



Jornadas Nacionales de Educación Matemática

Construyendo Caminos por una Educación Matemática para todo Chile

28 DE NOVIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE DE 2022
OSORNO CHILE

ENCUÉTRANOS EN:
26jнем-sochiem.ulagos.cl



MODALIDAD
ONLINE

PRESENTACIÓN

La Sociedad Chilena de Educación Matemática (Sochiem), se encuentra cumpliendo 40 años de existencia, dentro de sus principios rectores se consideró la necesidad de acercar los resultados de investigación de los diversos fenómenos presentes en el proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática a todos aquellos actores que participan en él. Por ello, las Jornadas Nacionales de Educación Matemática, son un espacio que siempre ha buscado acercar los resultados más novedosos de la Educación Matemática a los/las profesores/as. En esta ocasión el Departamento de Ciencias Exactas y los Postgrados en Educación Matemática de la Universidad de Los Lagos, tienen el privilegio de desarrollar las XXVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática, las cuales tienen como visión “Construir caminos por una Educación Matemática para todo Chile”, y tiene como propósito generar un espacio de reflexión sobre temas de relevancia regional, nacional e internacional, como: migración, género, inclusión, diseño de materiales y creatividad, uso de tecnologías, estrategias de enseñanza, entre otros.

Las actividades que se desarrollarán, buscan vincular a los distintos actores que formamos parte de la enseñanza y del aprendizaje de la matemática en el país, es decir, los grupos de investigación, la comunidad de profesores de matemáticas, las entidades de políticas públicas, etc., para que juntos mostremos y proponamos acciones (caminos) que permitan atender las demandas y diversidad de necesidades que se tienen en la sociedad cambiante de Chile, para el aprendizaje y la enseñanza de la matemática.

Estas Jornadas Nacionales buscarán focalizar acciones para entender y atender los requerimientos regionales, rurales, nacionales, vincular a los niños y las niñas, y profesores/as de comunidades minoritarias (pueblos originarios, migrantes, visión de género, entre otros), que se van integrando y van formando parte de nuestra sociedad. El espíritu de estas jornadas es potenciar la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en igualdad de oportunidades para todo Chile. En particular, se pretende que las actividades de las Jornadas Nacionales incidan en los/las profesores/as de todo Chile, desde Educación Parvularia hasta Educación Superior.

Además, por segundo año consecutivo, estas Jornadas Nacionales contarán con una sección especial dedicada a estudiantes de postgrado y jóvenes investigadores denominada Jornada Satélite, cuyo propósito es constituir un espacio de encuentro para reflexionar sobre aspectos relevantes del quehacer investigativo. Debido a la situación incierta y compleja que aún se vive en el país y en el extranjero debido a la situación sanitaria, las XXVI JNEM se realizarán en modalidad virtual.

CONVOCAN

Universidad de Los Lagos a través del Departamento de Ciencias Exactas y de los Programas de Postgrado en Educación Matemática y la **Sociedad Chilena de Educación Matemática** (Sochiem).

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Luis R. Pino-Fan (presidente)
Dra. Elizabeth Hernández Arredondo (vicepresidenta)
Mg. Carlos Martínez Méndez (secretario)
Dra. Ismenia Guzmán Retamal
Prof. Rigoberto Medina Leyton

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Maximina Márquez (presidenta)
Dra. Jesús Guadalupe Lugo-Armenta (vicepresidenta)
Dra. Silvia Retamal (secretaria)
Dr. Jaime García García

