



Universidad
de Concepción
Campus Los Ángeles



sochiem

SOCIEDAD CHILENA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

XXVIII

Jornadas Nacionales de Educación Matemática

12 y 13
DICIEMBRE
2024

EDUCACIÓN MATEMÁTICA HOY:
Desafíos en innovación, inclusión y formación

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Sergio Morales

Dr. Eugenio Chandía

Dra. Marianela Castillo

Dr. Mauricio Gamboa

Dra. Jesús G. Lugo-Armenta

Los Ángeles,
Región del BioBío

MODALIDAD PRESENCIAL



Escuela de Educación
Universidad de Concepción
Campus los Ángeles



Facultad de Educación
Universidad de Concepción

PRIMER ANUNCIO

Universidad de Concepción, Campus Los Ángeles
Juan Antonio Coloma #0201, Los Ángeles Biobío

1. XXVIII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Convocan

La Sociedad Chilena de Educación Matemática (Sochiem) y la Universidad de Concepción a través del Campus Los Ángeles, la Escuela de Educación y la Facultad de Educación.

Comisión organizadora

| | |
|--------------------|--|
| Sergio Morales | Universidad de Concepción, Campus Los Ángeles. Departamento de Didáctica, Currículum y Evaluación, Escuela de Educación. |
| Eugenio Chandia | Universidad de Concepción, Campus Concepción. Departamento de Currículum e Instrucción, Facultad de Educación. |
| Marianela Castillo | Universidad de Concepción, Campus Los Ángeles. Departamento de Ciencias Básicas, Escuela de Educación. |
| Mauricio Gamboa | Universidad de Concepción, Campus Concepción. Departamento de Currículum e Instrucción Facultad de Educación. |

Comité científico

| | |
|-----------------------|--|
| Eugenio Chandia | Universidad de Concepción, Campus Concepción. Departamento de Currículum e Instrucción, Facultad de Educación. |
| Sergio Morales | Universidad de Concepción, Campus Los Ángeles. Departamento de Didáctica, Currículum y Evaluación, Escuela de Educación. |
| Jesús G. Lugo-Armenta | Tesorera Sociedad Chilena de Educación Matemática, Universidad de Los Lagos |
| Dr. Horacio Solar | Universidad Católica, Facultad de Educación |

Evaluadores

Se informarán en el 2do anuncio.

Contacto para consultas

Ante cualquier consulta relacionada con el evento, por favor escribir al correo sochiem-biobio@udec.cl utilizando la glosa "**Consulta_[descripción de la consulta]**", por ejemplo, "Consulta_fecha límite para envío de talleres".

2. Líneas temáticas y coordinadores responsables

| Líneas Temáticas | Coordinadores |
|---|---|
| 1. Enseñanza y aprendizaje de la Geometría y la Medición (EG). | <ul style="list-style-type: none"> Noemi Pizarro. Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación. Marco Barra. Universidad Alberto Hurtado. |
| 2. Enseñanza y aprendizaje de los Números y la Aritmética (EN). | <ul style="list-style-type: none"> Raimundo Olfos. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Daniela Rojas. Universidad de Chile. |
| 3. Enseñanza y aprendizaje de la Estadística y las probabilidades (EE). | <ul style="list-style-type: none"> Claudia Vásquez. Pontificia Universidad Católica de Chile. Pedro Vidal. Universidad del Desarrollo. |
| 4. Enseñanza y aprendizaje del Álgebra (EA). | <ul style="list-style-type: none"> Eder Pinto. Universidad de O'Higgins. Marcela Parraguez. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. |
| 5. Enseñanza y aprendizaje del Cálculo (EC) | <ul style="list-style-type: none"> Yocelyn Parra. Universidad San Sebastián. Daniela Araya. Universidad de Central. |
| 6. Habilidades matemáticas del currículum escolar: modelización, argumentación, resolución de problemas (HM). | <ul style="list-style-type: none"> Farzaneh Saadati. Universidad de Chile. Ximena Colipan. Universidad de Talca. |
| 7. Enseñanza y Aprendizaje del Pensamiento Computacional y de las Habilidades Digitales (PC) | <ul style="list-style-type: none"> María José Seckel. Universidad Católica de la Santísima Concepción. Alejandro Rodríguez. Universidad de Playa Ancha. |
| 8. Conocimiento del profesor: Formación Inicial y Continua (CP) | <ul style="list-style-type: none"> María Victoria Martínez. Universidad de O'Higgins Romina Menares. Universidad de Valparaíso. |
| 9. Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática en la Primera Infancia (PI) | <ul style="list-style-type: none"> Gamal Cerda. Universidad de Concepción. David Gómez. Universidad de O'Higgins |
| 10. Interdisciplinariedad en la enseñanza y aprendizaje de la matemática: STEM (ST) | <ul style="list-style-type: none"> Ángela Castro. Universidad San Sebastián. María Aravena. Universidad Católica del Maule. |
| 11. Cultura y etnicidad en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas (CE) | <ul style="list-style-type: none"> Anahí Huencho. Universidad Católica de Temuco. Luz Vayolez. Universidad Católica de Temuco. |
| 12. Equidad e inclusión en la Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática (EI) | <ul style="list-style-type: none"> Anahí Gajardo. Universidad de Concepción. Carlos Pérez. Universidad de O'Higgins. |

