

PROGRAMA RESUMIDO
XVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática
Universidad San Sebastián, 29 y 30 de noviembre de 2012.

JUEVES 29 DE NOVIEMBRE

08:00 - 09:00	Inscripciones y acreditación						
09:00 - 09:30	Acto Inaugural XVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática. Auditorium Bellavista 2						
09:30 - 10:30	Conferencia Inaugural, Dr. Arturo Mena L, Presidente SOCHIEM. Auditorium Bellavista 2						
10:30 - 11:00	Pausa para café						
	Conferencias Paralelas						
11:00 - 12:00	Dr. Álvaro Poblete L. Universidad de los Lagos. Sala A308				Dra. María Aravena D. Universidad Católica del Maule. Sala A307		
	Ponencias Simultáneas						
12:15 - 12:45	Sala A309	Sala A308	Sala A307	Sala A306	Sala A305	Sala A304	
	P 14	P 54	P 03	P 47	P 10	P 44	
12:45-14:00	Pausa para almuerzo						
	Talleres Simultáneos						
14:00 - 15:20	Sala A309	Sala A308	Sala A307	Sala A306	Sala A305		
	T 01	T 02	T 03	T 04	T 05		
	Ponencias Simultáneas						
15:30 - 16:00	Sala A309	Sala A308	Sala A307	Sala A306	Sala A305	Sala A304	
	P 16	P 55	P 04	P 31	P 11	P 50	
16:05 – 17:30	Foro "Estándares y Prueba Inicia". Panelistas: Pierina Zanocco S. UST, Dr. Miguel Friz C. UBB, Dr. Patricio Montero L. USACH, modera Miguel Díaz F. Auditorium Bellavista 2						
	17:30 - 18:00 Pausa para café			17:30-18:50 TALLER 06, Lab de Computación B303			
	Ponencias Simultáneas						
18:00 - 18:30	Sala A309	Sala A308	Sala A307	Sala A306	Sala A305	Sala A304	Sala A411
	P 18	P 63	P 06	P 64	P 13	P 52	P 70
	Ponencias Simultáneas						
18:30 - 19:00	Sala A309	Sala A308	Sala A307	Sala A306	Sala A305	Sala A304	Sala A411
	P 19	P 65	P 08	P 36	P 15	P 56	P 24
19:00 – 19:40	Asamblea SOCHIEM, elecciones. Sala A304						
21:30	Cena por adhesión.						

VIERNES 30 DE NOVIEMBRE

09:00 - 10:00	Conferencia Plenaria, Dr. Masami Isoda, CRICED, Tsukuba University, Japón. Auditórium Bellavista 2						
10:10 - 11:10	Conferencias Paralelas						
	Dr. Carlos Caamaño. Universidad Católica del Maule. Sala A308	Dr. Roberto Vidal. Universidad Alberto Hurtado. Sala A307	Dra. Elizabeth Montoya. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Sala A304				
11:10 - 11:30	Pausa para café						
11:35 - 12:05	Ponencias Simultáneas						
	Sala A309 P 22	Sala A308 P 20	Sala A307 P 12	Sala A306 P 01	Sala A305 P 17	Sala A304 P 26	Sala A411 P 25
12:10 - 12:40	Ponencias Simultáneas						
	Sala A309 P 29	Sala A308 P 60	Sala A307 P 46	Sala A306 P 02	Sala A305 P 57	Sala A304 P 58	
12:45 - 13:15	Ponencias Simultáneas						
	Sala A309 P 35	Sala A308 P 68	Sala A307 P 33	Sala A306 P 07	Sala A305 P 27	Sala A304 P 61	
13:15-14:15	Pausa para almuerzo						
14:20 - 15:40	Talleres Simultáneos						
	Sala A309 T 01	Sala A308 T 02	Sala A307 T 03	Sala A306 T 04	Sala A305 T 05	Sala B303 T 06	
15:45 - 16:15	Ponencias Simultáneas						
	Sala A309 P 49	Sala A308 P 45	Sala A307 P 34	Sala A306 P 09	Sala A305 P 30	Sala A304 P 62	
16:15 - 16:40	Pausa para café						
16:45 - 17:15	Ponencias Simultáneas						
	Sala A309 P 51	Sala A308 P 48	Sala A307 P 42	Sala A306 P 66	Sala A305 P 37	Sala A304 P 67	
17:20 – 17:40	Clausura XVI JNEM, Auditórium Bellavista 2						
17:45 – 18:00	Certificación, ingreso Auditórium Bellavista 2						