Alex Montecino, Universidad de Tarapacá
Alicia Zamorano Vargas, Universidad de Chile
Alonso Quiroz Meza, Universidad Católica Silva Henríquez
Álvaro Cortínez Pontoni, Universidad de Tarapacá
Carlos Cabezas Manríquez, GEOMATH Turismo Científico
Carlos Martínez Méndez, Universidad de Los Lagos
Carmen Oval, Universidad de Magallanes
Claudia Elizabeth Cornejo Morales, Universidad de O'Higgins
Claudio Fuentealba, Universidad Austral
Cristian Reyes, Universidad de Chile
Daniela Soto, Universidad de Santiago de Chile
Danilo Diaz-Levicoy, Universidad Católica del Maule
Diana Zakaryan, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Eder Pinto, Universidad del Desarrollo
Eugenio Chandía Muñoz, Universidad de Concepción
Horacio Solar Bezmalinovic, Pontificia Universidad Católica de Chile
Hugo Alvarado Martínez, Universidad Católica de la Santísima Concepción
Irma Pinto-Rojas, Universidad Católica del Norte
Isabel García Martínez, Universidad Católica del Norte
Jaime Huincahue, Universidad Católica del Maule
Jhonny Medina, Universidad Austral
Jorge Gaona, Universidad de Playa Ancha
Juan José Núñez Fernández, Universidad Arturo Prat

Juan Luis Piñeiro Garrido, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Leonora Díaz Moreno, Investigadora Independiente
Marcela Parraguez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Marcelo Casis Raposo, Universidad de Los Lagos
Marcos Barra, Universidad Alberto Hurtado
María D. Aravena Díaz, Universidad Católica del Maule
María José Seckel Santis, Universidad Católica de la Santísima Concepción
María Soledad Montoya-González, Universidad Alberto Hurtado
María Victoria Martínez, Universidad de O'Higgins
Miguel Díaz Flores, Universidad Alberto Hurtado
Miguel Friz, Universidad de Bío-Bío
Nielka Rojas, Universidad Católica del Norte
Noemí Pizarro, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Paola Donoso Riquelme, Universidad de Magallanes
Patricio Felmer, Universidad de Chile
Pedro Salcedo Lagos, Universidad de Concepción
Raimundo Olfos, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Roberto Vidal, Universidad Alberto Hurtado
Romina Menares, Universidad de Valparaíso
Rosa Myriam Montaña Espinoza, Universidad de Santiago de Chile
Soledad Estrella, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Sonia Salas, Universidad de Las Américas y Corporación municipal de Quilpué
Tamara Del Valle Contreras, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Tania Andrade Vega, Universidad Central
Teresita Méndez Olave, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Ximena Colipan, Universidad de Talca
Yocelyn Parra, Universidad San Sebastián

MESA DE AYUDA

Karen Gallardo Kramm
karen.gallardo@ulagos.cl
postgrados.edumat@ulagos.cl

LÍNEAS TEMÁTICAS DE LAS JORNADAS

- Inclusión, género y diversidad en Educación Matemática
- Etnomatemática y estudios socioculturales en Educación Matemática
- Análisis de libros de texto y currículum de matemáticas
- Didáctica de la Estadística y Probabilidad
- Didáctica de la Aritmética
- Didáctica de la Geometría
- Didáctica del Álgebra
- Didáctica del Cálculo
- Epistemología e Historia de la Matemática
- Errores, obstáculos y dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática
- Evaluación en Educación Matemática
- Formación de profesores e investigadores en Educación Matemática
- Habilidades y competencias escolares en Educación Matemática
- Uso de los recursos manipulativos y tecnológicos en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

NIVEL EDUCATIVO AL QUE SE DIRIGE

Parvularia

Básica

Media

Superior y posgrado

Educación continua

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Las XXVI JNEM contarán con las siguientes actividades académicas:

CONFERENCIAS PLANARIAS (CP): Presentaciones que serán desarrolladas por invitados especialistas nacionales e internacionales en temáticas del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática. Para estas, se dispondrán de 60 minutos en total, con 45 minutos de charla y 15 de ronda de preguntas.

CONFERENCIAS ESPECIALES (CE): Presentaciones desarrolladas por especialistas de las universidades asociadas a la Sochiem que exploran problemáticas emergentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Chile, para ello, se dispondrá de 60 minutos, 45 minutos de disertación y 15 minutos de ronda de preguntas.

TALLERES (T): Para estos talleres se ha convocado a algunos de los movimientos tecnológicos que actualmente más se están impulsando con el fin de entregar herramientas didáctico matemáticas, que apoyen la incorporación de la tecnología en el aula, todo ello con una visión inclusiva, a partir de diferentes estrategias didácticas. Estos se desarrollarán durante dos días en bloques de 60 minutos.

