



Jornadas Nacionales de **Educación Matemática**

Construyendo Caminos por una Educación Matemática para todo Chile

28 DE NOVIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE DE 2022
OSORNO CHILE

PRESENTACIÓN

La Sociedad Chilena de Educación Matemática (Sochiem), se encuentra cumpliendo 40 años de existencia, dentro de sus principios rectores se consideró la necesidad de acercar los resultados de investigación de los diversos fenómenos presentes en el proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática a todos aquellos actores que participan en el. Por ello, las Jornadas Nacionales de Educación Matemática, son un espacio que siempre ha buscado acercar los resultados más novedosos de la educación Matemática a los/las profesores/as. En esta ocasión el Departamento de Ciencias Exactas y los Postgrados en Educación Matemática de la Universidad de Los Lagos, tienen el privilegio de desarrollar las XXVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática, las cuales tienen como visión *“Construir caminos por una Educación Matemática para todo Chile”*, y tiene como propósito generar un espacio de reflexión sobre temas de relevancia regional, nacional e internacional, como: migración, género, inclusión, diseño de materiales y creatividad, uso de tecnologías, estrategias de enseñanza, entre otros.

Las actividades que se desarrollarán, buscan vincular a los distintos actores que formamos parte de la enseñanza y del aprendizaje de la matemática en el país, es decir, los grupos de investigación, la comunidad de profesores de matemáticas, las entidades de políticas públicas, etc., para que juntos mostremos y propongamos acciones (caminos) que; permitan atender las demandas y diversidad de necesidades que se tienen en la sociedad cambiante de Chile, para el aprendizaje y la enseñanza de la matemática.

Estas Jornadas Nacionales buscarán focalizar acciones para entender y atender los requerimientos regionales, rurales, nacionales, vincular a los niños y niñas; y profesores de comunidades minoritarias (pueblos originarios, migrantes, visión de género, entre otros), que se van integrando y van formando parte de nuestra sociedad. El espíritu de estas jornadas es potenciar la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en igualdad de oportunidades para todo Chile. En particular, se pretende que las actividades de las Jornadas Nacionales incidan en los/las profesores/as de todo Chile desde Educación Parvularia, hasta Educación Superior.

CONVOCAN

Universidad de Los Lagos a través del Departamento de Ciencias Exactas y de los Programas de Postgrado en Educación Matemática; y **Sociedad Chilena de Educación Matemática** (Sochiem).

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Luis R. Pino-Fan (presidente)
Dra. Elizabeth Hernández Arredondo (vicepresidente)
Mg. Carlos Martínez Méndez (secretario)
Dra. Ismenia Guzmán Retamal
Prof. Rigoberto Medina Leyton

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Maximina Márquez (presidente)
Dra. Jesús Guadalupe Lugo-Armenta (vicepresidente)
Dra. Silvia Retamal (secretaria)
Dr. Jaime García García

**El listado completo se publicará en el siguiente anuncio.*

MESA DE AYUDA

Karen Gallardo Kramm
karen.gallardo@ulagos.cl
postgrados.edumat@ulagos.cl

LÍNEAS TEMÁTICAS DE LAS JORNADAS

- Inclusión, género y diversidad en Educación Matemática
- Etnomatemática y estudios socioculturales en Educación Matemática
- Análisis de libros de texto y currículum de matemáticas
- Didáctica de la Estadística y Probabilidad
- Didáctica de la Aritmética
- Didáctica de la Geometría
- Didáctica del Álgebra
- Didáctica del Cálculo
- Epistemología e Historia de la Matemática
- Errores, obstáculos y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática
- Evaluación en Educación Matemática
- Formación de profesores e investigadores en Educación Matemática
- Habilidades y competencias escolares en Educación Matemática
- Uso de los recursos manipulativos y tecnológicos en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

NIVEL EDUCATIVO AL QUE SE DIRIGE

Parvularia (4-6 años)

Básica (7-12 años)

Media (13-18 años)

Superior y posgrado (19- en adelante)

Educación continua

INVITADOS NACIONALES E INTERNACIONALES



MIGUEL FRIZ CARRILLO es profesor de Matemáticas y Doctor en Ciencias Matemáticas. Académico e Investigador de la Universidad del Bío-Bío, director del Departamento Ciencias de la Educación. Ha desarrollado una línea de investigación clara y consolidada en los últimos 15 años, avalada con artículos y proyectos en educación matemática en contextos de diversidad cultural; esto se refleja en los FONDECYT regulares 1140864, 1140457, 1180993, 1201572 REDES 170039, ANILLOS Cs Sociales SOC1401, todos ellos financiados por CONICYT. Estos proyectos tratan sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, especialmente, con grupos vulnerables socialmente. En ellos, se devela la diversificación de contenidos en razón de los contextos socioculturales y el papel del profesorado.