3. Conferencistas Internacionales

Para las XXVIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática contaremos con la participación de distinguidas y distinguidos invitados internacionales, quienes compartirán sus conocimientos y experiencias en el campo de la educación matemática.

Para las XXVIII JNEM los Invitados Especiales son:

- [Dra. Rossella Santagata, University of California](#)



Rossella Santagata es profesora en la Facultad de Educación de la Universidad de California en Irvine. Es profesora fundadora y actual directora del Centro de Investigación sobre Desarrollo Docente y Práctica Profesional. Tiene un doctorado en psicología del desarrollo de UCLA con especialización en análisis del discurso.

La profesora Santagata es líder en el uso de las tecnologías de video para estudiar las interacciones de aprendizaje y fomentar la competencia profesional docente. Trabaja en asociación con escuelas y agencias educativas locales sin fines de lucro para resolver problemas persistentes de práctica, particularmente aquellos que afectan a los entornos educativos que atienden a estudiantes minoritarios. Entre sus más recientes investigaciones destaca: Santagata, R., Liu, J., Scheiner, T., König, J., & Kaiser, G. Longitudinal Studies

on Video-based Interventions for Mathematics Teacher Noticing: A Review and Future Directions. *Using Video to Foster Teacher Development*, 113-130.

- [Dr. Karl W. Kosko, Kent State University](#)



Karl Kosko es Profesor asociado en la Universidad Estatal de Kent, centra su investigación en la integración de la tecnología y la realidad virtual en la educación matemática. Posee un doctorado en Educación con especialización en Educación Matemática de la Universidad del Sur de Florida. Los intereses de investigación del Dr. Kosko incluyen la exploración de cómo los avances tecnológicos, particularmente en la realidad virtual, pueden mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Ha escrito numerosas publicaciones en revistas de renombre, mostrando el impacto de los entornos inmersivos en el razonamiento matemático y la participación de los estudiantes. Su trabajo tiene como objetivo cerrar la brecha entre los métodos educativos tradicionales y las soluciones tecnológicas innovadoras, proporcionando a los educadores nuevas herramientas para fomentar una comprensión más

profunda e interés en las matemáticas entre los estudiantes. Entre sus publicaciones recientes destaca: Kosko, K. W., Gandolfi, E., & Egbedeyi, T. (2024). Examining Preservice Teachers' Embodied

Noticing when Viewing Traditional and Holographic Videos of Students' Fraction Division. *Journal of Technology and Teacher Education*, 32(1), 99-122.

Dra. Ceneida Fernández, Universidad de Alicante



Ceneida Fernández es Licenciada en Matemáticas (2006) por la Universidad de Alicante y Doctora en Formación e Investigación Didáctica: Didáctica de la Matemática por la Universidad de Alicante (2010). Titular de la Universidad de Alicante (2018-actualidad).