FOROS (F): Son un espacio, en donde se reunirán especialistas en los principales cambios curriculares y desafíos que experimenta hoy la matemática escolar, esto con el fin de acercarse a los/las impulsores/as de la formación académica de los escolares chilenos. Este espacio tendrá un tiempo de duración de 60 minutos.

JORNADA SATÉLITE (JS): Espacio de encuentro para los investigadores en formación y jóvenes investigadores, en el cual se reflexione sobre aspectos y actividades inherentes al quehacer investigativo que permitan complementar su formación académica.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS A LAS QUE SE PODRÁ MANDAR CONTRIBUCIONES:

REPORTE DE INVESTIGACIÓN (RI): Presentación de resultados avanzados de investigaciones con trabajo de campo o teórico.

COMUNICACIÓN BREVE (CB): Presentación de resultados preliminares de proyectos de investigación.

PROPUESTAS DE AULA (PA): Presentación de avances o resultados finales de experiencias de aprendizaje (recursos, metodologías, materiales, etc.).

INSTRUCCIONES BREVES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Las contribuciones tienen una extensión máxima de cinco páginas, por favor utilice la [plantilla](#) que hemos destinado para su elaboración. En ella están contenidas todas las indicaciones para la formulación de su propuesta.

Recuerde que las contribuciones pueden ser Reporte de Investigación, Comunicaciones Breves o Propuestas de Aula, las cuales deben enmarcarse en alguna de las líneas temáticas de las XXVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática.

Una vez elaborada su contribución deberá utilizar el siguiente [formulario](#) para el envío.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD
01 de julio	Primer anuncio
15 de agosto	Segundo anuncio
15 de septiembre	Fecha límite para la recepción de contribuciones
20 de octubre	Comunicación de resultados de la evaluación de las contribuciones
05 de noviembre	Tercer anuncio
10 de noviembre	Publicación de programa
28 de noviembre al 3 de diciembre	XXVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática

COSTOS E INSCRIPCIONES

	Inscripción Temprana 01/08/2022 – 16/10/2022	Inscripción Normal 17/10/2022 – 17/11/2022	Inscripción Tardía 18/11/2022 - 28/11/2022
Estudiantes de Pregrado*	\$5.000	\$7.000	\$10.000
Estudiantes de Postgrado	\$10.000	\$20.000	\$30.000
Profesores del sistema educativo (Parvularia, Básica, Media)*	\$10.000	\$20.000	\$30.000
Académicos e Investigadores	\$40.000	\$50.000	\$60.000
Profesores/Académicos Jubilados	\$5.000	\$7.000	\$10.000
Socios SOCHIEM	50% del monto correspondiente	40% del monto correspondiente	30% del monto correspondiente

Más información pinchando [aquí](#).

**Habrá un número limitado de becas de inscripción para estudiantes de pregrados y profesores. Estas se deberán solicitar a la organización antes del 17 de octubre de 2022.*

CONFERENCIAS PLENARIAS



MIGUEL FRIZ CARRILLO es profesor de Matemáticas y Doctor en Ciencias Matemáticas. Académico e Investigador de la Universidad del Bío-Bío, director del Departamento Ciencias de la Educación. Ha desarrollado una línea de investigación clara y consolidada en los últimos 15 años, avalada con artículos y proyectos en educación matemática en contextos de diversidad cultural; esto se refleja en los FONDECYT regulares 1140864, 1140457, 1180993, 1201572, REDES 170039, ANILLOS Cs Sociales SOC1401, todos ellos financiados por CONICYT. Estos proyectos tratan sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, especialmente, con grupos vulnerables socialmente. En ellos, se devela la diversificación de contenidos en razón de los contextos socioculturales y el papel del profesorado.