MARTA CIVIL es profesora de educación matemática y Roy F. Graesser Chair, en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Arizona. Su investigación analiza aspectos culturales, sociales, y lingüísticos en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas; la participación en el aula de matemáticas; relaciones entre la matemática fuera de la escuela y dentro de la escuela; y la participación de padres y madres en la educación matemática. Ha dirigido varios proyectos con niños/as, padres y madres, y profesores, principalmente en comunidades de origen mejicano en el suroeste de los Estados Unidos. Su investigación está basada en los conceptos de fondos de conocimiento y padres/ madres como recursos intelectuales. Su trabajo actual incluye una colaboración con otras universidades para desarrollar y estudiar una comunidad matemática que involucra a profesores, padres y niños/as multilingües.



VICENÇ FONT MOLL es Profesor de Didáctica de la Matemática de la Universitat de Barcelona (UB). Coautor de diversos trabajos en los que se desarrolla el enfoque ontosemiótico de la cognición e instrucción matemática. Ha sido, investigador principal en varios proyectos de investigación sobre formación de profesores de matemáticas. Ha publicado artículos en torno a la educación matemática en las principales revistas de investigación de didáctica de las matemáticas (Bolema, Educational Studies in Mathematics, International Journal of Science and Mathematics Education, Journal of Mathematics Teacher Education, ZDM, etc.). Ha presentado ponencias invitadas y comunicaciones en congresos internacionales (CIBEM, PME, CERME, ICME, CIAEM, CIEAEM, SEIEM, etc.). También ha sido revisor de artículos de investigación en diferentes revistas y ha dirigido tesis de máster y de doctorado. Ha impartido numerosos cursos de formación permanente de profesores de secundaria, cursos en masters y en programas de doctorado de diferentes países. Actualmente es el coordinador de la UB del Máster de Profesor de Secundaria de Matemáticas y coordinador del programa de doctorado Didáctica de las Ciencias, las Lenguas, las Artes y las Humanidades de la UB.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El programa contará con las siguientes actividades académicas:

CONFERENCIAS PLANARIAS (CP)

Presentaciones que serán desarrolladas por invitados especialistas Nacionales e internacionales en temáticas del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática. Para estas, se dispondrán de 60 minutos en total, con 45 minutos de charla y 15 de minutos de preguntas.

CONFERENCIAS ESPECIALES (CE)

Presentaciones desarrolladas por especialistas de las universidades asociadas a la Sochiem que exploran problemáticas emergentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Chile, para ello, se dispondrán de 60 minutos, 45 minutos de disertación y 15 minutos de preguntas.

TALLERES (T)

Para estos talleres se ha convocado a algunos de los movimientos tecnológicos que actualmente más se están impulsando con el fin de entregar herramientas didáctico matemáticas, que apoyen la incorporación de la tecnología en el aula, todo ello con una visión inclusiva, a partir de diferentes estrategias didácticas. Estos se desarrollarán durante dos días en bloques de 60 minutos.

FOROS (F)

Son un espacio, en donde se reunirán especialistas en los principales cambios curriculares y desafíos que experimenta hoy la matemática escolar, esto con el fin de acercarse a los/las impulsores/as de la formación académica de los escolares chilenos. Este espacio tendrá un tiempo de duración de 60 minutos.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS A LAS QUE SE PODRÁ MANDAR CONTRIBUCIONES:

REPORTE DE INVESTIGACIÓN (RI): Presentación de resultados avanzados de investigaciones con trabajo de campo o teórico.

COMUNICACIÓN BREVE (CB): Presentación de resultados preliminares de proyectos de investigación.

PROPUESTAS DE AULA (PA): Presentación de avances o resultados finales de experiencias de aprendizaje novedosas (recursos, metodologías, materiales, etc.).

INSTRUCCIONES BREVES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Las contribuciones tendrán una extensión máxima de cinco páginas, y se debe utilizar la plantilla que hemos destinado para su elaboración. En ella están contenidas todas las indicaciones para la formulación de su propuesta.

Las contribuciones pueden ser Reporte de Investigación, Comunicaciones Breves o Propuestas de Aula, las cuales deben enmarcarse en alguna de las líneas temáticas de las XXVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática.

