



sochiem

sociedad chilena
de educación matemática



Actividades SNM a través de fotos





Con mucho agrado y emoción recibo la noticia de la “Semana Nacional de la Matemática” que se implementará desde 2024 en los establecimientos educacionales, lo que se puede trabajar de forma interdisciplinaria con otras asignaturas.

Rememorando, en el año 2018 realizamos una semana de la matemática que fue muy bien recibida por la comunidad educativa, esto en un colegio particular subvencionado de la comuna de Curicó llamado Colegio Diego Thompson, el cual es confesional cristiano.

En la semana del 2018 en particular, realizamos actividades como: recreos matemáticos, actividad (juegos) en sala por curso, charlas enfocadas en la importancia de la matemática y la feria matemática.

Con respecto a la feria, puedo decir que involucramos a toda la comunidad escolar y lo organizamos así:

En las reuniones de apoderados los profesores jefes solicitan 6 apoderados por cada curso, que quisieran colaborar en la feria matemática, luego a ellos los invitamos a una reunión en donde se encontraban los apoderados desde prekínder hasta 4° medio.

Entregamos dos juegos a cada curso (3 apoderados por juego) en donde estaba listo el objetivo, medidas, elementos y todo lo necesario para llevarlo a cabo, de todos modos los apoderados se contactaban con la profesora de matemática del curso en caso de dudas o modificaciones.

Resaltar que los juegos fueron escogidos pensando en que sirvieran para dos cursos, por ejemplo los juegos de 1° y 2° básico fueron pensados en que sirvieran para ambos cursos, de esta forma cada estudiante podía jugar en 4 juegos el día de la feria, lo que en la práctica no se llevó a cabo, ya que los estudiantes de cursos mayores sentían más confianza en jugar juegos de cursos menores.

Los apoderados fueron los encargados de sus stand, atendiendo sus juegos.

Para no fomentar problemas de convivencia, este año no se escogió equipo ganador, por lo que se premió a cada curso con una caja para su sala con material didáctico y juegos matemáticos.



- Para que todos los estudiantes pudieran disfrutar de esta actividad organizamos horarios, en donde 3 o 4 cursos asistían de forma simultánea, esto con el fin de que cada estudiante pudiese tener el tiempo de participar en los juegos que deseara.
- Con el fin de dar las mismas oportunidades fue que antes de ingresar a cada estudiante se le entregaban 6 fichas, cada una le permitía participar de un juego, por lo que al comenzar debía entregar una ficha al monitor del stand.



Feria matemática





Stand de juegos por nivel











Apoyo de los apoderados para
atender los stands

















Toda la comunidad educativa colaboró en la realización, el equipo PIE tenía su stand





En años anteriores, para llevar a cabo la semana de la matemática generamos olimpiadas dentro del establecimiento, interesuelas y matematización del establecimiento. Todo lo realizado siempre con el apoyo de la comunidad en conjunto.



En ocasiones, los estudiantes de educación media en los electivos preparaban los juegos y los atendían para el resto de los estudiantes.



Se realizaron actividades para educación parvularia, adecuadas a los conceptos matemáticos que trabajan.



Adjunto fotos de evidencia:

Matematización del colegio

Con apoyo de apoderados



Se pintó la referencia a un metro cúbico en cada sala



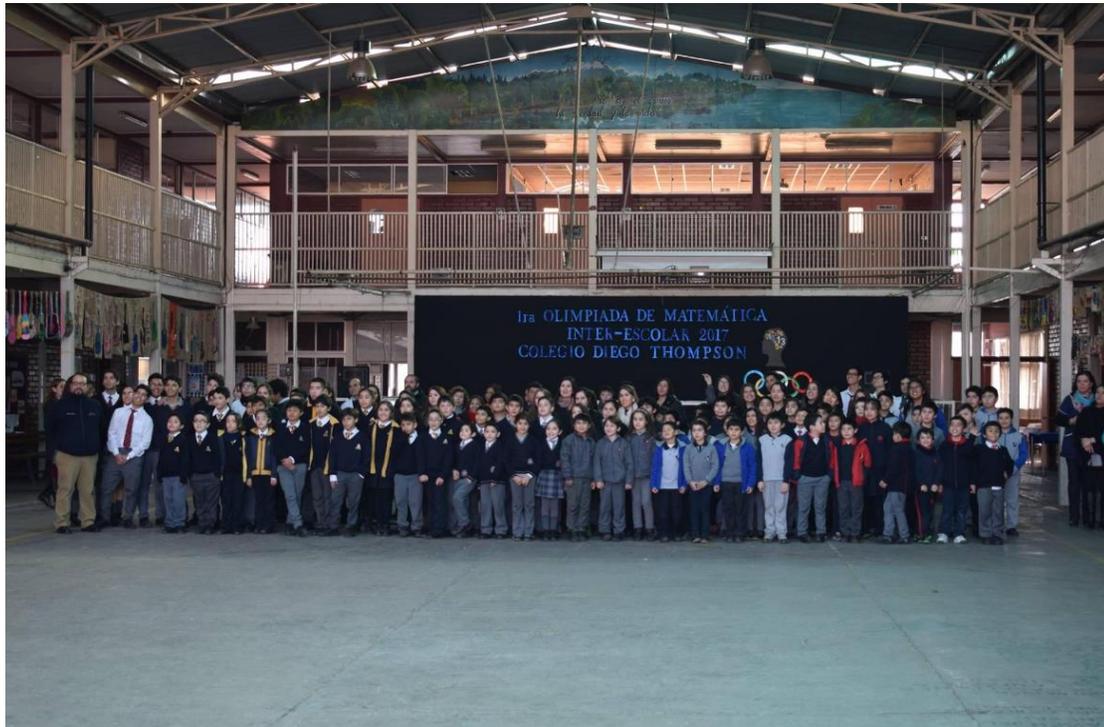
Evaluación de electivos E. Media con juegos Matemáticos para cursos de básica