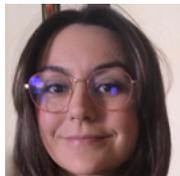


MARTA CIVIL es profesora de educación matemática en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Arizona. Su investigación analiza aspectos culturales, sociales, y lingüísticos en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas; la participación en el aula de matemáticas; relaciones entre la matemática fuera de la escuela y dentro de la escuela; y la participación de padres y madres en la educación matemática. Ha dirigido varios proyectos con niños/as, padres y madres, y profesores, principalmente en comunidades de origen mexicano en el suroeste de los Estados Unidos. Su investigación está basada en los conceptos de fondos de conocimiento y padres/ madres como recursos intelectuales. Su trabajo actual incluye una colaboración con otras universidades para desarrollar y estudiar una comunidad matemática que involucra a profesores, padres y niños/as multilingües.



VICENÇ FONT MOLL es Profesor de Didáctica de la Matemática de la Universitat de Barcelona (UB). Es coautor de diversos trabajos en los que se desarrolla el enfoque ontosemiótico de la cognición e instrucción matemáticas. Ha sido investigador principal en varios proyectos de investigación sobre formación de profesores de matemáticas. Ha publicado artículos en torno a la educación matemática en las principales revistas de investigación de didáctica de las matemáticas (Bolema, Educational Studies in Mathematics, International Journal of Science and Mathematics Education, Journal of Mathematics Teacher Education, ZDM, etc). Ha presentado ponencias invitadas y comunicaciones en congresos internacionales (CIBEM, PME, CERME, ICME, CIAEM, CIEAEM, SEIEM, etc.). También ha sido revisor de artículos de investigación en diferentes revistas y ha dirigido tesis de máster y de doctorado. Ha impartido numerosos cursos de formación permanente de profesores de secundaria, cursos en masters y en programas de doctorado de diferentes países. Actualmente es el coordinador de la UB del Máster de Profesor de Secundaria de Matemáticas y coordinador del programa de doctorado Didáctica de las Ciencias, las Lenguas, las Artes y las Humanidades de la UB.

TALLERES



TALLER 1

¿CÓMO DESARROLLAR UNA CORRECTA COMPRENSIÓN DEL MUESTREO?

Dra. Nuria Begué
Universidad De Zaragoza



TALLER 2

INTERACTUANDO, EXPLORANDO Y APRENDIENDO MATEMÁTICAS CON PHET

Dra. Diana López
Phet Interactive Simulations, Universidad De Colorado Boulder



TALLER 3

MODELACIÓN EN EL AULA: LA VELOCIDAD DE ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO EN UNA CARRERA DE 100 METROS

Mg. Daniela Parada
Dr. César Lau
CASIO



TALLER 4

CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE CONFIGURACIONES GEOMÉTRICAS. JUEGO DE MENSAJES

Dra. Ismenia Guzmán
Dra. Guadalupe Morales
Universidad de Los Lagos



FOROS

FORO 1: REFLEXIONES SOBRE TEORÍAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Participante(s):
Por Confirmar

FORO 2: DESAFÍOS DEL ACTUAL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS DE CHILE

Participante(s):
Daniela Carvacho Díaz
Seremi de Educación de la Región de Los Lagos

CONFERENCIAS ESPECIALES

Dra. Elizabeth Ramos Rodríguez
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Dra. Guadalupe Morales Ramírez
Universidad de Los Lagos

**El listado completo de conferencias especiales se publicará en el tercer anuncio.*

JORNADA SATÉLITE

En el marco de las XXVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática de la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM) se realizará la Jornada Satélite, la cual está dirigida a estudiantes de postgrado (magíster y doctorado) y a jóvenes investigadores.

Esta Jornada Satélite tiene por objetivo constituir un espacio de encuentro para los investigadores en formación y jóvenes investigadores, en el cual se reflexione sobre aspectos y actividades inherentes al quehacer investigativo que permitan complementar su formación académica. En esta edición hemos organizado actividades sobre la comunicación de resultados de las investigaciones, publicaciones en revistas de alto impacto en el área y diseño y postulación de proyectos de investigación nacionales e internacionales.