Una vez elaborada su contribución deberá utilizar el [siguiente formulario](#) para el envío.

SOBRE EVALUADORES: COMITÉ CIENTÍFICO (RESPONSABLES)

Dra. Maximina Márquez (presidenta)
Dra. Jesús Guadalupe Lugo (vicepresidenta)
Dra. Silvia Retamal (secretaria)
Dr. Jaime García García

COMITÉ CIENTÍFICO/EVALUADORES

Se publicará en breve.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD
01 de julio	Primer anuncio
15 de agosto	Segundo anuncio
15 de septiembre	Fecha límite para la recepción de contribuciones
20 de octubre	Comunicación de resultados de la evaluación de las contribuciones
05 de noviembre	Tercer anuncio
10 de noviembre	Publicación de programa
28 de noviembre al 3 de diciembre	XXVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática

COSTOS E INSCRIPCIONES

	Inscripción Temprana 01/08/2022 – 16/10/2022	Inscripción Normal 17/10/2022 – 17/11/2022	Inscripción Tardía 18/11/2022 - 28/11/2022
Estudiantes de Pregrado*	\$5.000	\$7.000	\$10.000
Estudiantes de Postgrado	\$10.000	\$20.000	\$30.000
Profesores del sistema educativo (Parvularia, Básica, Media)*	\$10.000	\$20.000	\$30.000
Académicos e Investigadores	\$40.000	\$50.000	\$60.000
Profesores/Académicos Jubilados	\$5.000	\$7.000	\$10.000
Socios SOCHIEM	50% del monto correspondiente	40% del monto correspondiente	30% del monto correspondiente

**Habrán números limitados de becas de inscripción para estudiantes de pregrados y profesores. Estas se deberán solicitar a la organización antes del 17 de octubre de 2022.*

CONOCE ACERCA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS Y SUS POSTGRADOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

POSTGRADOS ULAGOS... TERRITORIO Y EXCELENCIA

“Desafiamos la forma de construir conocimiento desde el territorio sur austral, con su riqueza social y natural. Somos una comunidad plural, interdisciplinaria, conectada globalmente, comprometida con una formación de excelencia, que fomenta una mirada crítica de la realidad”

La Universidad de Los Lagos en sus **28 años de existencia** se ha consolidado como la institución con el mayor número de estudiantes de la región, y es reconocida por su presencia, a través de Campus y Sedes en las Provincias de Osorno, Llanquihue y Chiloé, donde otorga oportunidades de acceso equitativo a la educación superior y especialización para profesionales e investigadores de la zona sur, a través de formación continua y de postgrado.

El Magíster en Educación Matemática y el Doctorado en Educación Matemática de la Universidad de Los Lagos inician sus actividades en la Sede Santiago el año 2011, y tras la decisión de la Universidad de focalizar su quehacer en la Región de Los Lagos, en el año 2016 trasladó su oferta a la ciudad de Osorno. Estos son Programas de carácter académico, cuyo objeto es la investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, trazando entre sus propósitos el diálogo con las problemáticas y desafíos del entorno. Estos programas tienen la compleja tarea de contribuir a la generación de conocimiento científico desde la macro zona sur austral, aportando al ejercicio de descentralización del saber y democratizando el conocimiento.

En congruencia con lo anterior, los programas desarrollan líneas de investigación que buscan abordar la Educación Matemática desde el análisis de la realidad local y regional. Estas líneas promueven la investigación de la Educación Matemática en fluido diálogo con las ciencias sociales, considerando las perspectivas sociológicas, antropológicas e interculturales. El énfasis está puesto en contribuir a la democratización de la enseñanza de las matemáticas y esto implica el análisis de los aspectos tanto epistemológicos y políticos de la Etnomatemática, así como ontológicos y semióticos. Así, en el desarrollo de su investigación sobre Educación Matemáticas ha tocado temas relevantes como la relación con la educación para la ciudadanía, la justicia social, la autonomía y la equidad, entre otros. Estableciendo alianzas y colaboraciones con investigadores dentro del ámbito nacional e internacional y se trabaja en la elaboración de proyectos de investigación, cuyos resultados se reflejan en artículos publicados, seminarios y talleres que se ofertan desde el Programa del Departamento de Ciencias Exactas de la Universidad de Los Lagos, para profesores de matemática de la región, del país y del extranjero.



Campus Osorno



Campus Puerto Montt



Sede Santiago



Sede Chiloé

ENCUÉTRANOS EN
26JNEM-SOCHIEM.ULAGOS.CL

REDES SOCIALES



PATROCINADORES

