

BASES CONCURSO CREACIÓN DE PROBLEMAS
"Matemática y Esperanza"
Semana Nacional de la Matemática 2026

1. Presentación

De Solucionador a Creador: El Docente como Impulsor del Pensamiento Matemático

En abril de 2026, Chile celebrará la **Semana Nacional de la Matemática** bajo el lema **"Matemática y Esperanza"**. En este marco, lanzamos una convocatoria que reconoce una práctica intelectual fundamental, tanto en la investigación científica como en el quehacer matemático escolar: **la formulación de problemas**.

¿Por qué "Matemática y Esperanza"?

Porque la matemática es mucho más que fórmulas y ecuaciones: es el lenguaje con el que podemos leer la realidad, entender sus patrones y, sobre todo, construir soluciones para un futuro mejor. La esperanza, por su parte, es esa chispa que nos impulsa a creer que los desafíos pueden superarse, que cada problema tiene una solución y que juntos podemos crear un mañana más justo y sostenible.

¿Por qué un concurso centrado en la creación de problemas?

Formular un problema es a menudo más esencial que resolverlo. Esta capacidad es fundamental para el docente contemporáneo, quien, al dominar el arte de plantear buenas preguntas, se convierte en un arquitecto del pensamiento. Diseña puentes entre el currículum y la curiosidad de los estudiantes, preparándose para un mundo real donde los desafíos deben primero identificarse y formularse.

En un mundo complejo y cambiante, la verdadera esperanza no está en tener todas las respuestas, sino en desarrollar la capacidad crítica para hacer las preguntas correctas. La **Formulación de Problemas (Problem Posing)** cultiva un pensamiento inquisitivo, analítico y creativo. Al enseñar a nuestros estudiantes no solo a resolver ejercicios, sino a identificar y construir problemas, les entregamos herramientas para navegar la incertidumbre, cuestionar lo establecido e imaginar nuevas posibilidades. Esta habilidad forma la base de **ciudadanos críticos, innovadores y esperanzados**, capaces de enfrentar los desafíos del futuro con ingenio y confianza.

El Poder de un Problema Bien Diseñado

Este concurso busca capturar y premiar esa capacidad docente para diseñar **herramientas didácticas** innovadoras. Un gran problema no es sólo un desafío intelectual; es un dispositivo pedagógico que activa la exploración, fomenta el razonamiento progresivo y conecta los conceptos abstractos con contextos reales y significativos para la vida de los estudiantes.

Para los y las Docentes, Agentes de Cambio

Convocamos especialmente a profesoras y profesores del sistema escolar y profesores en formación inicial, porque en sus manos está la posibilidad de transformar la experiencia matemática de las nuevas generaciones. Un problema nacido de una situación cotidiana, un juego, un dato relevante o una exploración con materiales concretos puede ser la chispa que encienda la comprensión profunda y la confianza en el propio razonamiento.

2. Participantes

Podrán participar **docentes en ejercicio** y **estudiantes de pedagogía en formación** de todos los niveles del sistema escolar cuyas áreas estén relacionadas con la enseñanza de la matemática (Educación Parvularia, Educación General Básica, Enseñanza Media y Educación Superior).

La participación es **individual o colectiva**. Cada propuesta debe ser original y presentada por su autor(a) o grupo de autores, quienes deberán completar el Formulario de Postulación oficial.

3. Propuesta y Temática

Las propuestas deben consistir en un **problema matemático original** diseñado como una herramienta didáctica para implementarlo en el aula. El problema debe:

- Estar **alineado con un objetivo de aprendizaje curricular** específico de su nivel.
- Servir como una **herramienta didáctica para la construcción de conocimiento**, más que como un mero ejercicio de aplicación, es decir, para acercarse a un conocimiento nuevo, no para aplicar un conocimiento adquirido.
- Incluir una **situación base o generadora** (material concreto, gráfico, dato estadístico, juego o escenario de la vida real) que sea pertinente y motivadora.

Estructura obligatoria del archivo:

La postulación debe presentar un documento que deberá descargar y completar donde desarrolle las siguientes secciones, coherentes a las etapas de diseño de la metodología Problem Posing:

1. INFORMACIÓN CURRICULAR

- **Análisis Curricular:** Objetivo de aprendizaje asociado al problema, los contenido(s) y habilidad(es) que están en el curriculum y se desea avanzar con el problema. También declara el nivel al que se dirige.

2. PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA

- **Situación Base o Generadora:** Descripción detallada del contexto, material o escenario que da origen al problema.
- **Formulación del Problema:** Enunciado claro, preciso y completo del problema matemático propuesto.

3. PRESENTACIÓN ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN

- **Posibles estrategias de resolución:** Se deben desarrollar **al menos dos** posibles estrategias distintas de resolución que sean matemáticamente correctas.
- **Uso de distintos registros:** Se valorará especialmente si, cuando el problema lo permita, cada estrategia utiliza una forma de representación diferente (por ejemplo: una solución gráfica, otra algebraica; o una concreta y otra tabular, etc.).

4. FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

- **Fundamentación curricular:** Debe argumentar la coherencia entre el problema y el objetivo de aprendizaje.
- **Carácter de problema:** Argumenta por qué su problema activa la exploración, fomenta el razonamiento progresivo y relaciona los conceptos matemáticos con el contexto real y significativo para la vida de los estudiantes.

Importante: No olvide añadir al inicio del archivo el **título del problema, nombre del autor, institución de pertenencia** (establecimiento educacional o institución de formación), **nivel educativo al que se dirige y correo electrónico** de contacto.

4. Envío de la Propuesta

- Deben enviar **un único archivo en formato PDF** completando la plantilla descargable [Apellido Nombre ConcursoPP.docx](#)
- Se acepta sólo una postulación por docente o equipo.
- El plazo de recepción será hasta las **23:59 hrs. del 30 de abril de 2026.**
- Las propuestas deben ser subidas al formulario <https://forms.gle/5tNxDxpfD3oW3oFd6> con el nombre del archivo **Apellido_Nombre_ConcursoPP.pdf**

5. Consejos para una Buena Propuesta

Aspecto	Recomendación
Fundamentación	Asegúrate de que el problema se vincula claramente con el currículum y con una necesidad de aprendizaje real de los estudiantes.
Creatividad	La situación base debe ser novedosa, interesante y capaz de despertar la curiosidad. No se trata de repetir problemas de libros de texto.
Claridad y Rigor	El enunciado del problema debe ser preciso, sin ambigüedades. La matemática involucrada debe ser conceptualmente correcta.

6. Originalidad y Derechos

- La propuesta debe ser **original y presentada exclusivamente por su autor, autora o autores**, quienes serán responsable de su autoría intelectual.
- Los derechos de autor sobre la obra seguirán siendo propiedad de los autores. No obstante, al participar, se otorga a la organización el derecho de **publicar, difundir y almacenar** la propuesta en su repositorio digital con fines educativos y de divulgación, siempre citando la autoría.

7. Evaluación y Premiación

La evaluación estará a cargo de la comisión formada por:

- Mariela Carvacho (UMCE)

- Patricio Felmer (U. de Chile)
- Raimundo Olfo (PUCV)
- María Inés Pezoa (PUCV)
- Alexandra Sánchez (PUCV)

Además, se hará una pre-evaluación utilizando la rúbrica y la inteligencia artificial.

Criterios de evaluación:

La rúbrica evaluará específicamente:

*** Entenderemos como un buen problema matemático a aquel que no tiene una solución inmediata, requiere deliberación y la aplicación de conocimientos previos. Además de presentar un desafío adecuado sin ser trivial ni imposible para el nivel.**

Premiación:

- La premiación se llevará en cinco categorías según en qué nivel se destine la propuesta:
 - Educación Parvularia
 - Primer Ciclo Básica (1° a 4° básico)
 - Segundo Ciclo Básica (5° a 8° básico)
 - Enseñanza Media
 - Enseñanza Superior
- Los resultados se comunicarán vía correo electrónico y se publicarán en el sitio oficial de la Semana Nacional de la Matemática.

8. Plazos y Consultas

- **Cierre de recepción:** 30 de abril de 2026.
- **Publicación de resultados:** 29 de mayo de 2026.
- Consultas al correo hasta el 20 de abril: creacionproblemassnm@gmail.com

¡Anímate a crear, imaginar y mostrar cómo la matemática construye esperanza!