Las actividades de la Jornada Satélite se desarrollarán el 28 de noviembre y contaremos con la participación de invitados con amplia trayectoria investigativa.

Están invitados e invitadas a participar quienes se encuentren cursando sus estudios de postgrado o estén iniciando su carrera investigativa y que se encuentren inscritos en las XXVI JNEM. El registro para participar en la Jornada Satélite se realiza mediante el siguiente [enlace](#).

Si sólo quieres participar en la jornada satélite y eres estudiante de pregrado y postgrados puedes solicitar una beca a (gracielarubi.acevedo@alumnos.ulagos.cl).



CONFERENCIA:
**UNA PLÁTICA SOBRE PUBLICACIÓN DE MANUSCRITOS CIENTÍFICOS
(CON ÉNFASIS EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA)**

Dr. Mario Sánchez, ha realizado dos estancias de investigación en Dinamarca. Una en la Universidad de Aarhus (2015, Danish School of Education, Department of Educational Theory and Curriculum Studies) y otra en la Universidad de Aalborg (2017, Department of Education, Learning and Philosophy). En este momento se encuentra haciendo una estancia sabática en el Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV-IPN. Publica diversos artículos de investigación y divulgación en México y en el extranjero. Hasta ahora ha graduado 17 estudiantes: tres de licenciatura, diez de maestría, y cuatro de doctorado. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México, nivel 1. Esta distinción estará vigente hasta el mes de diciembre de 2021. Desde octubre de 2016 forma parte del Comité Editorial de la revista Educación Matemática. Actualmente sirve como Editor Asociado.

MESA PANEL:
**PUBLICACIONES EN REVISTAS DE ALTO IMPACTO: CASO DE BOLEMA,
UNICIENCIA Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA**



Marcus Vinicius Maltempi es Maestro y Doctor en el área de la computación (Informática en Educación) en Brasil, realizó un posdoctorado en la Universidad de Londres (Inglaterra) y es profesor concursado en Educación Matemática. Actualmente es Profesor Asociado de la Unesp (Universidade Estadual Paulista) y Vicecoordinador del Instituto de Educación e Investigación en Prácticas Pedagógicas (IEP3-Unesp). Es editor en jefe de las revistas BOLEMA (Boletim de Educação Matemática) e InFor - Inovação e Formação. Coordinador de proyecto de cooperación internacional en el Programa Capes-PrInt-Unesp con cuatro redes internacionales de investigación en el área de educación. Tiene experiencia en el área de Informática en Educación, más específicamente en Educación Matemática. Ha dirigido trabajos de grado, tesis de maestría y doctorado y trabajos de iniciación científica en las áreas de Educación Matemática y Ciencia de la Computación. Es becario de Productividad en Investigación del CNPq-Brasil.



Yuri Morales-López es Magíster en Tecnología e Informática Educativa, Máster en Entornos virtuales de Aprendizaje, Licenciado en Enseñanza de la Matemática y actualmente cursa su doctorado en la Universitat de Barcelona. Académico catedrático y propietario de la Escuela de Matemática. Director de la Revista Uniciencia de la Universidad Nacional de Costa Rica, actualmente en Scopus. Editor asociado de la revista Environment & Technology. Directivo de la Red de Educación Matemática de América Central y el Caribe. Miembro del Comité Ejecutivo del Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM). Ha sido autor de múltiples artículos científicos y expositor en temas sobre Tecnología Educativa y Educación Matemática.



Ernesto Alonso Sánchez Sánchez es profesor investigador del Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav-IPN desde 1985. Obtuvo el título de Matemático por la Facultad de Ciencias de la UNAM y la maestría y doctorado en Educación Matemática por el Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav-IPN. Hizo estancia posdoctoral en Grenoble, Francia; pasó un año sabático en la Universidad Estatal de Portland, Estados Unidos, y otro en la Universidad de Granada, España. Ha dirigido 17 tesis de doctorado y 36 tesis de maestría. Ha publicado 20 artículos en Revistas Internacionales o capítulos de libros y cerca de 50 artículos en extenso en congresos internacionales. Es editor del libro *Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas Escolares*, publicado por la SEP y destinado a los profesores de educación básica del país. Ha publicado junto con otros tres colegas cuatro series de libros de texto para secundaria, correspondientes a las reformas de 1993, 2006, 2011 y 2017. También ha publicado dos libros de bachillerato: *Probabilidad y Estadística I y II*. Es actualmente editor en jefe de la revista *Educación Matemática*. Fue editor asociado de la *Statistical Education Research Journal (SERJ)*, de *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)* y de *Innovación Educativa del IPN*. Ha sido responsable de cuatro proyectos de investigación financiados por CONACYT y uno de SEP-Cinvestav.