PROGRAMA

JUEVES 29 DE NOVIEMBRE DE 2012						
08:00 - 09:00	Inscripciones y acreditación					
09:00 - 09:30	Acto Inaugural XVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática Auditorium Bellavista 2					
09:30 - 10:30	Conferencia Inaugural Dr. Arturo Mena L, Presidente SOCHIEM Auditorium Bellavista 2					
10:30 - 11:00	Pausa para café					
11:00 - 12:00	Conferencia Paralela 01: Modelos Matemáticos. Una metodología eficiente para elevar la calidad de los aprendizajes. Dra. María Aravena D. Universidad Católica del Maule. SALA A308			Conferencia Paralela 02 Educación Matemática en Contextos Dr. Alvaro Poblete L. Universidad de los Lagos. SALA A307		
12:15 - 12:45	PONENCIAS SIMULTÁNEAS					
	<p>SALA A309 p14. Conocimiento matemático y didáctico en profesores de E Básica para la enseñanza de las probabilidades</p> <p>Claudia Vásquez Ortiz, Ángel Alsina i Pastells</p> <p>Formación de profesores (Educación Continua Básica</p>	<p>SALA A308 p54. Iniciando el estudio de ecuaciones a través de la pizarra digital</p> <p>Claudia González Pino, Fabián Peña Aguayo</p> <p>Las TIC's en la enseñanza y los aprendizajes de matemática Básica</p>	<p>SALA A307 p03. La elipse desde la perspectiva de la teoría de los Modos de Pensamiento</p> <p>Daniela Bonilla Barraza</p> <p>Pensamiento Matemático Media</p>	<p>SALA A306 p47. Sistemas de creencias en las prácticas pedagógicas de profesores de matemática de la ciudad de Chillán</p> <p>Mg. Rodrigo Panes Ch, Mg. Víctor Parra G, Macarena Sandoval D.</p> <p>Creencias en Matemáticas Media</p>	<p>SALA A305 p10. Aproximaciones conceptuales sobre la evaluación por competencias</p> <p>Claudia Guzner</p> <p>Epistemología Superior</p>	<p>SALA A304 p44. Videos educativos para fortalecer la capacidad de enseñanza del número en educadoras en formación inicial</p> <p>Tatiana Goldrine, Soledad Estrella y Raimundo Olfos</p> <p>Formación de Profesores en Educación Matemática Superior</p>

12:45-14:00	Almuerzo
--------------------	-----------------

14:00 - 15:20	TALLERES SIMULTÁNEOS					
	SALA A309 T01. Modelación. Un acercamiento socioepistemológico. A. Morales, T. del Valle, J. Mena, M. Barra Media – Superior	SALA A308 T02. Situación didáctica para la enseñanza del álgebra, a través de juegos. Yohana Swears, Rolando Muñoz Sexto Básico a Segundo Medio	SALA A307 T03. Diseño, planificación y construcción de actividades, aprendizaje matemático significativo. Carlos Silva Córdova Básica - Media	SALA A306 T04. Ambientes de aprendizaje: Estudio de Clases y formación inicial y continua. María Soledad Montoya González Básica - Media	SALA A305 T05. Algunas dificultades en la enseñanza de la estadística: representaciones gráficas y tabulares. Soledad Estrella Básica	

15:30 - 16:00	PONENCIAS SIMULTÁNEAS					
	SALA A309 p16. Movimientos corporales y resolución de problemas matemáticos Pamela Reyes-Santander Pensamiento matemático y resolución de problemas Básica	SALA A308 p55. La tarea matemática de estudiantes de Segundo Ciclo: un análisis desde el early Álgebra Alexis Angermayer M, Carla Parada C, Mg. Rodrigo Panes Ch, Dr. Miguel Friz C, Dra. Susan Sanhuesa H. Pensamiento Matemático Básica	SALA A307 p04. Propuesta de innovación: potencia de un punto exterior a la circunferencia Daniela Bonilla Barraza Razonamiento Matemático Media	SALA A306 p31. Entendimientos estudiantiles involucrados en una práctica de modelación de variación lineal Carol Sepúlveda Herrera Modelación Matemática Media	SALA A305 p11. Transformaciones lineales. Una propuesta de investigación desde la Teoría APOE Isabel Maturana Peña Pensamiento Matemático Superior	SALA A304 p50. Visión de estudiantes de ingeniería comercial de la aplicabilidad de la derivada en su práctica profesional Mónica Soto Márquez Modelación Matemática Superior

16:05 – 17:30 Foro "Estándares y Prueba Inicia". Panelistas: Mg. Pierina Zanocco S. UST, Dr. Miguel Friz C. UBB, Dr. Patricio Montero L. USACH, modera Miguel Díaz F. Auditorium Bellavista 2

17:30 - 18:00 Pausa para café

17:30 - 18:50

TALLER SALA B303
T06. Infoxicación y Curación de Contenidos
 Antonio Lobos y Marcelo Ortiz
Básica, Media y Universitaria

PONENCIAS SIMULTÁNEAS							
18:00 - 18:30	SALA A309 p18. Errores de los estudiantes en el trabajo pre-algebraico	SALA A308 p63. Análisis clase abierta elaborada en un estudio de clases	SALA A307 p06. Atribuciones causales en matemática	SALA A306 p64. Características de las prácticas estudiantiles de figuración ante un fenómeno de variación	SALA A305 p13. Construcciones y mecanismos mentales para el aprendizaje del Teorema Cambio de Base para vectores	SALA A304 p52. Acercamiento al concepto de límite desde el "definir como una actividad matemática" y una consecuencia inesperada	SALA A411 p70. Conocimiento matemático para la enseñanza: algunos ejemplos de competencias asociadas
	Sara Gutiérrez Sepúlveda	Raimundo Olfos Ayarza, Sergio Morales y Soledad Estrella	María del Valle, Oscar Nail, Sonia Cuevas, Mauricio Gamboa; Oscar Pedreros	Iván Esteban Pérez, Eduardo Carrasco Henríquez	Marcela Parraguez González, Isabel Maturana Peña	Daniel Sepúlveda Oehninger	Alonso Quiroz Meza, Miguel Díaz Flores
	Pre-Algebra	Formación de Profesores	Creencias en Matemáticas	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática	Formación de Profesores
	Básica	Básica	Media	Media	Superior	Superior	Superior

PONENCIAS SIMULTÁNEAS							
18:30 - 19:00	SALA A309 p19. Estudiando significados asociados al concepto fracción	SALA A308 p65. Teselar a partir de transformaciones isométricas prácticas y elementos que concurren a la actividad estudiantil	SALA A307 p08. Hacia una descomposición genética de la raíz cuadrada	SALA A306 p36. La Homotecia: una mirada desde la teoría de los Modos de Pensamiento	SALA A305 p15. ¿Se comprende el concepto de derivada?	SALA A304 p56. Pesquisando competencias geométricas en estudiantes de Pedagogía en Educación Básica	SALA A411 p24. Dificultades que presentan estudiantes de Educación Media en proceso de modelación matemática
	Tania Andrade Vega; Guadalupe Cabañas-Sánchez	Felipe Silva	Mauricio Gamboa, Patricia Vásquez S.	Claudia Valenzuela G, Miguel Rodríguez	Wilson Gordillo Thiriat	Marco Antonio Rosales R	Héctor Ramírez Barrera
	Sistematizaciones de Experiencias de Aula	Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática	Formación de Profesores e Investigación en Educación Matemática	Modelación Matemática
	Básica	Básica	Media	Media – Superior	Superior	Superior	Media
19:00 – 19:40	Asamblea SOCHIEM, elecciones. SALA A304						
21:30	Cena por adhesión Lugar:						

VIERNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2012

09:00 - 10:00	Conferencia Plenaria Dr. Masami Isoda Center for Research on International Cooperation in Educational Development, CRICED. Tsukuba University, Japón. Auditorium Bellavista 2		
10:10 - 11:10	Conferencia Paralela 04 Dr. Carlos Caamaño. Universidad Católica del Maule. SALA A308	Conferencia Paralela 05. De los Textos en Educación Matemática: Discursos, mensajes, connotaciones, costumbres e historia. Dr. Roberto Vidal. Universidad Alberto Hurtado. SALA A307	Conferencia Paralela 06 Dra. Elizabeth Montoya. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. SALA A304
11:10 - 11:30	Pausa para café		

PONENCIAS SIMULTÁNEAS							
11:35 - 12:05	SALA A309	SALA A308	SALA A307	SALA A306	SALA A305	SALA A304	SALA A411
	p22. Facetas de la fracción. Un estudio de casos Patricio Rodríguez A, Leonora Díaz M, Guadalupe Cabañas-Sánchez Sistematizaciones de Experiencias de Aula Básica	p20. Haciendo ciencia y aprendiendo matemática Betina Castro Resolución de Problemas Básica y Media	p12. La compuesta de dos simetrías con ejes secantes, ¿es una rotación?: una reflexión desde la teoría los Modos de Pensamiento Károl Rueda G, Miguel Rodríguez J Pensamiento Matemático Media	p01. Diagnostico en matemática de estudiantes de Primer Año 2012. Universidad de Concepción Elizabeth Suazo; Braulio Brevis; Roberto Riquelme; María Teresa Chiang Matemática, diagnóstico Superior	p17. Construcciones mentales para el objeto recta de Euler Violeta Chávez A, Patricia Vásquez, Mauricio Gamboa Pensamiento Matemático Superior	p26. ¿Qué entienden los estudiantes por función? Yocelyn Parra Urrea Pensamiento Variacional Superior	p25. Los errores en matemática como estrategia (u oportunidad) de aprendizaje Adolfo González, Daniela Marín, Angelo Otarola Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática Básica - Media

PONENCIAS SIMULTÁNEAS						
12:10 - 12:40	SALA A309 p29. Elaboración de orientaciones didácticas para el tratamiento funcional del álgebra desde la reflexión docente	SALA A308 p60. Didáctica del álgebra y tecnología. Un curso de formación continua para promover la reflexión sobre la práctica	SALA A307 p46. El uso o no uso de la calculadora en la enseñanza de las matemáticas	SALA A306 p02. Una Descomposición Genética teórica para el concepto espacio vectorial R2	SALA A305 p57. Apepciones de aleatoriedad en tres grupos diferenciados	SALA A304 p58. Entendimientos estudiantiles con respecto a lo bilineal
	Horacio Solar Bezmaninovic; Francisco Rojas Formación de profesores Básica	Elisabeth Ramos R. – Pablo Flores M. – João Pedro Da Ponte Formación de Profesores Básica y Media	Maurício de Moraes Fontes & Dineusa Jesus dos Santos Fontes Las TIC en la Enseñanza Media	Miguel Rodríguez Jara Pensamiento Matemático Superior	Teresita Eugenia Méndez Olave Pensamiento Matemático Superior	Silvana Gómez Ojeda Modelación Matemática Superior

PONENCIAS SIMULTÁNEAS						
12:45 - 13:15	SALA A309 p35. Explorando la visión de estudiantes acerca de las dificultades para entender álgebra	SALA A308 p68. Categorías de justificación de procedimientos matemáticos presente en libros de texto chilenos en el primer decenio del s XXI	SALA A307 p33. Geometría Dinámica: de la visualización a la prueba	SALA A306 p07. Una experiencia preliminar de enseñanza de álgebra lineal usando la estrategia “Just in Time Teaching”	SALA A305 p27. Dificultades en la resolución de problemas de enunciado en estudiantes de psicología	SALA A304 p61. ¿Cómo fundamentan la existencia del límite estudiantes de ingeniería?
	Verónica Ponce C Sistematizaciones de Experiencias de Aula Básica	Roberto Vidal C., Alejandra Besa U. Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática Básica y Media	Daniel Fernández, Elizabeth Montoya Visualización en Matemática Media	Eduardo Lacués A; María Sara Vilar del Valle H. Sistematizaciones de Experiencias de Aula Universitario inicial	Priscilla Olivares Pérez Resolución de Problemas Superior	Iván Medrano Tello Pensamiento Matemático Superior