Su investigación está vinculada a dos líneas de trabajo: (1) la formación de maestros y profesores de matemáticas con énfasis en la caracterización del desarrollo de competencias profesionales como la competencia mirar profesionalmente e (2) investigación en la comprensión de los números racionales, conceptos de razón y proporción y desarrollo del razonamiento proporcional en Educación Primaria y Secundaria. Los resultados de estas investigaciones han sido publicados en revistas indexadas en Web of Science, Scopus, y en diferentes monografías

publicadas por editoriales internacionales (Springer, y Sense Publishers). Además, también han sido presentado en congresos nacionales e internacionales: PME, CERME, ICME, SEIEM. Entre sus publicaciones recientes destaca: Fernández, C., Moreno, M., & Sánchez-Matamoras, G. (2024). Prospective secondary teachers' noticing of students' thinking about the limit concept: pathways of development. *ZDM–Mathematics Education*, 1-15.

Dr. Mustafa Çevikbaş, Humboldt-Universität zu Berlin



Mustafa Cevikbas, investigador asociado en la Universidad Humboldt de Berlín, se especializa en la didáctica de la educación matemática en primaria. Sus investigaciones recientes se centran en la integración de tecnologías avanzadas como la realidad virtual e inteligencia artificial en la educación. Explora cómo la realidad virtual puede crear entornos de aprendizaje inmersivos y cómo la inteligencia artificial puede personalizar y optimizar las estrategias de enseñanza. Además de mejorar la experiencia de aprendizaje, su trabajo busca desarrollar métodos innovadores que faciliten la enseñanza efectiva de las matemáticas. Entre sus publicaciones recientes destaca:

Cevikbas, M. (2024). Utilizing Explanatory Videos in the Flipped Mathematical Modelling Classrooms. In: Siller, HS., Geiger, V., Kaiser, G. (eds) *Researching Mathematical Modelling Education in Disruptive Times. International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53322-8_17

4. Cronograma de actividades

| Fechas | Actividades |
|-----------------------|---|
| Junio | Primer Anuncio <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones (hasta 31 julio) - Envío de trabajos (julio - agosto) |
| Julio | - Envío de trabajos (julio - agosto) |
| Agosto | Segundo Anuncio <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones (Hasta 31 de agosto) - Envío de trabajos (Julio agosto) |
| Septiembre | Comunicación de resultados |
| Octubre | Tercer Anuncio <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones (Hasta 15 de octubre) - Oferta de trabajos a presentar |
| Diciembre 11, 12 y 13 | Actividad satélite (11, 12 y 13 de diciembre): Taller 1: Metodología de investigación cualitativa Taller 2: Metodología de investigación cuantitativa |
| Diciembre 12 y 13 | Jornadas Nacionales de Educación Matemática |

5. Presentación de trabajos académicos

Modalidades de participación

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. Reportes de Investigación (RI): | Presentaciones de investigaciones avanzadas con trabajo de campo y resultados preliminares o avanzados con una duración de 20 minutos. |
| 2. Comunicaciones Breves (CB): | Exposiciones de avances o resultados finales de proyectos de investigación o tesis originales con una duración de 15 minutos. |
| 3. Experiencias de Aula (EA): | Exposición de experiencias de aula innovadoras desarrolladas en el aula escolares, con una duración de 10 minutos. |
| 4. Talleres (T): | Encuentros en los que los participantes de las jornadas se reúnen en torno a situaciones de enseñanza o aprendizaje, la resolución de problemas, diseño de propuestas y/o discusión de diversos aspectos relacionados con la didáctica de la matemática, organizados por un equipo, con una duración de 45 minutos. |
| 5. Póster (P): | Se recibirán presentaciones de avances o resultados finales de proyectos de investigación, tesis o experiencias en educación matemática, que puedan ser descritas de manera visual. |

Envío de trabajos y fecha límite

Los trabajos de las distintas líneas de investigación serán recepcionados a través del correo electrónico sochiam-biobio@udec.cl entre el 01 de julio al 31 de agosto (debe enviar dos versiones de su trabajo, versión con autores y versión ciega). Los animamos a participar activamente y a contribuir con sus investigaciones y experiencias mediante las diferentes modalidades de participación.