CONFERENCIA:

ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA



Marcela Parraguez es Doctora en Matemática Educativa, profesora titular e investigadora en Didáctica de la Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Sus publicaciones y proyectos de investigación se inscriben en la línea de Pensamiento Matemático Avanzado, Formación de Profesores y Resolución de Problemas. A la fecha ha graduado más de una treintena de Magíster en Didáctica de la Matemática y cinco Doctores en Didáctica de la Matemática. Ocupó un cargo directivo en la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SO-CHIEM), fue Directora del Postgrado en Didáctica de la Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Directora del Instituto de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Sumado a lo anterior, desde 2016 a 2022 fue integrante del Consejo Directivo del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, CLAME.

CONOCE ACERCA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS Y SUS POSTGRADOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

POSTGRADOS ULAGOS... TERRITORIO Y EXCELENCIA

“Desafiamos la forma de construir conocimiento desde el territorio sur austral, con su riqueza social y natural. Somos una comunidad plural, interdisciplinaria, conectada globalmente, comprometida con una formación de excelencia, que fomenta una mirada crítica de la realidad”

La Universidad de Los Lagos se ha consolidado como la institución con el mayor número de estudiantes de la región, y es reconocida por su presencia, a través de Campus y Sedes en las Provincias de Osorno, Llanquihue y Chiloé, donde otorga oportunidades de acceso equitativo a la educación superior y especialización para profesionales e investigadores de la zona sur, a través de formación continua y de postgrado.

El Magíster en Educación Matemática y el Doctorado en Educación Matemática de la Universidad de Los Lagos inician sus actividades en la Sede Santiago el año 2011, y tras la decisión de la Universidad de focalizar su quehacer en la Región de Los Lagos, en el año 2016 trasladó su oferta a la ciudad de Osorno. Estos son Programas de carácter académico, cuyo objeto es la investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, trazando entre sus propósitos el diálogo con las problemáticas y desafíos del entorno. Estos programas tienen la compleja tarea de contribuir a la generación de conocimiento científico desde la macro zona sur austral, aportando al ejercicio de descentralización del saber y democratizando el conocimiento.

En congruencia con lo anterior, los programas desarrollan líneas de investigación que buscan abordar la Educación Matemática desde el análisis de la realidad local y regional. Estas líneas promueven la investigación de la Educación Matemática en fluido diálogo con las ciencias sociales, considerando las perspectivas sociológicas, antropológicas e interculturales. El énfasis está puesto en contribuir a la democratización de la enseñanza de las matemáticas y esto implica el análisis de los aspectos tanto epistemológicos y políticos de la Etnomatemática, así como ontológicos y semióticos. Así, en el desarrollo de su investigación sobre Educación Matemáticas ha tocado temas relevantes como la relación con la educación para la ciudadanía, la justicia social, la autonomía y la equidad, entre otros. Estableciendo alianzas y colaboraciones con investigadores dentro del ámbito nacional e internacional y se trabaja en la elaboración de proyectos de investigación, cuyos resultados se reflejan en artículos publicados, seminarios y talleres que se ofertan desde el Programa del Departamento de Ciencias Exactas de la Universidad de Los Lagos, para profesores de matemática de la región, del país y del extranjero.



Campus Osorno



Campus Puerto Montt



Sede Santiago



Sede Chiloé

ENCUÉTRANOS EN
267NEM-SOCHIEM.ULAGOS.CL

REDES SOCIALES



PATROCINADORES