13:15-14:15	Almuerzo
--------------------	-----------------

14:20 - 15:40	TALLERES SIMULTÁNEOS					
	SALA A309 T01. Modelación. Un acercamiento socioepistemológico. A. Morales, T. del Valle, J. Mena, M. Barra Media – Superior	SALA A308 T02. Situación didáctica para la enseñanza del álgebra, a través de juegos. Yohana Swears, Rolando Muñoz Sexto Básico a Segundo Medio	SALA A307 T03. Diseño, planificación y construcción de actividades, aprendizaje matemático significativo. Carlos Silva Córdova Básica - Media	SALA A306 T04. Ambientes de aprendizaje: Estudio de Clases y formación inicial y continua. María Soledad Montoya González Básica - Media	SALA A305 T05. Algunas dificultades en la enseñanza de la estadística: representaciones gráficas y tabulares. Soledad Estrella Básica	SALA B303 T06. Intoxicación y Curación de Contenidos Antonio Lobos y Marcelo Ortiz Básica, Media y Universitaria

15:45 - 16:15	PONENCIAS SIMULTÁNEAS					
	SALA A309 p49. Introducción al lenguaje algebraico mediante la geometría Eduards Cabrera, Daniela Carvallo, Cindy Godoy, Paola Meza, Robinson Reyes, Carolina Villarroel Sistematizaciones experienc. de aula Básica	SALA A308 p45. Hacia una epistemología de la tabla Soledad Estrella y Arturo Mena Epistemología Básica, Media y Superior	SALA A307 p34. Entendimientos estudiantiles de las secciones cónicas Alexis Aravena, Eduardo Carrasco Visualización en Matemática Media	SALA A306 p09. Enseñanza-aprendizaje del concepto límite: una comparación entre la evolución histórico-epistemológica del concepto y el currículo de 1er año de Ing en la UNICIT-Chile Eduardo Orellana R. Epistemología Superior	SALA A305 p30. Motivación hacia la matemática, experiencia de estudiantes Cálculo Universitario Emilio Castro Navarro, Jorge Ávila Contreras Creencias en Matemáticas Superior	SALA A304 p62. Fenómenos cotidianos de variación y sus representaciones en estudiantes de ingeniería que cursan cálculo Margarita Ramírez Galindo, Leonora Díaz Moreno Pensamiento Matemático Superior

16:15 - 16:40	Pausa para café
----------------------	------------------------

PONENCIAS SIMULTÁNEAS						
16:45 - 17:15	SALA A309 p51. Sobre la evolución del pensamiento matemático en resolución de problemas	SALA A308 p48. ¿Logramos el aprendizaje significativo matemático, sin considerar los organizadores previos?	SALA A307 p42. El estudio de la razón trigonométrica en el triángulo rectángulo	SALA A306 p66. Micro-ingeniería didáctica adecuando una balanza para enseñar a los estudiantes a descubrir y desarrollar estrategias que les permita resolver ecuaciones de primer grado con coeficientes enteros	SALA A305 p37. Estudio del espacio de trabajo matemático de profesores debutantes en la construcción y desarrollo de las funciones continuas	SALA A304 p67. Estudio de casos en la formación inicial en Didáctica de la Matemática: Proceso reflexivo de los estudiantes de Pedagogía en Educación Básica UST Santiago
	Ruth Galindo N, Patricio Canelo D, Juan Carlos Medina M Pensamiento Matemático Básica	Carlos Silva Córdova Resolución de problemas Aprendizaje cooperativo Básica, Media y Superior	Gonzalo Olguín P, Guadalupe Cabañas-Sánchez Sistematizaciones de Experiencias de Aula Media	Luis Rolando Muñoz Garay y Yohana G. Swears Pozo Errores y dificultades en la Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática Media	Romina Menares Espinoza, Elizabeth Montoya Delgadillo Formación de profesores e investigadores en Educación Matemática Superior	Pierina Zanocco Soto, Constanza Ripamonti Zañartu Formación de Profesores e investigadores en Educación Matemática Superior

17:20 – 17:40	Clausura XVI JNEM Auditorium Bellavista 2
----------------------	---

17:45 – 18:00	Certificación Ingreso Auditorium Bellavista 2
----------------------	---