Para asegurar una correcta organización del proceso de recepción y revisión, es imprescindible que utilicen la siguiente glosa en el asunto del correo:

"Código de modalidad de trabajo_Codificador de nivel_Codificador Línea de investigación_primeras dos palabras del título_Apellido del primer autor"

Por ejemplo: **CB_EP_CP_Una Propuesta_Silva.**

Dentro de cada formato encontrará especificaciones para la redacción de su trabajo.

También se puede acceder a través de la página web de las jornadas: <https://educacion.udec.cl/sochiam/>

6. Inscripción para participar en las XXVIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática

Valores

Todo socio SOCHIAM al día, tendrá un descuento de un 20% en el valor de la inscripción en los registros Temprano y Normal

| | REGISTRO TEMPRANO (01-31 de julio) | REGISTRO NORMAL (Hasta 31 de agosto) | REGISTRO TARDÍO (Hasta 15 de octubre) |
|--------------------------------|--|--|---|
| Académicos | 100.000 | 110.000 | 120.000 |
| Estudiantes de posgrado | 60.000 | 70.000 | 90.000 |
| Profesores | 40.000 | 50.000 | 60.000 |
| Estudiantes de pregrado | 30.000 | | |

El mecanismo mediante el cual se realizará el proceso de inscripción será informado en las próximas semanas.

7. Hotelaría

La Ciudad de Los Ángeles se encuentra en la Provincia del Biobío, Región del Biobío. Las principales vías de acceso son las siguientes:

Universidad de Concepción, Campus Los Ángeles
Juan Antonio Coloma #0201, Los Ángeles Biobío

- Por tierra: Carretera 5 Sur, tanto desde el norte como desde el sur.
- Por aire: El aeropuerto más cercano es el Aeropuerto Internacional Carriel Sur, ubicado en la ciudad de Concepción. Desde dicho aeropuerto, se accede por la carretera 146, incorporándose a la Carretera 5 Sur a la altura de Cabrero.

Al ser una capital provincial, Los Ángeles ofrece una amplia oferta turística y hotelera. Por ejemplo, a menos de 15 minutos caminando desde la Universidad de Concepción se encuentran los siguientes hoteles:

- Fou Points by Sheratons (4 estrellas)
- Hotel San Borja (2 estrellas)
- Hotel Muso (4 estrellas)
- Hotel Plaza Pinto (4 estrellas)

8. Nuestra Universidad

La Corporación Universidad de Concepción es una institución humanista, laica y pluralista, creada por la comunidad de Concepción y constituida como una Corporación de Derecho Privado. Fue fundada el 14 de mayo de 1919, gracias a la visión y tesón de un connotado grupo de penquistas que hizo suyas las demandas formativas y de desarrollo de toda su comunidad, siendo la tercera universidad más antigua del país.

Cuenta con un campus principal en la ciudad de Concepción y campus en las ciudades de Chillán y Los Ángeles. Se define como una Universidad compleja, multifuncional, con arraigo regional y nacional, y de una importante proyección internacional.

La Escuela de Educación del Campus Los Ángeles nace como parte de la reestructuración de la antigua Unidad Académica Los Ángeles, al designarle el estatus de Campus. Sin embargo, la formación de profesores por parte de la Universidad de Concepción en la provincia de Biobío se remonta al año 1962, cuando a petición de la comunidad provincial, el Rector David Stitckin Branover junto a los aportes del Estado logrados por parte del Diputado Manuel Rioseco Vásquez establecen la creación de la entonces Unidad Académica Los Ángeles.

La Escuela de Educación es concordante con la visión institucional. Por lo que esta Escuela a través de un trabajo en equipo, innovador y riguroso, pretende ser líder en la creación de conocimiento, con gran capacidad de adaptación y anticipación a los cambios sociales, económicos, ambientales, tecnológicos y culturales de su entorno, brindando a las personas los medios necesarios para su permanente desarrollo integral, de esta manera lograr ser un aporte real a la educación de calidad en nuestro país.



Comité organizador



Dr. Sergio Morales
Universidad de
Concepción



**Dr. Eugenio
Chandía**
Universidad de
Concepción



**Dra Marianela
Castillo**
Universidad de
Concepción



**Dr. Mauricio
Gamboa**
Universidad de
Concepción



**Dra. Jesús G.
Lugo-Armenta**
SOCHIAM

Atentamente,

Comité Organizador XXVIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática