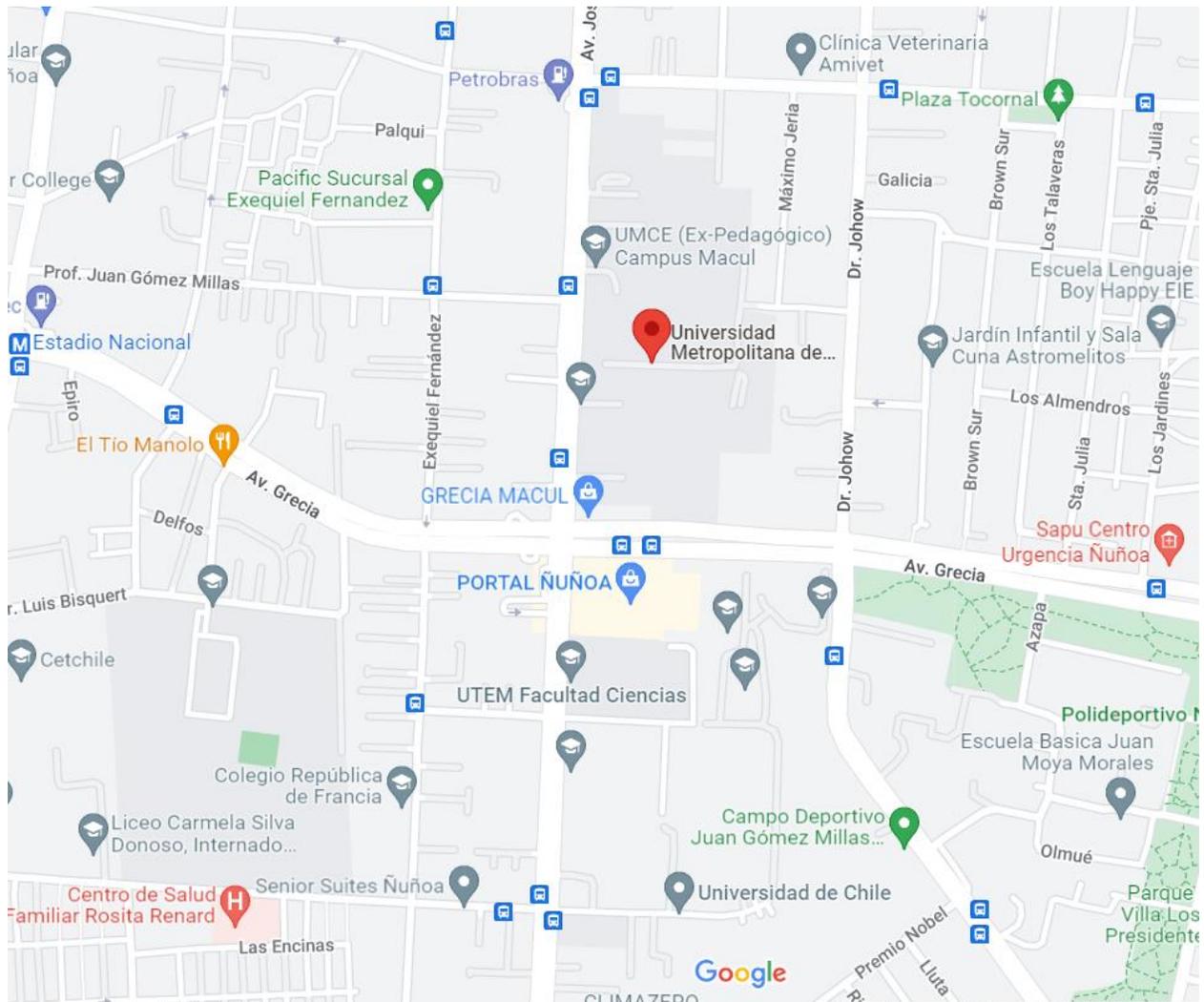


Ubicación de la UMCE

33° 27' 44,5" S 70° 35' 49,3" O

Avenida José Pedro Alessandri N° 774, Ñuñoa, Santiago, Región Metropolitana, Chile

<https://goo.gl/maps/kZTzLtsBPV3JxgKB6>





Galería fotográfica de la UMCE

<https://jemumce.cl/GaleriaFotograficaUMCE>



¡Nos vemos en octubre!