Olimpiadas Inter escuelas



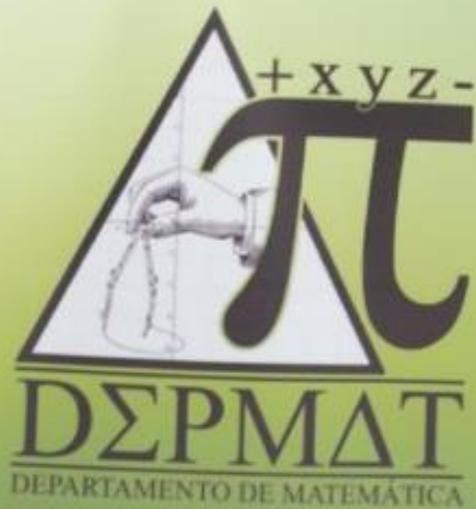


Actividades en Educación Parvularia





El equipo de profesoras de matemática



INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO,
Y AUN CUANDO FUERE VIEJO NO SE
APARTARÁ DE ÉL.
PROVERBIOS 22:6





Por último, quisiera mencionar que después de varios años realizando actividades para la semana de la matemática, tengo algunas recomendaciones:

- Considerar a toda la comunidad educativa en su realización.
- Comenzar a principio de año con sus preparativos y no la semana anterior.
- Definir una actividad por día y no muchas en paralelo, esto debido a que es una semana y todos los días a ese ritmo no es posible.

Como actividades realizadas que se recomiendan están:

-Matematizar la escuela en la medida de lo posible, diarios murales, ángulos, unidades de medida, entre otros.

-Juego en el plano cartesiano: se realiza en el suelo con huincha un plano cartesiano a gran escala, luego para jugar se entregan coordenadas y los concursantes deben pararse en el punto de representación de ella en el plano.

-Juego de medición de primer ciclo: Crear huinchas de medición y medir sus cuerpos y objetos, realizar medidas con unidades no estandarizadas a modo de juego.

-Personificación de matemáticos insignes dando a conocer su biografía en primera persona.

-Recreos matemáticos: En donde se dejan materiales para que los estudiantes se diviertan en el recreo, así pueden realizar laberintos, juegos de cálculo que lleven a colorear o completar secuencias, utilizar tizas para realizar ejercicios en el suelo, entre otros.

-Juegos geométricos: Se puede realizar en el espacio que se considere pertinente, ya sea para todo el colegio el mismo bloque de clase, en la asignatura de matemática u otro. Se pueden realizar estaciones o distribuir materiales por grupo, considerando usar los materiales concretos que existen en cada colegio, como cubos unifix.



-Realizar actividades interdisciplinarias con Artes Visuales para trabajar en geometría, de acuerdo al nivel y contenidos que los estudiantes manejen o estén trabajando. Puede realizarse también la confección de atrapasueños siguiendo patrones de medida.

-Concurso de teselados y/o concursos artísticos basados en geometría.

-Concursos de cálculo.

-Juegos matemáticos virtuales.

-Crear un desfile de modas confeccionados por grupos de estudiantes, que posean elementos geométricos en su confección.

-Creación de tipos de textos como cartas, poesías o rimas, con temáticas matemáticas conocidas.

-Creación de canciones o patrones de sonidos que involucren matemática.

-Juegos de búsqueda del tesoro, con pistas matemáticas.

Así como estaciones, se pueden trabajar salas temáticas, en donde en paralelo se realicen juegos que permitan a los estudiantes escoger que hacer y poder ir rotando de acuerdo a sus preferencias. Esto como la actividad grande de la semana, pensando en lo demandante de la organización y preparación.



Frente a dudas escribir al correo
semananacionaldelamatematica@gmail.com

